

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 2 г. Лузы Кировской области

Согласовано  
Педагогическим советом  
МКДОУ детского сада № 2 г. Лузы  
Протокол от 15.04.2021 № 3

Утверждаю  
Заведующая МКДОУ  
детского сада № 2 г. Лузы  
\_\_\_\_\_ Е.В. Бобылева

**Отчёт о результатах самообследования**  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского  
сада № 2 г. Лузы Кировской области  
по итогам за 2020 год

2021 год

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности Учреждения за 2020 год, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования Учреждения.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Учреждения.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Общие сведения об образовательной организации**

<b>Полное наименование ДОУ</b>	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 г. Лузы Кировской области
<b>Сокращенное наименование ДОУ</b>	МКДОУ детский сад № 2 г. Лузы
<b>Дата постройки</b>	1992 год
<b>Юридический и фактический адрес Учреждения:</b>	МКДОУ детский сад № 2 г. Лузы: 613983, Кировская область, улица Тургенева, д.1«а»
<b>Руководитель</b>	Бобылева Евгения Владимировна
<b>Номер телефона</b>	8 (83346) 2-01-41
<b>Адрес электронной почты:</b>	<a href="mailto:Lipatnikova.1972@mail.ru">Lipatnikova.1972@mail.ru</a>
<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</b>	от 13.01.2017 года № 0741
<b>Учредитель образовательного учреждения</b>	Администрация Лузского района Кировской области
<b>Место нахождения учредителя</b>	613980, Кировская область, г. Луза, ул. Ленина, д. 35

МКДОУ детский сад № 2 г. Лузы (далее Учреждение) расположен в заречной части города, занимает двухэтажное здание бывшей общеобразовательной школы, которое обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением от котельной, канализацией. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Учреждение осуществляет свою деятельность на основе Устава муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Лузы Кировской области, утвержденного приказом отдела образования администрации Лузского района от 23.12.2015 года приказ № 01-03/278, принятого общим собранием трудового коллектива МКДОУ детского сада № 2 г. Лузы Кировской области 16.12.2015 года протокол № 3.

Цель Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного Учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем определены Уставом, договором между Учреждением и Учредителем, и требованиями СанПиНа и являются следующими: дошкольные группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели; 10,5-часовое пребывание детей с 07.00 до 17.30.

**Вывод:** В Учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

## **II. Система управления организацией**

Управление Учреждением осуществляется заведующей в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, с Уставом и локальными актами Учреждения. Заведующая подбирает кадры, руководит педагогами, и обслуживающим персоналом, отвечает за рациональное использование бюджетных ассигнований, а также средств, поступающих из других источников.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления. Формами самоуправления дошкольного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный порядок управления, являются:

- Общее собрание трудового коллектива — представляет полномочия работников Учреждения, в состав Общего собрания входят все работники Учреждения.
- Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- Общее родительское собрание - ознакомление родителей с организацией воспитательно-образовательного процесса в Учреждении, установление партнерских отношений между педагогами, детьми и их родителями. Оказание помощи родителям в овладении психолого-педагогическими знаниями, касающимися развития дошкольника.
- Родительский комитет — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении Учреждения, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.
- Представительным органом работников является действующий в Учреждении профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В Учреждении используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

**Вывод:** Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

### **Ш. Оценка образовательной деятельности**

Ответственность за организацию и обеспечение надлежащего содержания учебно-воспитательного процесса возлагается на руководителя и каждого члена трудового коллектива дошкольного учебного заведения в пределах их должностных обязанностей.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на русском языке в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с требованиями ФГОС ДО на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М. А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В своей работе педагоги дополнительно используют парциальные программы: «Юный эколог», С.Н. Николаева; «Основы безопасности детей дошкольного возраста», О.А. Авдеева, Р.Б. Стеркина; «Здоровей-ка в гостях у малышей (обучение здоровому образу жизни детей в возрасте с 3 до 7 лет)», Л.А. Меньшикова, Н.Л. Попова. «Камертон» под редакцией Э.П. Костиной; «Музыкальные шедевры» под редакцией О.П. Рыдановой; «Путешествие в страну «хореографию» А.А. Матюшиной – [https://luza-dou2.ucoz.ru/index/obrazovatel'naja\\_dejatelnost/0-192](https://luza-dou2.ucoz.ru/index/obrazovatel'naja_dejatelnost/0-192)

Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО, образовательный процесс в Учреждении строится по основным направлениям:

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно - эстетическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие.

В воспитательном процессе педагоги используют новые современные технологии, которые способствуют развитию самостоятельности, познавательных интересов

через создание проблемно-поисковых ситуаций и обогащения предметно-развивающей среды.

Одной из отличительных особенностей нашего Учреждения является организация образовательного процесса с дошкольниками в совместной деятельности на основе «метода проектов», который, на наш взгляд, является одной из привлекательных и результативных форм совместной деятельности взрослого и ребенка. Проектная деятельность позволяет нам осуществить интеграцию практически всех образовательных областей, создает предпосылки для систематизации работы по любому направлению через создание технологии целостного образовательного процесса, что очень актуально в соответствии с федеральным государственным общеобразовательным стандартом.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (контроля динамики индивидуального развития ребенка). Все данные о воспитаннике заносятся в индивидуальную карту развития

В Учреждении 5 дошкольных групповых помещений (каждое групповое помещение состоит из: групповой комнаты, спальни, приёмной комнаты, туалетной комнаты) по 15 мест.

#### **Контингент детей в Учреждении по возрасту:**

Дата	Количество детей всего	Из них		
		1-3 лет	3-7 лет	До 3 лет %
31 мая 2020	61	9	52	15%
31 декабря 2020	43	11	32	34%
Общее количество девочек – 51% (от общего числа детей организации).				
Общее количество мальчиков – 49 % (от общего числа детей организации).				

#### **Результативность усвоения программы**

Количество выпускников в 2019-2020 учебном году – 17 человек.

Результативность усвоения материалов программы **выпускниками** 2020 года:

Направление	Н	С	В	Итог (С+В)
Социально-коммуникативное развитие	2	50	48	<b>98</b>
Познавательное развитие	1	59	40	<b>99</b>
Речевое развитие	6	68	26	<b>94</b>
Художественно-эстетическое развитие	1	66	33	<b>99</b>
Музыкальное	5	48	47	<b>95</b>
Физическое	-	27	73	<b>100</b>
<b>Итог</b>	<b>2</b>	<b>53</b>	<b>45</b>	<b>98</b>

Результативность усвоения материалов программы **по Учреждению** за 2019-2020 учебный год:

Группа	Н	С	В	Итого (С+В)
Вторая группа раннего возраста «Ягодки»	8	75	17	92
Первая младшая подгруппа «Грибочки»	21	72	7	79
Вторая младшая подгруппа «Грибочки»	6	50	44	94
Средняя группа «Пчёлки»	4	48	48	96
Старшая группа «Медвежата»	7	39	54	93
Подготовительная группа «Бельчата»	3	58	39	97
<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>57</b>	<b>35</b>	<b>92</b>

**Вывод:** По результатам педагогической диагностики, за 2019-2020 учебный год, выпускники показали положительный результат усвоения программного материала – 98%, в целом по Учреждению – 92%. Анализ освоения программы дошкольного образования показывает преобладание количества детей с высоким и средним уровнем развития, что свидетельствует об эффективности организации образовательного процесса. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

### Воспитательная работа

В Учреждении большое внимание уделяется работе с детьми, обеспечению непрерывного, всестороннего своевременного развития ребенка, возможности участия детей в конкурсах различного уровня, спортивных соревнованиях, кружках, фестивалях:

Уровень - ДОУ		
Наименование конкурса	Результат 2020 года	Количество участников
«Строительный турнир»		35
«Выставка –конкурс «Дары лета» среди воспитанников ДОУ		15
Конкурс, посвященный Дню Матери «С любовью к маме»		15
«Шашечный турнир»		12
Районный уровень		
«Веселые старты», посвященные Международному женскому дню	Диплом призера	1
районный фестиваль –конкурс «Великая Война – Великая Победа», посвященного 75-летию победы в ВОВ	диплом призера (5 человек) диплом победителя (2 человека)	35

Районный конкурс детского творчества по пропаганде ЗОЖ «Если хочешь быть здоров...»	диплом победителя (1 человек) диплом призера (1 человек)	10
Межрайонный заочный конкурс эстрадного и народного художественного творчества, посвященный Дню матери	дипломант 3 степени (4 человек) дипломант 1 степени (2 человек)	7
Районный фестиваль национальных культур «В единстве наша сила»	диплом 3 степени (1 человек)	1
Районный заочный конкурс плакатов «Мы – за здоровый образ жизни!»	грамота за 2 место (группа «Медвежата») грамота за 3 место (группа «Пчелки»)	30
Районный конкурс детского творчества «Образы земли»	призер (2 человека)	8
Районная заочная выставка-конкурс детского и юношеского творчества «Моя мама лучше всех»	диплом лауреата 2 степени (7 человека) диплом лауреата 3 степени (4 человек) диплом лауреата 1 степени (4 человека)	15
Районная заочная выставка-конкурс «Мои увлечения»	диплом лауреата 3 степени (1 человек)	3
Районный конкурс чтецов среди воспитанников ДОУ Лузского района, посвященный Дню Матери «Я вам о маме расскажу»	диплом призера (1 человек)	6
Районный заочный конкурс детских поделок «Дары лета»	диплом за 1 место (1 человек) диплом за 3 место (2 человек)	15
<b>Областной уровень</b>		
Областной конкурс «Мое лето»	диплом 3 степени (2 человек) диплом 2 степени (1 человек)	5
Областной конкурс рисунков «Права для всех»	благодарность от Уполномоченного по правам ребенка (1 человек)	6
Областной заочный конкурс художественного творчества «Краски лета»	диплом лауреата 1 степени (1 человек) диплом дипломанта 3 степени (2 человека)	3
<b>Всероссийский уровень</b>		
«Война с блокадой черной жили рядом..»	диплом 1 степени (1 человек) диплом 2 степени (3 человека)	4
«Зима – подружка, народная красавица!»	диплом 1 степени (6 человек)	6
«Я рисую День Победы»	диплом призера (4 человека)	4
<b>Международный уровень</b>		
Международный конкурс – игра «Лисенок»	диплом 1 степени (1 человек) диплом 2 степени (1 человек)	2

Международная игра – конкурс «Астра – природоведение для всех»	диплом победителя (3 человека)	3
---	--------------------------------	---

Всего участников в конкурсе – человек

- ДОУ - 77
- Районный уровень - 131
- Областной уровень - 14
- Всероссийский уровень – 14
- Международный -5

**Вывод:** Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Дети с удовольствием участвуют в различных мероприятиях детского сада и уровнями выше. В следующем году при проведении мероприятий с детьми необходимо особое внимание обратить на тщательную работу с родителями по изготовлению костюмов и атрибутов.

**Оздоровительная работа** в Учреждении проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Воспитанники Учреждения получают трехразовое питание (завтрак, обед, ужин). Объем пищи, и выход блюд соответствует возрасту ребенка. На основе примерного 10-дневного меню ежедневно, на следующий день составляется меню-требование и утверждается заведующей Учреждения. Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет меню – требование составляется отдельно. При наличии детей, имеющих рекомендации по специальному питанию, в меню-требование обязательно включают блюда для диетического, щадящего питания. В целях профилактики гиповитаминозов, непосредственно перед раздачей, медицинским работником осуществляется С - витаминизация III блюда. Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Серьезное внимание педагоги уделяют сохранению и укреплению здоровья детей. В работе используют разнообразные формы и методы: ежедневно проводится утренняя гимнастика, дыхательные упражнения на физкультурных занятиях, физкультминутки, подвижные игры и упражнения в течение дня, занятия по физической культуре в зале и на улице. Во всех возрастных группах ведется работа по здоровьесбережению детей. Проводятся беседы по основам безопасности жизни, на закрепление культурно-гигиенических навыков. Во время прогулок проводятся различные подвижные игры: игры с ходьбой и бегом.

## Результаты оздоровительной работы:

Параметры	2018	2019	2020
Всего заболеваний	155	147	137
Количество дней пропущенных по болезни	1947	1130	724
Пропущено по болезни одним ребенком	11	14,5	11,8
Адаптация в 2019 – 2020 учебном году составила: 75% - лёгкая степень, 25% - средняя степень.			

**Вывод:** В 2019 году пропущено по болезни одним ребёнком 14,5, что составляет больше, чем в предыдущие года, это результат того, что в течение 2019 года был карантин по ветряной оспе, 8 случаев заболевания внебольничной пневмонии.

## Сведения о социальном статусе семей МКДОУ на 31.12.2020

Важнейшим условием преемственности является установление доверительного делового контакта между семьей и детским садом, в ходе которого корректируется воспитательная позиция родителей и педагогов.

В течение года в ДОУ систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Проводились родительские собрания (общие и по группам), консультации, как направленные на всех родителей, так и индивидуальные. С целью включения родителей в воспитательно-образовательный процесс в течение года проводились совместные мероприятия. Многие родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОУ.

Родители имеют возможность найти нужную информацию на стенде в фойе:

- О здоровье – С.С. Чумовицкая,
- О ПДД – Н.Н. Плюснина.

В приемных на стендах для родителей два раза в месяц меняется информация воспитателями групп. Родители имеют возможность побеседовать с педагогом индивидуально. Работа с родителями ведется ежедневно во время приема детей в детский сад и во время ухода детей из детского сада. Согласно плану проводятся родительские собрания.

В работе с родителями используем электронные средства коммуникации. Официальный сайт детского сада для родителей воспитанников ДОУ постоянно обновляется. Основным мотивом посещения сайта – быть в курсе происходящих дел в Учреждении. Наша задача активизировать интерес родителей к получению знаний в дошкольной педагогике и психологии, не только в личном общении, но и через интернет связь, передавать родителям информацию об образовательном процессе.

Официальный сайт детского сада для родителей детей, не посещающих ДОУ – это рубрика консультационного пункта (консультации для родителей).

**Вывод:** Педагоги Учреждения тесно взаимодействуют с родительским коллективом по вопросам воспитания здорового ребенка (рекомендации по организации здорового режима в условиях семьи, организации закаливания,

прогулки), организации семейных физкультурных мероприятий, семейных досугов. Особое внимание уделяется физкультурно-оздоровительной работе, педагоги используют в своей работе различные формы, которые способствуют укреплению здоровья дошкольников. Со стороны ДООУ работа с родителями ведется в полном объеме, настораживает малая заинтересованность семьи к детскому саду.

### **Взаимодействие с социальными структурами**

**Школа и ДООУ** - Систематически размещался материал в родительском уголке на темы, как подготовить ребенка к школе. Проведены родительские собрания данной тематики. В подготовительной группе проводилась постоянная индивидуальная работа по подготовке детей к школе. Для будущих учеников учителями школ было организовано еженедельное посещение по субботам.

**МКУ ДО ДДТ** - Воспитанники Учреждения участвуют в конкурсах, фестивалях и выставках.

**КДН и ПДН** - Совместная работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, состоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

**ЦПМПК Кировской области** - Консультирование и диагностика особенностей детского развития.

**КОГБУЗ «Лузская ЦРБ»** - Осмотр и вакцинация детей.

**Вывод:** В соответствии с Отдаленность от школ, библиотек, музея города, отсутствие автобусного маршрута не позволяет выполнять в полном объеме работу по социуму.

## **IV. Оценка кадрового обеспечения**

### **Данные по педагогическим кадрам**

В Учреждении работают квалифицированные воспитатели, педагоги. Социально-психологический климат в коллективе благоприятный, в отношениях преобладают доброжелательность, умение вести диалог при решении производственных и межличностных проблем. Педагоги используют в своей деятельности, как проверенные временем, так и новые формы, и методы воспитательной работы. Укомплектованность Учреждения педагогами составляет то есть 8 педагогов, в том числе 7 воспитателей дошкольных групп, 1 старший воспитатель.

Образование		Категория		Возрастной состав		
Высшее	Средне-специальное	Первая	СЗД	30-40	40-50	Свыше 50
4/44%	5/56%	5/56%	4/44%	2	5	1
Педагогический стаж						
до 5 лет	10-15	15-20		Свыше 20		
2	4	1		2		

В настоящее время весь коллектив ДОУ продолжает внедрять новые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС). На педсоветах обсуждаем достижения, проблемы по внедрению ФГОС. Педагоги ДОУ принимают активное участие в жизни детского сада, работают над своим самообразованием. Они своевременно, в соответствии с графиком, проходят курсовую подготовку в КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области.

### Курсовая подготовка в 2019 году:

Дата	Тема	Количество
Март	Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования	2
ноябрь	Менеджмент в системе дошкольного образования	1
ноябрь	Охрана труда и пожартехминимум	1
декабрь	Оценка качества образования ДОО	1
декабрь	Профессиональные компетенции старшего воспитателя по решению задач ФГОС ДО	1

### Участие педагогов в конкурсах – 2020 год:

Наименование конкурса	Результат	Количество участников
<b>Уровень - ДОУ</b>		
«Лучшая групповая раздевалка к Новому году» (декабрь)		7
Конкурс, посвященный Дню Матери «С любовью к маме»		7
<b>Районный уровень</b>		
ноябрь	районный конкурс фестиваль национальных культур «В единстве наша сила» (диплом 3 степени)	1
декабрь	Призер районного конкурса «Учитель года»	1
<b>Областной уровень</b>		
ноябрь	Благодарственное письмо Уполномоченного по правам ребенка за участие в конкурсе рисунков «Права для всех» - 1 человек	6
<b>Всероссийский уровень</b>		

октябрь	диплом 3 степени во II Всероссийском конкурсе, посвященном Дню воспитателя и всех дошкольных работников «Мастера дошкольных дел»	1
---------	--	---

### **Педагоги делятся своим опытом:**

#### На открытых просмотрах непосредственно-образовательной деятельности

В марте 2020 года, в соответствии с годовым планом ДОУ проведена тематическая «Неделя красивой речи», которая решала задачи речевого развития детей, укрепление связи семьи и детского сада в целях обеспечения единства речевого воздействия на дошкольников.

Деятельность педагогов во время проведения НОД помогла оценить уровень их профессионализма по созданию условий и проведению занятия в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Педагоги поделились своими знаниями с коллегами, все занятия были посвящены речевому развитию дошкольников. Педагогами использовались в проведении НОД: ИКТ, новые нетрадиционные игровые технологии. Подготовили теоретический, наглядный материал, оборудование, организовали пространство для проведения занятий. Все занятия достигли дидактических целей: обучающей, воспитывающей, развивающей и дополнительно-мотивационной. Всеми педагогами проведен самоанализ непосредственно образовательной деятельности. Коллегами проведено обсуждение открытого просмотра, обмен мнениями, дискуссии. В ДОУ есть категория педагогов, которые могут научить других.

#### На педсоветах в 2020 году:

Дата	Тема	Педагог
апрель	Из опыта работы по формированию звуковой культуры речи у детей в процессе учебной и совместной деятельности	Мельчакова Н.Н.
декабрь	«Организация прогулок в детском саду»	Рожковская Г.П.
декабрь	Круглый стол по темам самообразования: - «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования» - «Театр, как средство формирования связной речи дошкольников» - «Активизация словаря детей дошкольного возраста через игровую деятельность» - «Дидактическая игра в обучении детей дошкольного возраста по ФЭМП» - «Игры и эксперименты как средство экологического воспитания дошкольников» - «Пересказ как средство развития речи у дошкольников» - «Воспитание нравственных качеств детей через знакомство с русскими народными сказками»	Пелевина С.А. Шемякина М.А. Марьянская Н.В. Плюснина Н.Н. Рожковская Г.П. Головяшева Н.В. Мельчакова Н.Н.

#### На РМО в 2020 году:

Дата	Тема	Педагог
октябрь	«Детское экспериментирование как средство познавательного развития дошкольников» «Организация прогулки с целью развития познавательного интереса к окружающему»	Плюснина Н.Н. Рожковская Г.П.

На районном семинаре в сентябре 2020 года Мельчакова Н.Н. выступила по теме «Родительское собрание. Здоровый ребенок – здоровая семья»

### Награды за 2020 год

Дата	Награда	Педагог
Сентябрь	Почетная грамота «За творческий педагогический труд в сфере дошкольного образования»	Пелевина С.А.

Все педагоги приняли участие во всероссийском семинаре по теме «Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи» (ноябрь 2020 г.)

**Вывод:** Педагоги в достаточной мере обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, обозначенными в п. 3.2.5. Образовательного стандарта. Выполняется план повышения квалификации и график прохождения аттестации педагогических работников. Педагогам предоставлены возможности для самообразования, для поиска и использования материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде (имеется доступ к интернету, собран библиотечный фонд, регулярно приобретается методическая литература).

### V. Оценка учебно-методического обеспечения

В Учреждении имеется методический кабинет, в котором располагается библиотечный фонд, в котором представлена методическая литература по всем образовательным областям основной образовательной программы, детская художественная литература. Во всех группах имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году выделено по Госстандарту на прочие материальные запасы, приобретено: канцтовары, игрушки – на сумму 57320,00; спортивный инвентарь – на сумму 9000,00

За 2020 год методический кабинет пополнялся новыми наглядно-дидактическими пособиями.

**Вывод:** В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

### VI. Оценка материально-технической базы

Здание ДОО построено в 1992 году. Внешнее и внутреннее пространство ДОО соответствует требованиям санитарных правил и норм Государственного пожарного надзора.

Территория детского сада занимает 12 460 кв.м. На территории учреждения оборудованы прогулочные участки, которые оснащены необходимым выносным оборудованием. Цветники, огород, уголок леса – украшают территорию и играют значительную роль в воспитании дошкольников.

Перед входом в здание имеется автоплощадка для изучения воспитанниками правил дорожного движения.

Для занятий на улице имеется спортивная площадка, оборудованная стойками для волейбола, гимнастическими лестницами, бревнами, ямой для прыжков, спортивный комплекс. Имеется беговая дорожка и футбольное поле. В зимнее время дети на физкультурных занятиях ходят на лыжах, катаются на санках. Для проведения этих занятий в детском саду имеется необходимый инвентарь.

Детский сад рассчитан и соответствует нормам - пять групп по 15 человек. Каждое групповое помещение состоит из: групповой комнаты, спальни, приемной комнаты, туалетной комнаты. Все группы оснащены и оборудованы необходимой мебелью, пособиями и материалами для непосредственно образовательной, самостоятельной деятельности. Материально-техническое оснащение – [https://luzadou2.ucoz.ru/index/materjalno\\_tekhnicheskaja\\_baza/0-205](https://luzadou2.ucoz.ru/index/materjalno_tekhnicheskaja_baza/0-205) Детская мебель соответствует ростовым показателям детей. В группах есть схемы рассаживания детей.

На первом этаже здания расположен медицинский блок, который состоит из медицинского кабинета для осмотра дошкольников и процедурного кабинета. Оба кабинета соответствуют требованиям СанПин. Смотровой медицинский кабинет оборудован: весами медицинскими, ростомером, лампой настольной для офтальмологического и оториноларингологического обследования, таблицей для определения остроты зрения, тонометром, фонендоскопом, имеется письменный стол, шкаф для хранения медицинской документации, шкаф для медицинских препаратов. В процедурном кабинете имеются: кушетка, холодильник для хранения вакцин, медицинский шкаф для хранения медицинских препаратов, прививочные столики, раковина.

Для детей имеется спортивный зал, который оснащен: спортивными комплексами, крупными модулями, шведскими стенками, матами, гимнастическими скамейками, баскетбольными щитами, дугами для подлезания, мячами (малые, большие, набивные), беговой дорожкой, канатами, скакалками, обручами, кеглями, тоннелями и другим необходимым оборудованием. Для создания эмоционального настроения в зале есть музыкальный центр. Из-за малого пространства в группах разместить физкультурные уголки не имеем возможности. В коридорах детского сада на обоих этажах расположены шведские стенки, где в свободное время дети могут поупражняться в лазании под контролем воспитателя или помощника воспитателя. Двигательная активность детей обеспечивается НОД, подвижными

играми на прогулке, индивидуальными упражнениями, различными видами гимнастик (утренняя, дыхательная, пробуждающая, корригирующая) согласно, возрастных особенностей детей, расписания и требований СанПиН.

Музыкальный зал оборудован пианино, проектором, экраном, микрофоном, музыкальным центром, телевизором с 2 DVD приставками и DVD дисками с музыкальными произведениями, яркими наглядными пособиями, детскими музыкальными инструментами, дидактическими играми. Для театрализованной деятельности имеются различные театры, реквизиты, костюмерная, декорации. Имеется экран и проектор.

В Учреждении создана предметно-развивающая среда, включающая в себя все, что доступно непосредственному восприятию детей и использованию ими в практической деятельности. Созданная предметно-развивающая среда позволяет обеспечить максимальный психологический комфорт для каждого ребенка, создать возможности для реализации его права на свободный выбор вида деятельности, степени участия в ней, способов ее осуществления и взаимодействия с окружающими. В то же время, такая предметная среда позволяет решить нам конкретные образовательные задачи, вовлекая детей в процесс познания и усвоения навыков и умений, развивая их любознательность, творчество, коммуникативные способности. Все оборудование - игры, игрушки находятся в доступном удобном месте, дети могут самостоятельно выбирать вид деятельности. Для детей созданы комфортные условия для игр, для самостоятельной деятельности.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт Учреждения, на котором размещена информация, определённая законодательством - <https://luza-dou2.ucoz.ru> С целью осуществления взаимодействия Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Развитие и укрепление материально-технической базы осуществлялось согласно плану финансово-хозяйственной деятельности на 2019 год. В течение года были приобретены канцелярские принадлежности для занятий с детьми, игры и игрушки.

Проблема - В связи с недостаточным финансированием Учреждение не может приобрести современное необходимое оборудование (интерактивные доски, набор мягких модулей разной высоты со скругленной верхней поверхностью для лазанья, ползанья).

**Вывод:** В Учреждении созданы условия для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление детей.

## **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Учреждении разработано и утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Ежегодно коллектив нашего детского сада принимает участие в различного вида мониторингов, выявляющих уровень подготовки Учреждения к реализации ФГОС ДО.

**Вывод:** В Учреждении создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, которая позволяет корректировать все направления деятельности детского сада.

**Контроль** - В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ. Результаты анкетирования показали, что 95% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг.

Родители отметили: высокую компетентность педагогов и специалистов ДООУ;

- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

**Результаты анализа показателей деятельности  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 2 г. Лузы Кировской области  
за 2019 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	43
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	43
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	32
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	43 человек/ 58%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	43 человек/ 58%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0

		%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8/100
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/44
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/56
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/56
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/56
1.8.1	Высшая	0человек/0%
1.8.2	Первая	3/38
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 22%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/11
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/22
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	0человек/0%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/77
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8/60
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Результаты самообследования деятельности Учреждения говорят о том, что в детском саду созданы условия для реализации ООП ДО.

Задачи на будущее:

1. продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса через комплексный подход;
2. продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО;
3. продолжать работу по созданию условий для полноценного личностного и интеллектуального развития ребенка;

4. продолжать работу с семьями воспитанников;
5. внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ);
6. совершенствовать материально-техническую базу учреждения.