

УТВЕРЖДЕНО
приказом МКДОУ детского сада № 2 г. Лузы
от _____ № _____
Заведующая _____ Е.В. Бобылева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 2 Г. ЛУЗЫ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Луза

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии с действующим законодательством, нормативными правовыми актами и иными документами, регламентирующими деятельность дошкольной образовательной организации:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МКДОУ детского сада №2 г. Лузы.

В МКДОУ детский сад № 2 на начало учебного года функционирует 4 возрастных групп:

№	Группа	Возраст (лет)	Количество групп
1	Первая младшая группа «Ягодки»	1,5- 3	1
2	Вторая младшая группа «Грибочки»	3 -4	1
3	Разновозрастная группа «Медвежата»	4 - 6	1
4	Подготовительная группа «Пчелки»	6-7	1

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 10,5 часов - с 07.00 до 17.30.

Целостность педагогического процесса в МКДОУ обеспечивается путем внедрения Федеральной образовательной программы (приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028), в соответствии с

Физкультурно-оздоровительными и медицинскими услугами охвачены все дети дошкольного учреждения. Организация образовательного процесса включает два составляющих блока:

1. Совместная партнерская деятельность взрослого с детьми:

- образовательная деятельность;
- совместная деятельность взрослого и ребёнка.

2. Самостоятельная детская деятельность.

Педагогам предоставляется право варьировать место организованной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов организованной образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач.

Совместная деятельность взрослого и ребенка-деятельность, которая осуществляется помимо образовательной деятельности в блоке совместной деятельности. Это дает возможность снизить учебную нагрузку, реализовывать на практике дифференцированный и индивидуальный подход к детям.

Самостоятельная деятельность позволяет детям реализовать свои интересы и потребности, а также самореализоваться в полной мере.

Учебный план детского сада сбалансирован, реализуется в полном объеме. Реализация учебного плана в МКДОУ обеспечена полностью необходимыми педагогическими кадрами, учебными программами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, диагностическими материалами. Тематическое планирование строится с учетом требований современной жизни и возможностей, которыми обладает детский сад. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки воспитанников.

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности для детей:

Группа	Длительность НОД	Количество НОД	Объем минут в неделю
Первая младшая группа «Ягодки»	10	10	100
Вторая младшая группа «Грибочки»	15	10	150
Разновозрастная группа «Медвежата» (1 подгруппа)	20	10	200
Разновозрастная группа «Медвежата» (2 подгруппа)	25	12	300
Подготовительная группа «Пчелки»	30	12	360

Учебный план состоит из 2-х частей: инвариативной и вариативной.

Инвариативная часть учебного плана не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиН в действующей редакции. Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает планируемые результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования по направлениям развития: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому.

Вариативная (модульная) часть сформирована участниками образовательного процесса дошкольного учреждения, обеспечивает вариативность образования, составляет не более 40 % от общего нормативного времени, отведенного на освоение основных образовательных задач.

Инвариантный компонент учебного плана выполняется за счет образовательной деятельности. В МКДОУ проводятся праздники и развлечения. В обучении и воспитании дошкольников в детском саду используется дифференцированный и личностно-ориентированный подход.

Примерное планирование образовательно–воспитательной работы по пятидневной неделе

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ребенок и окружающий мир	1 раз в неделю				
Основы науки и естествознания		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи. Художественная литература	1 раз в неделю				
Развитие речи, основы грамотности		1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Утренний круг	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Вечерний круг	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Основу организации образовательного процесса с детьми 3 до 7 лет составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, которая в образовательном процессе задается взрослым и отвечает закономерностям развития ребенка на этапе дошкольного детства.

Образовательный процесс с детьми 5 – 7 лет предусматривает внедрение учебной модели в качестве средства подготовки воспитанников к обучению в начальной школе, направлен на формирование предпосылок к учебной деятельности.

Образовательный процесс осуществляется с учетом:

- национально-культурных традиций,
- регионально - климатических особенностей,
- материально-технической оснащенности,
- предметно-развивающей среды.

А также с учетом принципов:

- развивающего обучения,
- научной обоснованности,
- интеграции образовательных областей,
- возрастной адекватности,
- комплексно-тематического планирования.

Расписание образовательной деятельности в каждой возрастной группе составлено в соответствии с требованиями федеральной программы и возрастными особенностями детей, требованием СанПин к продолжительности занятий и с перерывами между ними. С целью профилактики утомления на занятиях проводятся физкультминутки длительностью 2 – 3 минуты.

Организация образовательной деятельности для детей первой младшей группы «Ягодки»

Дни недели	Вид деятельности	
Понедельник	09.00 - 09.10	Физическое развитие
	09.20 – 09.30	Развитие речи. Художественная литература
Вторник	09.00 - 09.10	Музыкальное развитие
	09.20 – 09.30	Ребенок и окружающий мир
Среда	09.00 - 09.10	Физическое развитие
	09.20 – 09.30	Развитие речи. Художественная литература
Четверг	09.00 - 09.10	Музыкальное развитие
	09.20 – 09.30	Лепка/конструирование

Пятница	09.00 - 09.10	Рисование
	10.35 - 10.45	Физкультура на улице

**Организация образовательной деятельности
для детей второй младшей группы «Грибочки»**

Дни недели	Время	Вид деятельности
Понедельник	09.00-09.15	Основы науки и естествознания
	09.25 - 09.40	Физическое развитие
	15.30 -15.45	«Юный эколог»
Вторник	09.00 – 09.15	Математическое развитие
	09.25 – 09.40	Музыкальное развитие
Среда	09.00-09.15	Развитие речи, основы грамотности
	09.25 – 09.40	Физическое развитие
Четверг	09.00 - 09.15	Рисование
	09.25 - 09.40	Музыкальное развитие
	15.30 – 15.45	Конструирование
Пятница	09.00- 09.15	Лепка (аппликация)
	10.50 - 11.05	Физкультура на улице

**Организация образовательной деятельности
для детей подготовительной группы «Пчелки»**

Дни недели	Время	Вид деятельности
Понедельник	09.20 – 09.50	Развитие речи, основы грамотности
	10.40 – 11.10	Физическое развитие
	15.30 -16.00	«Юный эколог»
Вторник	09.00 – 09.30	Математическое развитие
	09.40 – 10.10	Лепка (аппликация)
	10.40 – 11.10	Музыкальное развитие
Среда	09.20 – 09.50	Развитие речи, основы грамотности
	10.40 – 11.10	Физическое развитие
Четверг	09.20 – 09.50	Математическое развитие
	10.40 – 11.10	Музыкальное развитие
	15.30 – 16.00	«Грамотейка»
Пятница	09.00 – 09.30	Основы науки и естествознания
	09.40 – 10.10	Рисование
	11.40 – 12.10	Физкультура на улице

**Организация образовательной деятельности
для детей разновозрастной группы «Медвежата»**

Дни недели	Время		Вид деятельности
	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	
Понедельник	09.00 – 09.20	09.30-09.55	Основы науки и естествознания
	10.05 – 10.25	10.05 – 10.30	Физическое развитие
	15.30 -15.55		«Юный эколог»
Вторник	09.00 – 09.20	09.30 – 09.55	Математическое развитие
	10.05 – 10.25	10.05 – 10.30	Музыкальное развитие
		15.30 – 15.55	Рисование
Среда	09.00 – 09.20	09.30 – 09.55	Развитие речи, основы грамотности
	10.05 – 10.25	10.05 – 10.30	Физическое развитие
		15.30 – 15.55	«Грамотейка»
Четверг	09.00 – 09.20		Рисование
		09.30 – 09.55	Развитие речи, основы грамотности
	10.05 – 10.25	10.05 – 10.30	Музыкальное развитие
		15.30 – 15.55	Рисование
Пятница	09.00 – 09.20	09.30-09.55	Аппликация /лепка
	10.05 – 10.30		Конструирование
	11.10– 11.30	11.10-11.35	Физкультура на улице

ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО МУЗЫКАЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ

Дни недели	Время проведения	Группа
Вторник, четверг	09.00 – 09.10	Первая младшая группа «Ягодки»
	09.25 – 09.40	Вторая младшая группа «Грибочки»
	10.05 – 10.30 (10.35)	Разновозрастная группа «Медвежата»
	10.40 – 11.10	Подготовительная группа «Пчелки»
	Развлечения	
Пятница	16.00 – 16.10	Первая младшая группа «Ягодки»
Вторник	16.00 – 16.15	Вторая младшая группа «Грибочки»
Среда	16.00 – 16.25	Разновозрастная группа «Медвежата»
Четверг	16.00 – 16.30	Подготовительная группа «Пчелки»
Третья неделя месяца утренняя гимнастика с элементами ритмики (ежедневно)	Утренняя гимнастика	
	07.55 – 08.00	Первая младшая группа «Ягодки»
	07.50 – 08.00	Вторая младшая группа «Грибочки»
	08.05 – 08.15	Разновозрастная группа «Медвежата»
	08.20 – 08.30	Подготовительная группа «Пчелки»

ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ

Дни недели	Время проведения	Группа
Понедельник, среда	09.00 – 09.10	Первая младшая группа «Ягодки»
	09.25 – 09.40	Вторая младшая группа «Грибочки»
	10.05 – 10.30 (10.35)	Разновозрастная группа «Медвежата»
	10.40 – 11.10	Подготовительная группа «Пчелки»
Пятница (физкультура на	10.35 - 10.45	Первая младшая группа «Ягодки»

улице)		10.50. - 11.05	Вторая младшая группа «Грибочки»
		11.10 – 11.35	Разновозрастная группа «Медвежата»
		11.40 – 12.10	Подготовительная группа «Пчелки»
Утренняя (ежедневно)	гимнастика	07.55 – 08.00	Первая младшая группа «Ягодки»
		07.50 – 08.00	Вторая младшая группа «Грибочки»
		08.05 – 08.15	Разновозрастная группа «Медвежата»
		08.20 – 08.30	Подготовительная группа «Пчелки»

Деятельность музыкального руководителя на месяц (2023-2024)

Дни недели	Время	Мероприятия, группа	Работа с детьми	Работа с документами	Практическая деятельность	Работа с педагогами	Работа с родителями
Понедельник	11.00 – 11.50	Подбор материала для родителей. Оформление стенда.					50 минут
	11.50 – 13.00	Корректировка планов для работы с детьми старшего возраста		70 минут			
	13.00 – 13.10	Индивидуальная работа с педагогами группы раннего возраста				10 минут	
	13.10 – 13.20	Индивидуальная работа с педагогами младшей группы				10 минут	
	13.20 – 13.30	Индивидуальная работа с педагогами разновозрастной старшей группы				10 минут	
	13.30 – 13.40	Индивидуальная работа с педагогами разновозрастной подготовительной группы				10 минут	
	13.40 - 15.30	Разработка сценария к развлечению		110 минут			
Вторник	08.40 – 11.25	Подготовка к занятиям. Занятия	165 минут				
	11.25 – 11.55	Работа с документами		30 минут			
	13.25 – 14.00	Работа со старшим воспитателем				35 минут	
	14.00 – 14.45	Разучивание музыкального репертуара		45 минут			
	14.45 - 15.40	Работа по разучиванию музыкальных игр			55 минуты		
Среда	11.00 – 11.40	Подготовка декораций для развлечения			40 минут		
	11.45 - 11.55	Индивидуальная работа с детьми младшей группы	10 минут				
	11.55 – 12.15	Подбор музыки для утренней гимнастики с		20 минут			

		элементами ритмики					
	12.15 – 12.25	Индивидуальная работа с детьми разновозрастной старшей группы	10 минут				
	12.25 – 12.35	Индивидуальная работа с детьми разновозрастной подготовительной группы	10 минут				
	12.45 – 12.55	Обсуждение сценариев с педагогами группы раннего возраста				10 минут	
	12.55 – 13.05	Обсуждение сценариев с педагогами младшей группы				10 минут	
	13.05 – 13.15	Обсуждение сценариев с педагогами разновозрастной старшей группы				10 минут	
	13.15 – 13.25	Обсуждение сценариев с педагогами разновозрастной подготовительной группы				10 минут	
	13.35 – 14.20	Работа с картотекой			45 минут		
	14.20 – 14.50	Оформление музыкальных уголков в группах		30 минут			
	14.50 – 15.30	Изготовление дидактических пособий			40 минут		
Четверг	08.40 – 11.25	Подготовка к занятиям. Занятия	165 минут				
	10.50 – 11.30	Перерыв					
	11.25 – 12.05	Работа по разучиванию песен			20 минут		
	12.05 – 12.55	Работа по самообразованию		50 минут			
	12.55 – 13.45	Подготовка музыкального материала, иллюстраций, атрибутов			50 минут		
Пятница	08.40 – 11.25	Подготовка к занятиям. Занятия	165 минут				
	10.50 – 11.30	Перерыв					
	12.35 – 13.35	Работа по разучиванию танцев			60 минут		
	13.35 – 14.30	Корректировка планов для работы с детьми младшего возраста		55 минут			
	14.30 – 15.00	Работа с фонограммой			30 минуты		
Итого за неделю в минутах/часах.		1440/24	525	410	340	125	50

Деятельность инструктора по физической культуре на месяц (2023-2024)

Дни недели	Время	Мероприятия, группа	Работа с детьми	Работа с документ.	Практическая деятельность	Работа с педагогами	Работа с родителями
Понедельник	07.40 – 08.20	Подготовка к утренней гимнастике. Утренняя	40 минут				

		гимнастика					
	08.50 – 11.25	Подготовка к занятиям. Занятия	155 минут				
Вторник	07.40 – 08.20	Подготовка к утренней гимнастике. Утренняя гимнастика	40 минут				
	11.30 – 12.10	Подбор материала для родителей. Оформление стенда.					40 минут
	12.10 – 13.00	Работа с фонограммой и корректировка планов для работы с детьми		50 минут			
	13.00 – 13.20	Индивидуальная работа с педагогами группы раннего возраста					20 минут
	13.20 – 13.40	Индивидуальная работа с педагогами младшей группы					20 минут
	13.40 – 14.00	Инд. работа с педагогами разновозрастной старшей группы					20 минут
	14.00 – 14.20	Инд. работа с педагогами разновозрастной подготовительной группы					20 минут
Среда	07.40 – 08.20	Подготовка к утренней гимнастике. Утренняя гимнастика	40 минут				
	08.50 – 11.25	Подготовка к занятиям. Занятия	155 минут				
Четверг	07.40 – 08.20	Подготовка к утренней гимнастике. Утренняя гимнастика	40 минут				
	11.25 – 13.05	Работа с методической литературой. Планирование.		100 минут			
Пятница	07.40 – 08.20	Подготовка к утренней гимнастике. Утренняя гимнастика	40 минут				
	10.20 – 12.20	Подготовка. Физкультура на улице.	120 минут				
Итого за неделю в мин/час			900 минут/15 часов	630	150	80	40

Формы работы с детьми

О.О.	Организация работы
Физическое развитие	Физическая культура Комплекс утренней гимнастики; Физкультурные занятия игровые, сюжетные, тематические, комплексные, контрольно-диагностические. Подвижные игры (сюжетные и с правилами), игры средней и малой подвижности. Физкультурные досуги и спортивные праздники. Игровое упражнение Соревнования, эстафеты. Индивидуальная работа по развитию движений. Физкультминутки. Ритмическая гимнастика. Самостоятельная двигательная деятельность детей. Рассмотрение альбома «Спорт» и беседы о видах спорта. Пополнение физкультурного уголка.

	<p>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</p> <p>Разучивание упражнений для глаз, пальчиков, профилактики сколиоза, плоскостопия, массаж. Дидактическая игра</p> <p>Чтение. Рассматривание альбомов, иллюстрации на темы здорового образа жизни. Валеологическая беседа</p> <p>Индивидуальная работа.</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Безопасность (на дорогах, улицах, природе, в быту, незнакомые взрослые)</p> <p>Моделирование проблемной ситуации. Рассматривание иллюстрации. Чтение. Настольная игра. Подвижная игра</p> <p>Музыкальная игра. Речевая игра.</p> <p>Изготовление игр и пособий на тему безопасности.</p>
	<p>Социализация</p> <p>Игры дидактические, дидактические с элементами движения; Сюжетно-ролевая игра. Творческие игры (Строительные, режиссерские, театрализованные, игры-драматизации); Моделирование проблемных ситуаций по правилам поведения. Сюжетно-дидактическая игра с воспитателем; Рассматривание иллюстрации на закрепление социальных понятий. КВН и викторины на знание города, профессий, правил поведения и т.п. Чтение с обсуждением нравственной стороны произведения. Самостоятельная игровая деятельность детей. Просмотр и обсуждение мультфильмов, видеофильмов. Беседы социально-нравственного содержания. Рассказы воспитателя детям об интересных фактах и событиях, ситуативные разговоры с детьми. Наблюдение за трудом взрослых, за природой, на прогулке. Пополнение игровых уголков. Проектная деятельность.</p>
	<p>Трудовое воспитание</p> <p>Поручения, совместные действия, задания. Самообслуживание. Хозяйственно-бытовой труд. Труд в природе. Ручной труд из природного, бросового материала, бумаги (изготовление подарков, игровых атрибутов и пособий, дидактических игр и пособий, ремонт книг, праздничное оформление группы).</p> <p>Знакомство с трудом взрослых (рассматривание альбома, иллюстрации, чтение, наблюдение за трудом взрослых).</p>
Речевое развитие	<p>Развитие речи</p> <p>Беседа. Ситуативный разговор. Речевая ситуация. Составление и отгадывание загадок на тему. Составление рассказов, поздравлений, писем. Речевые игры. Индивидуальная работа. Драматизация. Рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам и потешкам, игрушек, эстетически привлекательных предметов, произведений искусства.</p>
	<p>Чтение художественной литературы</p> <p>Чтение. Рассказывание. Пересказ. Драматизация. Разучивание. Рассматривание иллюстраций к произведению с комментариями. Обыгрывание (инсценирование) произведения (отрывка). Настольный (кукольный, пальчиковый и т.п.) театр по произведению. Самостоятельная театрализованная деятельность. Пополнение книжного уголка</p>
Познавательное развитие	<p>Познание</p> <p>Опыты, эксперименты. Поисковая и исследовательская деятельность. Чтение энциклопедии. Рассматривание</p>

	иллюстрации, альбома с познавательной целью. Наблюдение. Проблемная беседа. Проектная деятельность Решение логических задач. Дидактические игры. Развивающие игры (на развитие сенсорики, мышления, памяти, внимания, воображения и пр.) Чтение с обсуждением познавательной стороны произведения. Индивидуальная работа (в том числе в рабочих тетрадях). Пополнение уголков экспериментирования.
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество Конкурс рисунков, поделок в уголке художественного творчества. Выставка рисунков, поделок в уголке художественного творчества и в приемной. Самостоятельная художественная деятельность. Самостоятельная творческая деятельность.
	Музыка Слушание. Исполнение. Импровизация. Подвижные игры с музыкальным сопровождением. Музыкально-дидактические игры. Организация импровизированных концертов. Самостоятельная музыкально - ритмическая деятельность детей. Пополнение уголка музыкального творчества.
Региональный компонент (природа нашей местности, народ, их традиции, быт, культура, праздники, промышленность)	Малыши – рассматривание и обыгрывание, а старшие – изготовление русских народных кукол. Пополнение книжного уголка фотографиями, книгами Кировских писателей, художников, композиторов. Чтение книжек с Вятским фольклором, художественными произведениями о городе и районе. Ознакомление детей с видами спорта, популярными в городе (лыжи, теннис, бег), спортивными традициями и праздниками (лыжная гонка на приз В. Козлова, День города, День пограничника, День семьи, любви и верности). Обучение росписи (вятская матрешка, дымковская игрушка). Изучения особенностей родного края организуются встречи с интересными людьми и коллективами (ветеранами, работниками различных профессий)
Сотрудничество с родителями и социальными партнерами	Посещение семей. Родительские собрания. Оформление информационных стендов. Приглашение родителей на детские концерты и праздники. Консультации. Анкетирование. Библиотека для родителей. Папки-передвижки. Выставки педагогической и детской литературы. Сайт детского сада, электронная почта.