

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 г. Лузы

Согласовано
Педагогическим советом
МКДОУ детского сада № 2 г. Лузы
Протокол от 14.04.2023 № 3

Утверждаю
Заведующая МКДОУ
детского сада № 2 г. Лузы
_____ Е.В. Бобылева

Отчет о результатах самообследования
МКДОУ детского сада за 2022 год
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 г. Лузы Кировской области МКДОУ детский сад № 2 г. Лузы
Руководитель	Бобылева Евгения Владимировна
Адрес организации	МКДОУ детский сад № 2 г. Лузы: 613983, Кировская область, улица Тургенева, д.1«а»
Телефон, факс	8 (83346) 2-01-41
Адрес электронной почты	Lipatnikova.1972@mail.ru
Учредитель	Управление образования Лузского муниципального округа Кировской области
Дата создания	1992 год
Лицензия	от 13.01.2017 года № 0741

МКДОУ детский сад № 2 г. Лузы (далее Учреждение) расположен в заречной части города, занимает двухэтажное здание бывшей общеобразовательной школы, которое обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением от котельной, канализацией. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Учреждение осуществляет свою деятельность на основе Устава Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Лузы Кировской области, утвержденного приказом отдела образования администрации Лузского района от 25.12.2021 года приказ № 01-03/278, принятого общим собранием трудового коллектива МКДОУ детского сада № 2 г. Лузы Кировской области 08.12.2021 года протокол № 9.

Цель Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного Учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем определены Уставом, договором между Учреждением и Учредителем, и требованиями СанПиНа и являются следующими: дошкольные группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели; 10,5-часовое пребывание детей с 07.00 до 17.30.

Вывод: В Учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 4 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1,5-3	1	10
	3-5	1	14
	5-6	1	8
	6-7	1	11
Итого		4	43

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитательная работа

В воспитательном процессе педагоги используют новые современные технологии, которые способствуют развитию самостоятельности, познавательных интересов через создание проблемно-поисковых ситуаций и обогащения предметно-развивающей среды.

С 01.09.2021 Детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Рабочая программа была реализована полностью, в течение учебного года проводились тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей по изучению и знакомству с госсимволами на основании письма Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06. Воспитанники познакомились с окружающим миром, малой родиной, Отечеством, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину. В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: о вежливости, честности, скромности, смелости; рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО;
- подвижные игры и упражнения;
- консультация для родителей «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников; «Народные праздники»; «День России», «День народного единства», «Патриотическое воспитание детей в семье»
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: развлечения «День здоровья», «День флага», «День семьи», «8 Марта», «День защитника Отечества»

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Детского сада был оформлен тематический уголок «Россия – Родина моя»

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 15 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- развлечения;
- спортивные мероприятия

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых

Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	35	81%
Неполная с матерью	8	19%
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунов		

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	21 %
Два ребенка	18	41%
Три ребенка и более	16	38%

Важнейшим условием преемственности является установление доверительного делового контакта между семьей и детским садом, в ходе которого корректируется воспитательная позиция родителей и педагогов.

В течение года в ДОУ систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Проводились родительские собрания (общие и по группам), консультации, как направленные на всех родителей, так и индивидуальные. С целью включения родителей в воспитательно-образовательный процесс в течение года проводились совместные мероприятия. Многие родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОУ.

Родители имеют возможность найти нужную информацию на стенде в фойе:

- О здоровье – Е.Г. Петрыгина,
- О ПДД – Н.В. Головяшева

В приемных на стендах для родителей два раза в месяц меняется информация воспитателями групп. Родители имеют возможность побеседовать с педагогом индивидуально. Работа с родителями ведется ежедневно во время приема детей в детский сад и во время ухода детей из детского сада. Согласно плану проводятся родительские собрания.

В работе с родителями используем электронные средства коммуникации. Официальный сайт детского сада для родителей воспитанников ДОО постоянно обновляется. Основным мотивом посещения сайта – быть в курсе происходящих дел в Учреждении. Наша задача активизировать интерес родителей к получению знаний в дошкольной педагогике и психологии, не только в личном общении, но и через интернет связь, передавать родителям информацию об образовательном процессе.

Официальный сайт детского сада для родителей детей, не посещающих ДОО – это рубрика консультационного пункта (консультации для родителей).

Вывод: Педагоги Учреждения тесно взаимодействуют с родительским коллективом по вопросам воспитания здорового ребенка (рекомендации по организации здорового режима в условиях семьи, организации закаливания, прогулки), организации семейных физкультурных мероприятий, семейных досугов. Особое внимание уделяется физкультурно-оздоровительной работе, педагоги используют в своей работе различные формы, которые способствуют укреплению здоровья дошкольников. Со стороны ДОО работа с родителями ведется в полном объеме, настораживает малая заинтересованность семьи к детскому саду.

Дополнительное образование

С сентября 2022 года в детском саду воспитатели групп «Пчелки» и «Медвежата» ведут кружки «Обучение грамоте», воспитатель Марьянская Н.В. занимается с детьми в кружке по программе «Подвижные игры».

Воспитанникам нравится заниматься, стали более активными на НОД, поэтому на следующий учебный год будут продолжать заниматься в кружках на бесплатной основе

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Учреждением осуществляется заведующей в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, с Уставом и локальными актами Учреждения. Заведующая подбирает кадры, руководит педагогами, и обслуживающим персоналом, отвечает за рациональное использование бюджетных ассигнований, а также средств, поступающих из других источников.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления. Формами самоуправления дошкольного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный порядок управления, являются:

- Общее собрание трудового коллектива — представляет полномочия работников Учреждения, в состав Общего собрания входят все работники Учреждения.
- Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- Общее родительское собрание - ознакомление родителей с организацией воспитательно-образовательного процесса в Учреждении, установление партнерских отношений между педагогами, детьми и их родителями. Оказание помощи родителям в овладении психолого-педагогическими знаниями, касающимися развития дошкольника.
- Родительский комитет — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении Учреждения, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.
- Представительным органом работников является действующий в Учреждении профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В Учреждении используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Вывод: Вывод: 5 коллегиальных органов зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с требованиями ФГОС ДО на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М. А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В своей работе педагоги дополнительно используют парциальные программы: «Юный эколог», С.Н. Николаева; «Основы безопасности детей дошкольного возраста», О.А. Авдеева, Р.Б. Стеркина; «Здоровей-ка в гостях у малышей (обучение здоровому образу жизни детей в возрасте с 3 до 7 лет)», Л.А. Меньшикова, Н.Л. Попова. «Камертон» под редакцией Э.П. Костиной; «Музыкальные шедевры» под редакцией О.П. Рыдановой; «Путешествие в страну «хореографию» А.А. Матюшиной – https://luza-dou2.ucoz.ru/index/obrazovatel'naja_deyatelnost/0-192

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (контроля динамики индивидуального развития ребенка). Все данные о воспитаннике заносятся в индивидуальную карту развития. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Результативность усвоения материалов программы **выпускниками** 2022 года:

Направление	Н	С	В	Итог (С+В)
Социально-коммуникативное развитие	1	32	67	99
Познавательное развитие	7	40	53	93
Речевое развитие	9	52	39	91
Художественно-эстетическое развитие	7	45	48	93
Физическое		42	58	100
Итог	5	42	53	95

Результативность усвоения материалов программы **по Учреждению** за 2021-2022 учебный год:

Направление развития	Н	С	В	С+В
Социально-коммуникативное развитие	2	37	61	98
Познавательное развитие	4	50	46	96
Речевое развитие	9	45	46	91
Художественно-эстетическое развитие	6	58	36	94
Физическое развитие	7	44	49	93
Итого общий	6	46	48	94

Вывод: По результатам педагогической диагностики, за 2020-2021 учебный год, выпускники показали положительный результат усвоения программного материала – 95%, в целом по Учреждению – 94 %. Анализ освоения программы дошкольного образования показывает преобладание количества детей с высоким и средним уровнем развития, что свидетельствует об эффективности организации образовательного процесса. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

В Учреждении большое внимание уделяется работе с детьми, обеспечению непрерывного, всестороннего своевременного развития ребенка, возможности участия детей в конкурсах различного уровня, спортивных соревнованиях, кружках, фестивалях:

Уровень - ДОУ		
Наименование конкурса	Результат 2022 года	Количество участников
1. Выставка – конкурс «Осенний бум»	20 победителей и призеров	27
2. Творческий конкурс «На страже Родины»		30
3. Смотр-конкурс к Новому году «Символ года»		24
4. Творческий конкурс «Мама, сколько в этом слове»		30
5. Творческий конкурс «Ваза для мамочки»		18
Районный уровень		
Муниципальный конкурс творческих работ «Мама – это счастье»	2 победителя, 6 призеров	13
Муниципальный этап конкурса открыток (рисунков) «Наша мама водит классно! Знает правила прекрасно!»	участник	1
Муниципальный творческий конкурс «Безопасная елка» на лучший рисунок, поделку, памятку по правилам и мерам пожарной безопасности	Грамота за 2 место	3
Муниципальный творческий конкурс рисунков в рамках профориентационной работы «Профессии прошлого и будущего»	Диплом за оригинальность и нестандартность подходов к выражению темы конкурса – 2 человека	3
Муниципальный фестиваль – конкурс детского творчества «Дети России»	1 победитель, 3 призера	10
Муниципальный конкурс «Знатоки природы» среди воспитанников ДОУ	6 призеров	6
Муниципальный конкурс детского	2 призер	3

творчества «Образы земли»		
Межрайонный пасхальный фестиваль-конкурс Православной культуры «Пасха Красная на Лузе»	участник	1
Творческий конкурс ко Дню матери	8 участников	
Конкурс творческих работ «Счастливое детство» среди воспитанников и педагогических работников ДОУ	1 призер	3
Районная военно-патриотическая игра «Зарничка-2023»	6 участников	6
Областной уровень		
Всероссийский уровень		
Международный уровень		
Международный конкурс – игра «Лисенок»	диплом 2 степени (3 человек)	3
Международная игра – конкурс «Астра – природоведение для всех»	диплом победителя (3 человека)	3

Всего участников в конкурсе – 190 человек

- ДОУ - 135
- Районный уровень - 49
- Областной уровень - 0
- Всероссийский уровень – 0
- Международный -6

Вывод: Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Дети с удовольствием участвуют в различных мероприятиях детского сада и уровнями выше.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность детей и взрослых (НОД, игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, проблемно-обучающие ситуации)
- Самостоятельная деятельность детей

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Воспитанники Учреждения получают трехразовое питание (завтрак, обед, ужин). Объем пищи, и выход блюд соответствует возрасту ребенка. На основе примерного 10-дневного меню ежедневно, на следующий день составляется меню-требование и утверждается заведующей Учреждения. Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет меню – требование составляется отдельно. При наличии детей, имеющих рекомендации по специальному питанию, в меню-требование обязательно включают блюда для диетического, щадящего питания. В целях профилактики гиповитаминозов, непосредственно перед раздачей, медицинским работником осуществляется С – витаминизация III блюда. Дети в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Серьезное внимание педагоги уделяют сохранению и укреплению здоровья детей. В работе используют разнообразные формы и методы: ежедневно проводится утренняя гимнастика, дыхательные упражнения на физкультурных занятиях, физкультминутки, подвижные игры и упражнения в течение дня, занятия по физической культуре в зале и на улице. Во всех возрастных группах ведется работа по здоровьесбережению детей. Проводятся беседы по основам безопасности жизни, на закрепление культурно-гигиенических навыков. Во время прогулок проводятся различные подвижные игры: игры с ходьбой и бегом.

Результаты оздоровительной работы:

Параметры	2020	2021	2022
Всего заболеваний	167	160	140
Количество дней пропущенных по болезни	1130	1123	1045
Пропущено по болезни одним ребенком	14,5	12,5	12,5
Адаптация в 2022-2023 учебном году проходит в течение всего учебного года			

Вывод: В 2022 году пропущено по болезни одним ребёнком 12,5

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В Учреждении работают квалифицированные воспитатели, педагоги. Социально-психологический климат в коллективе благоприятный, в отношениях преобладают доброжелательность, умение вести диалог при решении производственных и межличностных проблем. Педагоги используют в своей деятельности, как проверенные временем, так и новые формы, и методы воспитательной работы. Укомплектованность Учреждения педагогами составляет 6 педагогов, в том числе 5 воспитателей дошкольных групп, 1 старший воспитатель.

Образование		Категория			Возрастной состав		
Высшее	Средне-специальное	Первая	высшая	СЗД	30-40	40-50	Свыше 50

4/57%	3/43%	2 /29 %	1/14	4/57%	1	5	1
Педагогический стаж							
до 5 лет	10-15	15-20		Свыше 20			
1	4	1		2			

На педсоветах обсуждаем достижения, проблемы по реализации ФГОС. Педагоги ДОУ принимают активное участие в жизни детского сада, работают над своим самообразованием. Они своевременно, в соответствии с графиком, проходят курсовую подготовку в КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области.

Курсовая подготовка в 2022 году:

Дата	Тема	Количество
ноябрь	Первая помощь	5

Участие педагогов в конкурсах – 2022 год:

Наименование конкурса	Результат	Количество участников
Уровень – ДОУ		
Районный уровень		
Муниципальный смотр-конкурс на лучшую разработку дидактического средства развития в технологии «Лэпбук» среди педагогических работников ДОУ	1 победитель, 2 призера	3
Муниципальный смотр-конкурс на лучший патриотический центр в групповой комнате среди педагогических работников ДОУ	участник	1
Муниципальный этап областного смотра-конкурса экологической и природоохранной работы ОУ Лузского муниципального округа	1 призер	1
Муниципальный этап областной природоохранной операции «Наш дом – Земля»	1 призер	1
Областной уровень		
Областной фестиваль педагогических талантов «Талантливый педагог – талантливые дети»	Лауреат	1
Всероссийский уровень		
Всероссийский конкурс методических разработок «Педагогическая копилка – 2022»	победитель	1
Всероссийский конкурс «Профи»- «Дошкольное образование. Воспитательная работа с применением ФГОС ДО»	Диплом 1 степени	1

Педагоги делятся своим опытом:

На открытых просмотрах непосредственно-образовательной деятельности

Деятельность педагогов во время проведения НОД помогла оценить уровень их профессионализма по созданию условий и проведению занятия в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Педагоги поделились своими знаниями с коллегами, все занятия были посвящены речевому развитию дошкольников. Педагогами использовались в проведении НОД: ИКТ, новые нетрадиционные игровые технологии. Подготовили теоретический, наглядный материал, оборудование, организовали пространство для проведения занятий. Все занятия достигли дидактических целей: обучающей, воспитывающей, развивающей и дополнительно-мотивационной. Всеми педагогами проведен самоанализ непосредственно образовательной деятельности. Коллегами проведено обсуждение открытого просмотра, обмен мнениями, дискуссии. В ДОУ есть категория педагогов, которые могут научить других.

Выступления на педсоветах в 2022 году:

Дата	Тема	Педагог
апрель	Из опыта работы «Изготовление кругов Луллия по сказкам»	все педагоги
май	Круглый стол по темам самообразования: - «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования» - «Активизация словаря детей дошкольного возраста через игровую деятельность» - «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования» - «Воспитание нравственных качеств детей через знакомство с русскими народными сказками»	Пелевина С.А. Марьянская Н.В. Рожковская Г.П. Мельчакова Н.Н.

На ММО в 2022 году:

Дата	Тема	Педагог
Ноябрь	«Сказка как источник развития творческих способностей у детей раннего и младшего возраста»	Мельчакова Н.Н.
октябрь	«Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста через использование народных подвижных игр»	Пелевина С.А.

Награды за 2022 год

Дата	Награда	Педагог
Август	Почетная грамота Министерства образования РФ	Мельчакова Н.Н.

Все педагоги приняли участие во всероссийском семинаре по теме «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС» (февраль 2022 г.)

Вывод: Педагоги в достаточной мере обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, обозначенными в п. 3.2.5. Образовательного стандарта. Выполняется план повышения квалификации и график прохождения аттестации педагогических работников. Педагогам предоставлены возможности для самообразования, для поиска и использования материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде (имеется доступ к интернету, собран библиотечный фонд, регулярно приобретается методическая литература). В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для

непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении имеется методический кабинет, в котором располагается библиотечный фонд, в котором представлена методическая литература по всем образовательным областям основной образовательной программы, детская художественная литература. Во всех группах имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году выделено по Госстандарту на прочие материальные запасы, приобретено: канцтовары, игрушки – на сумму 70420,00. За 2021 год методический кабинет пополнялся новыми наглядно-дидактическими пособиями.

Вывод: В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

IV. Оценка материально-технической базы

Здание ДООУ построено в 1992 году. Внешнее и внутреннее пространство ДООУ соответствует требованиям санитарных правил и норм Государственного пожарного надзора.

Территория детского сада занимает 12 460 кв.м. На территории учреждения оборудованы прогулочные участки, которые оснащены необходимым выносным оборудованием. Цветники, огород, уголок леса – украшают территорию и играют значительную роль в воспитании дошкольников.

Перед входом в здание имеется автоплощадка для изучения воспитанниками правил дорожного движения.

Для занятий на улице имеется спортивная площадка, оборудованная стойками для волейбола, гимнастическими лестницами, бревнами, ямой для прыжков, спортивный комплекс. Имеется беговая дорожка и футбольное поле. В зимнее время дети на физкультурных занятиях ходят на лыжах, катаются на санках. Для проведения этих занятий в детском саду имеется необходимый инвентарь.

Детский сад рассчитан и соответствует нормам - пять групп по 15 человек. Каждое групповое помещение состоит из: групповой комнаты, спальни, приемной комнаты, туалетной комнаты. Все группы оснащены и оборудованы необходимой мебелью, пособиями и материалами для непосредственно образовательной, самостоятельной деятельности. Материально-техническое оснащение – https://luza-dou2.ucoz.ru/index/materjalno_tekhnicheskaja_baza/0-205 Детская мебель соответствует ростовым показателям детей. В группах есть схемы рассаживания детей.

На первом этаже здания расположен медицинский блок, который состоит из медицинского кабинета для осмотра дошкольников и процедурного кабинета. Оба кабинета соответствуют требованиям СанПин. Смотровой медицинский кабинет оборудован: весами медицинскими, ростомером, лампой настольной для офтальмологического и оториноларингологического обследования, таблицей для определения остроты зрения, тонометром, фонендоскопом, имеется письменный стол, шкаф для хранения медицинской документации, шкаф для медицинских препаратов. В процедурном кабинете имеются: кушетка, холодильник для хранения вакцин, медицинский шкаф для хранения медицинских препаратов, прививочные столики, раковина.

Для детей имеется спортивный зал, который оснащен: спортивными комплексами, крупными модулями, шведскими стенками, матами, гимнастическими скамейками, баскетбольными щитами, дугами для подлезания, мячами (малые, большие, набивные), беговой дорожкой, канатами, скакалками, обручами, кеглями, тоннелями и другим необходимым оборудованием. Для создания эмоционального настроения в зале есть музыкальный центр. Из-за малого пространства в группах разместить физкультурные уголки не имеем возможности. В коридорах детского сада на обоих этажах расположены шведские стенки, где в свободное время дети могут поупражняться в лазании под контролем воспитателя или помощника воспитателя. Двигательная активность детей обеспечивается НОД, подвижными играми на прогулке, индивидуальными

упражнениями, различными видами гимнастик (утренняя, дыхательная, пробуждающая, корригирующая) согласно, возрастных особенностей детей, расписания и требований СанПиН. Музыкальный зал оборудован пианино, проектором, экраном, микрофоном, музыкальным центром, телевизором с 2 DVD приставками и DVD дисками с музыкальными произведениями, яркими наглядными пособиями, детскими музыкальными инструментами, дидактическими играми. Для театрализованной деятельности имеются различные театры, реквизиты, костюмерная, декорации. Имеется экран и проектор.

В Учреждении создана предметно-развивающая среда, включающая в себя все, что доступно непосредственному восприятию детей и использованию ими в практической деятельности. Созданная предметно-развивающая среда позволяет обеспечить максимальный психологический комфорт для каждого ребенка, создать возможности для реализации его права на свободный выбор вида деятельности, степени участия в ней, способов ее осуществления и взаимодействия с окружающими. В то же время, такая предметная среда позволяет решить нам конкретные образовательные задачи, вовлекая детей в процесс познания и усвоения навыков и умений, развивая их любознательность, творчество, коммуникативные способности. Все оборудование - игры, игрушки находятся в доступном удобном месте, дети могут самостоятельно выбирать вид деятельности. Для детей созданы комфортные условия для игр, для самостоятельной деятельности.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт Учреждения, на котором размещена информация, определенная законодательством - <https://luza-dou2.ucoz.ru> С целью осуществления взаимодействия Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Развитие и укрепление материально-технической базы осуществлялось согласно плану финансово-хозяйственной деятельности на 2021 год. В течение года были приобретены канцелярские принадлежности для занятий с детьми, игры и игрушки.

Проблема - В связи с недостаточным финансированием Учреждение не может приобрести современное необходимое оборудование (интерактивные доски, набор мягких модулей разной высоты со скругленной верхней поверхностью для лазанья, ползанья).

Вывод: В Учреждении созданы условия для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление детей.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 99%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 99%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98%.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	43
в режиме полного дня (8–12 часов)		43
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	31
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		43 чел/58%
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3/50
с высшей категорией		1/17
первой категорией		2/33
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1/17
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		1/17
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17/61%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/43
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет

учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Результаты самообследования деятельности Учреждения говорят о том, что в детском саду созданы условия для реализации ООП ДО.