

Принят на педагогическом совете  
протокол № 1 от 30.08.2023 года

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МКДОУ детского сада № 2 г. Лузы  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Заведующая \_\_\_\_\_ Е.В. Бобылева

# План работы

**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 2 г. Лузы Кировской области**

**на 2023 – 2024 учебный год**

г. Луза

## Содержание:

1. Нормативно – правовое обеспечение
2. Анализ работы за 2022 – 2023 учебный год
3. Цели и задачи на 2023 – 2024 учебный год
  - 3.1. Краткая информационная справка об Учреждении
  - 3.2. Характеристика контингента воспитанников
  - 3.3. Расстановка кадров
4. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МКДОУ детского сада №2 г. Лузы
  - 4.1. Производственные собрания
  - 4.2. Консультации с обслуживающим персоналом
5. Информационно-аналитическая деятельность
6. Работа с кадрами
  - 6.1. Повышение квалификации педагогических работников
  - 6.2. Аттестация педагогических работников
  - 6.3. Перспективный план
7. Организационно-методическая работа
  - 7.1. Педагогические советы
  - 7.2. Семинары, консультации, круглые столы
  - 7.3. Открытые просмотры педагогической деятельности
  - 7.4. Работа в методическом кабинете
  - 7.5. Самообразование
  - 7.6. Проектная деятельность
  - 7.7. Конкурсы, выставки для педагогов учреждения
8. Праздники и мероприятия ДОУ
9. Работа с родителями
  - 9.1. Общие родительские собрания
  - 9.2. Групповые родительские собрания
  - 9.3. Работа с родителями и воспитанниками
10. Работа с социумом
11. Административно-хозяйственная работа
12. Система внутреннего мониторинга
13. Циклограмма ВСОКО детского сада на 2023-2024 учебный год

## **1. Нормативно-правовое обеспечение**

Годовой план МКДОУ детского сада №2 г. Лузы составлен на основе основной образовательной программы детского сада, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Годовое планирование образовательной деятельности разработано в соответствии с действующим законодательством, нормативными правовыми актами и иными документами, регламентирующими деятельность дошкольной образовательной организации:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МКДОУ детского сада №2 г. Лузы;
- Нормативно-правовыми актами, лицензией учреждения на осуществление образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации

Программа включает целевой, содержательный и организационный разделы, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; описывает систему целей, задач и условий, подходов и принципов реализации содержания образовательного процесса. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в детском саду и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Основная образовательная программа дошкольного образования может корректироваться в связи с изменениями

нормативно-правовой базы дошкольного образования, образовательного запроса родителей, видовой структуры групп.

## 2. Анализ работы МКДОУ детского сада №2 г. Лузы

### за 2022 – 2023 учебный год

Численность воспитанников на конец 2022 – 2023 учебного года – 46 человека. Во всех возрастных группах имеются вакантные места.

В основе образовательной программы детского сада - Примерная образовательная программа.

Основная программа дополняется парциальными программами:

- «Юный эколог», С.Н. Николаева;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста», О.А. Авдеева, Р.Б. Стеркина;
- «Здоровей-ка в гостях у малышей (обучение здоровому образу жизни детей в возрасте с 3 до 7 лет)», Л.А. Меньшикова, Н.Л. Попова.
- «Камертон» под редакцией Э.П. Костиной;
- «Музыкальные шедевры» под редакцией О.П. Рыдановой;
- «Путешествие в страну «хореографию» А.А. Матюшиной.

Основная образовательная программа МКДОУ детского сада № 2 г. Лузы спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного Учреждения, региона, запросов воспитанников, разработана рабочей группы в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию.

Программа сформирована, как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке - государственном языке России.

Цель ДОУ - развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников в различных видах деятельности с учетом региональных особенностей, потребностей и интересов родителей и общества.

Образовательный процесс в МКДОУ строится по основным направлениям:

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно - эстетическое развитие;

➤ Социально-коммуникативное развитие.

В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности. Расписание непосредственной образовательной деятельности (далее НОД) и тематическое планирование в каждой возрастной группе составлено в соответствии с требованиями современной жизни и возможностей, которыми обладает детский сад.

В ДОУ организована безопасная и комфортная предметно-развивающая среда с учетом возрастных и гендерных особенностей детей, с учетом принципа интеграции образовательных областей. Среда инициирует познавательную и творческую активность детей; предоставляет ребенку свободу выбора форм активности; обеспечивает содержание разных форм детской деятельности; соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка; обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром, обеспечивает реализацию основной общеобразовательной программы, для решения задач ДОУ.

### КАДРЫ

Педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом ДОУ укомплектовано на 89%. В настоящее время в ДОУ нет музыкального руководителя. Расстановка кадров по возрастным группам произведена с учетом образования, стажа работы и психологической совместимости сотрудников.

Педагогический состав - 7 человек	
Старший воспитатель	Першина Елена Владимировна
Музыкальный руководитель	Вакантное место
Вторая группа раннего возраста «Ягодки»	Марьинская Наталья Васильевна
Подготовительная группа «Пчёлки»	Рожковская Галина Павлиновна
Разновозрастная группа «Медвежата»	Пелевина Светлана Александровна
Вторая младшая группа «Грибочки»	Мельчакова Наталья Николаевна
Подменный воспитатель	Деревнина Елена Алексеевна

### АТТЕСТАЦИЯ

Показатели	2022-2023 учебный год
Количество педагогов, прошедших аттестацию - 1	Январь – Пелевина С.А. (1 категория)

### КУРСЫ

Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку (указать две цифры: по ФГОС и ИКТ) <u>ИКТ - 1</u>	«Информационные технологии в образовании» 72 час. (Пелевина С.А.)
ФГОС - 2	Рожковская Г.П., Мельчакова Н.Н. «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»

## ВЫСТУПЛЕНИЯ

<u>Рожковская Г.П.</u>	Дата	Тема	Место выступления
	Май 2023	«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования»	Педсовет
Пелевина С.А.	Октябрь 2022	«Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста через использование народных подвижных игр»	ММО
	Май 2023	«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования»	Педсовет
Марьинская Н.В.	Май 2023	«Активизация словаря детей дошкольного возраста через игровую деятельность»	Педсовет
Мельчакова Н.Н.	Апрель 2023	«Занимательный материал в развитии математических представлений дошкольников»	ММО
	Ноябрь 2022	«Сказка как источник развития творческих способностей у детей раннего и младшего возраста»	ММО
	Март 2023	«Формирование предпосылок экологической грамотности у детей старшего дошкольного возраста через различные виды деятельности»	ОМО
	Май 2023	«Воспитание нравственных качеств детей через знакомство с русскими народными сказками»	Педсовет
Першина Е.В.			
	Декабрь 2022	Современные подходы к организации работы по экологическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	Педсовет
	Март 2023	Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО	Педсовет
	Март 2023	Инновационные методы: аквагимнастика, биоэнергопластика, кинезиологические упражнения в работе с детьми в речевом развитии дошкольников	Педсовет

## НАГРАДЫ

Ф.И.О.	Награда
Мельчакова Н.Н.	<i>Почетная грамота Минпросвещения России</i>

### УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСНОМ ДВИЖЕНИИ (победители и призеры)

<b>Международный уровень 2022-2023 учебный год</b>				
№	Ф.И.О. педагога	Название конкурса (указать конкурс в дистанционной форме или очный)	Результат	Уровень
1	Першина Елена Владимировна	Международный конкурс «Лисенок»	Благодарственная грамота	Международный
2	Першина Е.В.	Международная игра – конкурс «Астра – природоведение для всех»	Благодарность	Международный
<b>Всероссийский уровень 2022-2023 учебный год</b>				
1	Першина Е.В.	Дошкольное образование. Воспитательная работа с применением ФГОС ДО (конкурс Профи)	Диплом 1 степени	Всероссийский
<b>Областной уровень 2021 -2022 учебный год</b>				
1	Пелевина С.А.	Областной фестиваль педагогических талантов «Талантливый педагог - талантливые дети»	Лауреат	Областной
<b>Районный уровень 2022-2023 учебный год</b>				
1	Мельчакова Наталья Николаевна	Конкурс творческих работ «Великой Победе посвящается»	Призер	Районный
2	Рожковская Галина Павлиновна	Муниципальный смотр-конкурс на лучшую разработку дидактического средства развития в технологии «Лэпбук» среди педагогических работников	Призер	Районный
3	Марьинская Н.В.	Муниципальный смотр-конкурс на лучшую разработку дидактического средства развития в технологии «Лэпбук» среди педагогических работников	Призер	Районный
		Муниципальный смотр-конкурс на лучший патриотический центр в групповой комнате среди	Участник	районный

		педагогических работников ДОУ		
4	Пелевина С.А.	Муниципальный смотр-конкурс на лучшую разработку дидактического средства развития в технологии «Лэпбук» среди педагогических работников	Призер	Районный
5	Першина Е.В.	Муниципальный этап областного смотра-конкурса экологической и природоохранной работы ОУ Лузского муниципального округа	Призер	районный
		Муниципальный этап областной природоохранной операции «Наш дом – Земля»	Призер	районный
6	Деревнина Е.А.	Конкурс творческих работ «Великой Победе посвящается»	Победитель	Районный

### Общее количество педагогов, принявших участие в конкурсах

Районный уровень			Региональный			Международный, всероссийский		
2020 - 2021	2021 – 2022	2022- 2023	2020 - 2021	2021 – 2022	2022- 2023	2020 - 2021	2021 – 2022	2022- 2023
6	9	8	2	3	1	4	5	1

**Вывод:** Все педагоги продолжают внедрять новые федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). На педсоветах обсуждаем достижения, проблемы по внедрению ФГОС. Педагоги Учреждения принимают активное участие в жизни детского сада, работают над своим самообразованием. У каждого педагога выбрана тема по самообразованию, делятся своими находками на педсоветах и ММО.

### ДЕТИ

#### Анализ работы с детьми

В ДОУ большое внимание уделяется работе с детьми. В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программы, обеспечивающей получение образования, соответствующего государственным стандартам. В течение года в группах проведены мероприятия с детьми согласно тематическому планированию.

#### УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ В КОНКУРСНОМ ДВИЖЕНИИ (победители и призеры)

<b>Международный уровень – 2022-2023 учебный год</b>					
№	Ф.И. воспитанника	Название конкурса (указать конкурс в дистанционной форме или очный)	Результат	Уровень	Педагог
1	Головяшева Дарья	«Лисёнок», дистанционный	Диплом 2 степени	Международный	Головяшева Н.В.
2	Катаева Дарья	«Лисёнок», дистанционный	Диплом 2 степени	Международный	Головяшева Н.В.
3	Мамонтов Максим	«Лисёнок», дистанционный	Диплом 2 степени	Международный	Головяшева Н.В.
<b>Областной уровень 2022-2023 учебный год</b>					
1					
<b>Районный уровень 2022 – 2023 учебный год</b>					
1	Волошин Артем	Конкурс творческих работ «Мама – это счастье!»	Победитель	Районный	Мельчакова Н.Н.
2	Субботин Максим	Конкурс творческих работ «Мама – это счастье!»	Призер	Районный	Мельчакова Н.Н.
3	Григорьев Иван	Конкурс творческих работ «Мама – это счастье!»	Победитель	Районный	Рожковская Г.П.
4	Волошин Ярослав	Конкурс творческих работ «Мама – это счастье!»	Призер	Районный	Пелевина С.А.
5	Володина Ася	Конкурс творческих работ «Мама – это счастье!»	Призер	Районный	Пелевина С.А.
6	Головяшева Дарья	Конкурс творческих работ «Мама – это счастье!»	Призер	Районный	Головяшева Н.В.
7	Король Вячеслав	Конкурс творческих работ «Мама – это счастье!»	Призер	Районный	Головяшева Н.В.
8	Белоус Дарьяна	Муниципальный фестиваль – конкурс детского творчества «Дети России»	Призер	Районный	Мельчакова Н.Н.
9	Колотовкин Макар	Муниципальный фестиваль – конкурс детского творчества «Дети России»	Призер	Районный	Мельчакова Н.Н.
10	Григорьев Иван	Муниципальный фестиваль – конкурс детского творчества «Дети России»	Победитель	Районный	Рожковская Г.П.
11	Катаева Дарья	Муниципальный фестиваль – конкурс детского творчества «Дети России»	Призер	Районный	Марьинская Н.В.
12	Коллектив воспитанников группы «Ягодка»	Муниципальный Фестиваль – конкурс детского творчества «Прекрасным педагогам посвящается...»	Победитель	Районный	Мельчакова Н.Н.
13	Попов Матвей	Муниципальный творческий	2 место	районн	Рожковская

		конкурс «Безопасная елка»		ый	Г.П.
14	Команда МКДОУ детского сада №2 г. Лузы	Муниципальный конкурс «Знатоки природы»	3 место	районный	Рожковская Г.П., Головяшева Н.В.
15	Русинов Илья	Муниципальный этап конкурса «Зеленый огонек» среди ДОУ	победитель	районный	Пелевина С.А.
16	Губина Яна	Конкурс творческих работ «Великой Победе посвящается»	Победитель	районный	Пелевина С.А.
17	Пахтусова Виктория	Конкурс творческих работ «Великой Победе посвящается»	Призер	районный	Пелевина С.А.
18	Елькин Ярослав	Конкурс творческих работ «Великой Победе посвящается»	Призер	районный	Марьинская Н.В.
19	Лычакова Татьяна	Конкурс творческих работ «Счастливое детство» среди воспитанников и педагогических работников ДОУ	Призер	районный	Марьинская Н.В.
20	Головяшева Дарья	Конкурс рисунков в рамках профориентационной работы «Профессии прошлого и будущего»	Призер	районный	Марьинская Н.В.
21	Катаева Дарья	Конкурс рисунков в рамках профориентационной работы «Профессии прошлого и будущего»	Призер	районный	Марьинская Н.В.
22	Жуков Иван	Муниципальный конкурс «Безопасное детство»	Грамота	районный	Марьинская Н.В.
23	Команда МКДОУ детского сада №2 г. Лузы	Муниципальный конкурс «Безопасное детство»	Грамота 1 место	районный	Марьинская Н.В.

На базе ДОУ в течение учебного года проходили следующие мероприятия:

- творческий конкурс «Папа может все, что угодно», посвященного Дню защитника Отечества (приняли участие все группы);
- конкурс, посвященный Дню Матери «С любовью к маме» (приняли участие воспитанники всех групп);
- конкурс детских поделок «Дары осени» (приняли участие воспитанники всех групп)

#### **Общее количество воспитанников, принявших участие в конкурсах**

Районный уровень			Региональный			Международный, всероссийский		
2020 - 2021	2021 – 2022	2022- 2023	2020 - 2021	2021 – 2022	2022- 2023	2020 - 2021	2021 – 2022	2022- 2023
102	42	34	7	1	0	11	5	3

**Вывод:** Воспитанники ДОУ и их родители участвуют в различных мероприятиях детского сада и уровнями выше. К сожалению, не все семьи принимают активное участие в конкурсах. Необходимо больше внимания уделять работе с родителями, так как участие семей в конкурсах не только обогащает семейный досуг, но и объединяет детей и взрослых в общих делах.

### **ДИАГНОСТИКА ВОСПИТАННИКОВ**

В настоящее время получение дошкольного образования в МКДОУ детском саду № 2 осуществляется с 1,5 лет. Получение начального общего образования в образовательных организациях начинается по достижении детьми возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

В работе с детьми были использованы различные методы для достижения хороших результатов: наблюдение, беседы, сравнение, диагностическое обследование, самоанализ, индивидуальная работа с детьми.

Количество выпускников в 2022 – 2023 учебном году – 8 человек. Результативность усвоения материалов программы **выпускниками 2023 года** показала следующие результаты:

**Сводная таблица (выпускники) за 2022-2023 учебный год**

<b>Направления</b>	<b>Н</b>	<b>С</b>	<b>В</b>	<b>Итог (С+В)</b>
Социально-коммуникативное развитие	0	65	35	<b>100</b>
Познавательное развитие	5	56	39	<b>95</b>
Речевое развитие	<b>5</b>	57	38	<b>95</b>
Художественно-эстетическое развитие	0	75	25	<b>100</b>
Физическое	1	49	50	<b>99</b>
<b>Итог общий</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>38</b>	<b>98</b>

**Вывод:** По результатам педагогической диагностики, за 2022– 2023 учебный год, выпускники показали положительный результат усвоения программного материала – 98%. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Результативность усвоения материалов программы **по Учреждению за 2022 – 2023 учебный год** показала следующие результаты:

<b>Направление развития</b>	<b>Н</b>	<b>С</b>	<b>В</b>	<b>С+В</b>
Социально-коммуникативное развитие	1	38	61	99
Познавательное развитие	4	42	54	96
Речевое развитие	3	43	54	97
Художественно-эстетическое развитие	4	47	49	96
Физическое развитие	1	34	65	99

<b>Итого общий</b>	<b>2</b>	<b>41</b>	<b>57</b>	<b>98</b>
--------------------	----------	-----------	-----------	-----------

### СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

Направление развития	Высокий уровень в %			Средний уровень в %			Низкий уровень в %		
	2020-2021	2021-2022	2022 - 2023	2020-2021	2021-2022	2022 - 2023	2020-2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Социально-коммуникативное развитие	61	64	61	37	35	38	2	1	1
Познавательное развитие	46	53	54	50	45	42	4	2	4
Речевое развитие	46	52	54	45	45	43	9	3	3
Художественно-эстетическое развитие	36	55	49	58	43	47	6	2	4
Физическое развитие	49	65	65	44	34	34	7	1	1

**Вывод:** Все направления и разделы программы освоены, в основном, на высоком и среднем уровне. Социально-коммуникативное развитие и физическое развитие на первом месте, на втором месте речевое развитие, третье место делят познавательное развитие и художественно-эстетическое развитие, Проблемы в познавательном, художественно-эстетическом и речевом развитии: дети неправильно произносят звуки, плохо слышат звуки в словах и определяют их позицию в слове. Нет отчетливой и ясной речи, вялый артикуляционный аппарат. В познавательном развитии: не умеют сравнивать предметы по признакам, знают дни недели в правильной последовательности, но допускают ошибки в последовательности месяцев., В художественно-эстетическом: затрудняются различать жанры музыкальных произведений, не могут создавать индивидуальные и коллективные рисунки, сюжетные и декоративные композиции, используя разные материалы и способы создания, в том числе по мотивам народно-прикладного творчества, правильно держать ножницы и пользоваться ими.

### КОНСУЛЬТАЦИОННЫЕ ПУНКТЫ

В ДОУ работает Консультационный пункт по утвержденному плану и по запросам родителей. Ведется журнал учёта обращений в Консультационный пункт.

Количество обращений (на 01.06.)			Из них в дистанционной форме		
2020-2021 год	2021-2022	2022-2023	2020-2021 год	2021-2022	2022-2023
26	23	20	5	5	0

### АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАЧ (2022 – 2023 учебный год):

**Первая задача** - сохранение и укрепление здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий с учетом индивидуальных возможностей и способностей

#### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ

Учебный год	I	II	III	IV	V
2020-2021	34	16	1	0	0
2021-2022	29	11			
2022 -2023	32	12			

#### ЗАБОЛЕВАНИЯ

Заболевания	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Ангина (острый тонзиллит)	0	0	0
Ветряная оспа	3	0	0
Грипп, ОРВИ, бронхит	70	65	98
Пневмония	0	3	0
Остро-кишечные инфекции	1	0	0
Конъюнктивит	5	2	0
Краснуха	0	0	0
Другие заболевания	11	15	15
Всего	90	85	113

#### ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Среднесписочный состав	52	41	44
Число дней, проведенных детьми в группе	5667	4565	6190
Число пропусков детодней по болезни	628	548	795
Число пропусков на 1 ребенка	4,5	4,5	6
Средняя продолжительность одного заболевания	5,6	5,6	7,8
Количество случаев заболевания	90	79	113
Количество случаев на одного ребенка	1,9	1,8	2,4
Количество часто и длительно болеющих детей	1	1	1

Уровень заболеваемости за 2022 – 2023 учебный год составляет 12,8%.

Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей, физического развития дошкольников являются одним из важнейших направлений деятельности нашего Учреждения. Систематическая работа по оздоровлению проводилась в течение всего учебного года (по разработанному плану) через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в ДОУ. В течение всего учебного года соблюдался режим дня, разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей. Уделялось внимание возрастным и индивидуальным особенностям детей, социальному заказу родителей, личностно-ориентированному подходу к организации всех видов детской деятельности.

Организация питания в детском саду осуществляется по примерному 10-дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. Соблюдаются нормы питания, последовательность технологического процесса приготовления блюд, ассортимент основных продуктов питания.

В осенний и зимний период использовались профилактические мероприятия: оксолиновая мазь, естественные фитонциды, ультрафиолетовое облучение, витаминотерапия. Закаливающие процедуры, построенные на принципах: возраста детей и усложнения проводились воспитателями групп в течение всего года на основе рекомендаций медицинской сестры и комплексов оздоровительных мероприятий, которые имеются во всех возрастных группах.

Для объективной оценки состояния здоровья детей ежегодно проводятся осмотры детей узкими специалистами: окулист, хирург, отоларинголог, невропатолог, стоматолог. Педиатр подводит итог осмотров, оценивает физическое, нервно-психическое развитие детей, определяет группу здоровья, затем составляет индивидуальный план оздоровления, дает рекомендации родителям.

Педагоги МКДОУ использовали в своей работе различные формы, которые способствовали укреплению здоровья дошкольников. Тесно взаимодействовали с родительским коллективом по вопросам воспитания здорового ребенка (рекомендации по организации здорового режима в условиях семьи, организации закаливания, прогулки), организации семейных физкультурных мероприятий, семейных досугов.

#### **АДАПТАЦИЯ**

<b>Степень адаптации</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
Легкая	100%	100%	100%
Средняя	0	0	0
Тяжелая	0	0	0

Адаптация в 2022-2023 учебном году прошла успешно. Все дети хорошо адаптировались, всего скорее результат того, что детей в группу набирали постепенно: в начале учебного года было всего четверо воспитанников, к ним постепенно добавлялись, в апреле месяце количество детей составляло 11.

#### **ПОСЕЩАЕМОСТЬ**

<b>Наименование показателей</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
Число дней по плану	7803	7601	8903
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	5667	4565	6190
Число дней, пропущенных воспитанниками	2136	1604	1864
В том числе: по болезни	628	548	795
по другим причинам	1508	1056	1069

<b>% посещаемости</b>	<b>73</b>	<b>74</b>	<b>76</b>
-----------------------	-----------	-----------	-----------

**Вывод:** Физкультурно-оздоровительной работой охвачены 100% детей ДООУ. При организации данной работы обеспечивается соблюдение безопасных условий жизнедеятельности обучающихся, соблюдение режима. В течение дня соблюдается двигательная активность детей. В дальнейшем планируем продолжать работу по оздоровлению воспитанников в ДООУ путем организации совместных спортивных праздников с родителями, пропаганды здорового питания и здорового образа жизни.

Постоянно ведется работа с родителями воспитанников. Проведено анкетирование, в котором участвовало 38 родителей (66%). Анкетирование показало следующий результат - не все родители серьёзно относятся к воспитанию детей, что сказывается на развитии дошкольников.

Наша цель – поиск эффективных форм привлечения родителей к деятельности ДООУ и **вторая задача** - Создание единого воспитательно - образовательного пространства на основе доверительных партнерских отношений сотрудников ДООУ с родителями

Изменения, происходящие сегодня в сфере дошкольного образования, направлены, прежде всего, на улучшение его качества. Оно, в свою очередь, во многом зависит от согласованности действий семьи и детского сада. Положительный результат может быть достигнут только при рассмотрении семьи и детского сада в рамках единого образовательного пространства, подразумевающего взаимодействие, сотрудничество между педагогами ДООУ и родителями. Работа с родителями интересна и многообразна. Перед педагогами стоят следующие задачи по вовлечению семьи в единое образовательное пространство:

- создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями;
- активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей;
- реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду.

В данной работе можно выделить 4 направления, по которым педагоги работают: информационно-аналитическое (анкетирование, опрос); познавательное (родительские собрания, устные журналы); наглядно-информационное (родительские уголки, папки-передвижки, групповые альбомы, фотовыставки); досуговое (праздники, развлечения, досуги, совместные проекты, выпуск стенгазет).

Родители имеют возможность найти нужную информацию на сайте детского сада, быть в курсе происходящих дел в Учреждении. На стендах в фойе: «Доктор Айболит», «Светофорик», на стендах в приёмных для родителей регулярно меняется информация. Родители имеют возможность побеседовать с педагогом индивидуально.

Работа с родителями ведется ежедневно во время приема детей в детский сад и во время ухода детей из детского сада. В течение учебного года проводились групповые родительские собрания, консультации, как направленные на всех родителей, так и индивидуальные. Ответственно подходят к подготовке и проведению родительских собраний Мельчакова Н.Н. и Пелевина С.А.. С целью включения родителей в воспитательно-образовательный процесс в течение года проводились совместные мероприятия. Многие родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях.

К сожалению, День открытых дверей из-за карантина по коронавирусу не удалось провести.

Проведено анкетирование «Удовлетворенность родителей» в группах: «Грибочки», воспитатель Пелевина С.А. - 97%; «Пчёлки», воспитатель Рожковская Г.П. – 96%, «Медвежата», воспитатель Головяшева Н.В. – 95%.

**Вывод:** Со стороны ДООУ работа с родителями ведется в полном объеме, настораживает малая заинтересованность семьи к детскому саду. Откликаются одни и те же родители, которые заинтересованы судьбой своих детей. Можно отметить родителей группы «Грибочки», которые всегда принимают активное участие в жизни детского сада.

**Третья задача – Совершенствование и укрепление у воспитанников навыков связной речи (диалогической, монологической) посредством использования проектного метода**

Последние годы острая проблема – речевое развитие дошкольников. Основные направления работы по развитию речи детей в ДООУ: развитие словаря; воспитание звуковой культуры речи; обучение грамоте; формирование грамматического строя речи; развитие связной речи (диалог и монолог); воспитание любви к художественному слову (литературе). Поэтому большинство педагогов в начале учебного года выбрали темы по самообразованию по развитию речи:

- Марьянская Н.В. «Активизация словаря детей дошкольного возраста через игровую деятельность»
- Головяшева Н.В. «Пересказ как средство развития речи у дошкольников»

В группах создана предметно - развивающая среда для речевого развития детей. Во всех группах имеются картотеки загадок, потешек, чистоговорок, скороговорок, составленных по алфавитному принципу. Имеется картотека пальчиковой гимнастики. Пособия и комплексы упражнений для развития речевого дыхания изготовлены только в старшей группе. Педагоги работают над тем, чтоб предметно-пространственная среда

соответствовала требованиям ФГОС, постоянно ее пополняют различными новинками.

Анализ календарного планирования работы по формированию звуковой культуры речи у детей свидетельствует о соблюдении требований программы, учёте возрастных особенностей, системности изучаемого материала. При планировании занятий, педагоги предусматривают повторение материала и постепенный характер его усложнения. Занятия по формированию звуковой культуры речи согласуются с занятиями по другим разделам. Предусматриваются материалы, необходимые для занятия. В случае особо сложных занятий разрабатываются их конспекты. Педагоги готовы к занятиям, регулярно их проводят. Индивидуальная работа по звуковой культуре речи планируется редко.

В марте - апреле 2022 года на основании годового плана ДОУ педагогами проводились открытые просмотры НОД. Во всех группах непосредственно образовательная деятельность построена методически правильно, цели, задачи и программное содержание НОД соответствует возрасту детей. Речь педагогов чёткая, эмоциональная. Тон общения воспитателей преобладает доброжелательный, спокойный. Воспитатели внимательны к вопросам детей. Используют в общении речевой этикет, тем самым подавая положительный пример детям. При высказываниях детей воспитатели дают возможность детям высказаться, не перебивают их. Дети пользуются грамматикой и лексикой при выражении своих мыслей, выслушивают ответы других детей на поставленные вопросы. У некоторых детей имеются нарушения звуковой культуры речи (шипящих и свистящих звуков). У некоторых детей недостаточно развит активный словарь, поэтому они испытывают трудности в построении сложных предложений. Плохо то, что единицы детей отвечают на вопросы полными ответами. В основном, дети на занятии были активны, следовали указаниям воспитателя, проявляли интерес к деятельности.

На основании приказа ДОУ проведен тематический контроль «Состояние работы по формированию звуковой культуры речи у детей среднего и старшего возраста» с целью определения состояния речевой среды в ДОУ и развития речи дошкольников в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Выявлено следующее:

У большинства детей ДОУ наблюдаются проблемы с дикцией, темпом речи, интонационной выразительностью. Есть дети, которые не умеют задавать вопросы, плохо отвечают на них, не умеют отстаивать свое мнение, анализировать действия свои и своих сверстников, разрешать конфликтные ситуации. Низок процент детей, которые умеют вступать в беседу, рассказывать о себе и своих наблюдениях об окружающем. Дети старшего возраста, у которых не поставлены звуки, стесняются выразить свои мысли.

Решили, что для формирования звуковой культуры речи у детей необходимо заниматься подготовкой речедвигательного аппарата, его моторики, речевого слуха, речевого дыхания. Систематически упражнять органы артикуляции, проводить упражнения, направленные на тренировку мышц языка с целью придания ему нужного положения; на подвижность губ, челюстей, щек, на выработку воздушной струи, правильного дыхания. Все это необходимо проводить в игровой форме: игры на звукопроизношение, на поддувание, на слуховое внимание. Большое внимание уделять индивидуальной работе.

При проведении НОД, педагоги владеют формами и методами обучения, пользуются ИКТ. Выполняют цели и задачи НОД, регулируют поведение детей, умеют общаться с ними, оказывают индивидуальную помощь.

**Вывод:** Анализ работы по данной задаче показал, что проблема звуковой культуры речи дошкольников актуальна, работа по данному направлению со стороны педагогов ведется в полном объеме. Необходим поиск новых форм и методов для формирования звуковой культуры речи и тесная взаимосвязь с семьей. Картотеку артикуляционной гимнастики необходимо регулярно обновлять. Также необходимо обновить наборы предметных картинок (3 карточки на каждый звук, звук в начале, середине и конце слова) или оформить логопедические альбомы.

**Четвертая задача – Современные подходы к организации работы по экологическому и духовно- нравственному воспитанию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО**

В ФГОС ДО ставится следующая цель по патриотическому воспитанию:  
создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально - нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

Патриотическое воспитание по ФГОС подразумевает следующие задачи:

- формирование нравственно- духовных особенностей личности;
- формирование чувств гордости за свою нацию;
- формирование почтительного отношения к национальным и культурным традициям своего народа.

Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников осуществляется по «Стратегии развития воспитания РФ на период до 2025 года» и по программе воспитания и обучения «От рождения до школы» под редакцией Т.С. Вераксы в соответствии с ФГОС, адаптированной для наших детей, в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в интеграции с другими образовательными областями: «Речевое развитие», «Познавательное», «Художественно- эстетическое», «Физическое развитие».

Для реализации нравственно – патриотического воспитания дошкольников необходимо:

- создание благоприятных материально-технических и социальных условий;
- обновление содержания образования, отбор наиболее интересного и доступного материала с опорой на опыт и чувства детей;
- последовательная ориентация на культуросообразность образования, призванного обеспечить формирование духовного мира человека;

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, праздниках и развлечениях, в играх, в труде, в быту — так как необходимо воспитывать в ребенке не только патриотические чувства, но и формировать его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

Прежде, чем дети начнут воспринимать себя как гражданина, им нужно помочь в осознании своего собственного «я», своей семьи, своих корней – того, что близко, знакомо, понятно. Поэтому для решения задач патриотического воспитания, прежде всего, большое внимание уделила созданию развивающей предметно-пространственной среде в группе.

В группах создана предметно – развивающая среда патриотической направленности:

- оборудованы центры: «Символика России»,
- подобраны: дидактические игры: «Символы России», «Военная техника», «Найди флаг России», «Космос» и др.;
- иллюстрации для рассматривания: «Моя семья», «Русская матрёшка», «Москва и ее достопримечательности», «Государственная символика России», «Природа нашего края, «Сказки нашего народа»;
- оформлены сюжетно-ролевые игры «Моя семья», «Уютный уголок» и др.;
- подобрана методическая, художественная литература, через которую дети совершенствуют свои знания о подвигах в годы ВОВ, о России, Российской армии и др.

**Вывод:** В результате проведенной работы дети младшего дошкольного возраста самостоятельно называют своё имя, фамилию, понимают различия между детьми по признаку пола (мальчик, девочка), знают имена детей группы, воспитателей, помощников воспитателей, адрес проживания, стараются проявлять благодарное чувство к взрослым. Дети старшего дошкольного возраста знают адрес своего проживания, сотрудников детского дома, называют страну, столицу нашей Родины, символику, президента, планету, жителями которой они являются, могут дать ответы на вопросы о богатстве и достопримечательностях нашего края, поселка, о жизни и быте русского народа.

**Преемственность работы школы и ДОУ** - систематически размещался материал в родительском уголке на темы, как подготовить ребенка к школе. Проведены родительские собрания данной тематики. В подготовительной группе проводилась постоянная индивидуальная работа по подготовке

детей к школе. Для будущих учеников учителями школ было организовано еженедельное посещение по субботам. Подготовлены рекомендации (памятки) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу?».

**Вывод:** Отдаленность от школ города, отсутствие автобусного маршрута не позволяет выполнять в полном объеме работу по социуму.

### **МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

#### **Соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам**

Внешнее и внутреннее пространство ДОО соответствует требованиям санитарных правил. Количество детей в группах ДОО определяется исходя из расчета площади групповой комнаты - для групп раннего возраста (*до 3 лет*) не менее 2,5 метра квадратного на 1 ребенка и для дошкольного возраста (*от 3 до 7 лет*) - не менее 2,0 метра квадратного на одного ребенка, фактически находящегося в группе. Детская мебель изготовлена из материалов, безвредных для здоровья детей, соответствует росту и возрасту детей, промаркирована.

На первом этаже здания расположен медицинский блок, который состоит из медицинского кабинета для осмотра дошкольников и процедурного кабинета. Оба кабинета соответствуют требованиям СанПин. Смотровой медицинский кабинет оборудован: весами медицинскими, ростомером, лампой настольной для офтальмологического и оториноларингологического обследования, таблицей для определения остроты зрения, тонометром, фонендоскопом, имеется письменный стол, шкаф для хранения медицинской документации, шкаф для медицинских препаратов. В процедурном кабинете имеются: кушетка, холодильник для хранения вакцин, медицинский шкаф для хранения медицинских препаратов, прививочные столики, ширма, раковина.

#### **Соответствие правилам пожарной безопасности**

Внешнее и внутреннее пространство ДОО соответствует требованиям норм Государственного пожарного надзора. Руководители, воспитатели, обслуживающий персонал и другие работники ДОО регулярно проходят инструктаж по пожарной безопасности, принимают участие в учебных тренировках по эвакуации на случай возникновения ЧС. Педагоги проводят с детьми работу по пожарной безопасности согласно годового плана.

#### **Средства обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей**

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с требованиями ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов,

обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях, смотреть материально-техническое оснащение, приложение № 19 - [https://luza-dou2.ucoz.ru/index/materjalno\\_tekhnicheskaja\\_baza/0-205](https://luza-dou2.ucoz.ru/index/materjalno_tekhnicheskaja_baza/0-205)

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт Учреждения, на котором размещена информация, определённая законодательством - <https://luza-dou2.ucoz.ru>

С целью осуществления взаимодействия Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

### **Материально-техническое обеспечение программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы))**

Развитие и укрепление материально-технической базы осуществлялось согласно плану финансово-хозяйственной деятельности на 2022 – 2023 учебный год. По Госстандарту выделено в 2022-2023 учебном году 56399 руб. На канцелярские товары для следующего учебного года израсходовано 37316,20 руб. Не хватает средств на приобретение методической литературы. Педагоги приобретают её на свои средства.

### **Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой.**

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО безопасная, доступная, трансформируемая, она обеспечивает различные виды детской деятельности, учет возрастных особенностей детей, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, возможность для уединения. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем и материалами. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей, пространство групп разбито на центры, в которых каждый ребенок может заняться интересующим его делом, не боясь, что ему помешают другие дети. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей. В 2022-2023 учебном году игрушек закуплено на сумму 19082,80 руб.

Для двигательной активности детей имеется спортивный зал, который оснащен: спортивными комплексами, крупными модулями, шведскими стенками, матами, гимнастическими скамейками, баскетбольными щитами, дугами для подлезания, мячами (малые, большие, набивные), беговой дорожкой, канатами, скакалками, обручами, кеглями, тоннелями и другим необходимым оборудованием. Для создания эмоционального настроения в зале есть музыкальный центр.

Музыкальный зал оборудован пианино, проектором, экраном, микрофоном, музыкальным центром, телевизором с 2 DVD приставками и DVD дисками с музыкальными произведениями, яркими наглядными пособиями, детскими музыкальными инструментами, дидактическими играми. Для театрализованной деятельности имеются различные театры, реквизиты, костюмерная, декорации. Имеется экран и проектор.

В Учреждении создана предметно-развивающая среда, включающая в себя все, что доступно непосредственному восприятию детей и использованию ими в практической деятельности. Все оборудование - игры, игрушки находятся в доступном удобном месте, дети могут самостоятельно выбирать вид деятельности. Для детей созданы комфортные условия для игр, для самостоятельной деятельности.

Территория детского сада занимает 12 460 кв.м. На территории учреждения оборудованы прогулочные участки, которые оснащены необходимым выносным оборудованием. Цветники, огород, уголок леса – украшают территорию и играют значительную роль в воспитании дошкольников. Перед входом в здание имеется автоплощадка для изучения воспитанниками правил дорожного движения, в мае месяце произведена покраска фасадной краской. Для занятий на улице имеется спортивная площадка, оборудованная стойками для волейбола, гимнастическими лестницами, бревнами, ямой для прыжков, спортивный комплекс. Имеется беговая дорожка и футбольное поле.

Проблема - В связи с недостаточным финансированием Учреждение не может приобрести современное необходимое оборудование (интерактивные доски, набор мягких модулей разной высоты со скругленной верхней поверхностью для лазанья, ползанья).

**Вывод:** В ДООУ созданы условия для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление детей.

### **Общий вывод о проделанной работе**

Анализ работы показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. За 2022 - 2023 учебный год коллектив

добился хорошей результативности работы. Одним из условий достижения положительных результатов является стабильная работа педагогического коллектива. Педагогов отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

Поставленные задачи на 2022 – 2023 учебный год были достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной, трудовой, музыкально-художественной, коммуникативной.

Воспитательно-образовательная работа в ДОУ строится на основе создания специальной предметно-развивающей среды, перспективного и календарного планирования в соответствии с годовыми задачами детского сада. Проводится работа по сохранению и укреплению здоровья детей: утренняя гимнастика, занятия физкультурой, проведение физкультминуток, дыхательная и коррекционная гимнастика после сна, прогулка и игры на свежем воздухе.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям обучения, воспитания и развития. Самые низкие показатели в уровне усвоения программного материала образовательной области «Речевое развитие».

Анализируя, в целом выполнение годового плана ДОУ педагогический коллектив признал следующее:

- В ДОУ созданы условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста.
- Программы, реализуемые в Учреждении, выполнены полностью, способствуют качественной подготовке детей к успешному обучению в школе.

### **3. Цели и задачи на 2023 – 2024 учебный год**

Цель: Формирование образовательного и воспитательного процесса в ДОУ, для всестороннего развития каждого ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

- улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- обновить материально-техническую базу помещений для обучения и воспитания воспитанников;
- повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы;
- создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины
- совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОО по формированию здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

### **Краткая информационная справка об Учреждении**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 г. Лузы расположен по адресу: Кировская область, г. Луза, ул. Тургенева 1а.

В дошкольном образовательном учреждении имеются:

- административные помещения: кабинет заведующей, методический кабинет, заведующей по хозяйственной части;
- помещения для 5 групповых комнат и спален с санитарно-гигиеническими комнатами и буфетными и отдельным входом для родителей;
- спортивный зал;
- музыкальный зал;
- медицинский блок с изолятором;
- прачечная;
- пищеблок

Двор детского сада имеет большую территорию, на которой расположены 4 оборудованных детских площадок с беседками, стадион, футбольное поле, территория для маленьких огородников с маленькими огородами. По всей территории расположены клумбы с цветами.

Режим работы: пятидневка с 10,5 часовым режимом с 7.00 до 17.30.

### **1. Характеристика контингента воспитанников.**

Количественный состав групп детского сада на 01.09.2023 г.: 4 возрастные группы

№	Группа	Возраст воспитанников	Количество воспитанников
---	--------	-----------------------	--------------------------

1	Первая младшая группа «Ягодки»	1,6-3	10
2	Вторая младшая группа «Грибочки»	3- 4	12
3	Разновозрастная группа «Медвежата»	4-6	15
4	Подготовительная группа «Пчелки»	6-7	9

## 2. Расстановка кадров:

Ф.И.О. воспитателей	Возрастная группа
Старший воспитатель	Першина Елена Владимировна
Музыкальный руководитель	Вакантное место
Первая младшая группа «Ягодки»	Марьинская Наталья Васильевна
Вторая младшая группа «Грибочки»	Мельчакова Наталья Николаевна
Подготовительная группа «Пчелки»	Рожковская Галина Павлиновна
Разновозрастная группа «Медвежата»	Пелевина Светлана Александровна
Подменный воспитатель	Деревнина Елена Алексеевна

### Помощники воспитателя:

Ф.И.О. помощников воспитателя	Возрастная группа
Первая младшая группа «Ягодки»	Автономова Наталья Николаевна
Вторая младшая группа «Грибочки»	Толоконцева Анна Николаевна
Подготовительная группа «Пчелки»	Емельянова Людмила Михайловна
Разновозрастная группа «Медвежата»	Трудоношина Татьяна Владимировна

## 3. Нормативно – правовое обеспечение деятельности МКДОУ детского сада №2 г. Лузы

Цель работы по реализации блока: приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, законодательными нормами РФ

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Изучение и реализация законодательных распорядительных документов, регламентирующих деятельность детского сада	В течение года	Заведующая
2	Разработка и нормативно-правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2023-2024 учебный год	В течение года	Заведующая
3	Рассмотрение и утверждение локальных актов ДОУ	В течение года	Заведующая
4	Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами	В течение года	Заведующая
5	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по ПБ, по предупреждению террористических актов	2 раза в год	Заведующая
6	Составление и утверждение годового плана на	август	Заведующая, ст.

	2023-2024 учебный год		воспитатель
7	Разработка и утверждение ООП ДО детского сада в соответствии с ФОП ДО, согласно ФГОС ДО	август	Заведующая, ст. воспитатель
8	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы на 2023 – 2024 учебный год	май	Заведующая, ст. воспитатель
9	Проведение производственных совещаний	В течение года	Заведующая
10	Внесение изменений в нормативно-правовые документы в соответствии с законодательными нормами РФ, Кировской области	В течение года, по мере необходимости	Заведующая

#### *Производственные собрания*

<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
<u>Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год.</u> Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса. 1.Итоги работы за летний оздоровительный период. 2. Основные направления образовательной работы ДОУ на новый учебный год. 3.Принятие локальных актов ДОУ. 4.Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ	IX	Бобылева Е.В.
<u>О подготовке к новогоднему празднику</u> Цель: проведение инструктажей по вопросам организации и выполнению инструкций по охране жизни и здоровья детей в детском саду, инструкций по пожарной безопасности.	XII	Бобылева Е.В.
<u>О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году.</u> Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1.О подготовке к летней оздоровительной работе 2.О состоянии охраны труда за 1 полугодие. 3.Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 4.О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.	III	Бобылева Е.В.

#### *Консультации с обслуживающим персоналом*

<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Правила обработки посуды, проветривание, смена белья.	X	Медсестра
Повторяем правила СанПиН.	XI. III	Медсестра
Режим дня и гигиена воспитательного процесса.	II	Медсестра
Особенности технологии приготовления блюд с использованием молочных продуктов (повара)	II	Медсестра
О соблюдение правил СанПиН в летний период (все)	V	Медсестра

#### **4. Информационно-аналитическая деятельность Учреждения**

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных

результатов работы посредством информационно-аналитической деятельности.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению	В течение года	Заведующая
2	Подведение итогов деятельности за 2023-2024 учебный год: - анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно-оздоровительной работы; - анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников; - анализ заболеваемости	май	Заведующая, ст. воспитатель
3	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2023-2024 учебный год, составление планов по реализации данной работы	Май-август	Заведующая, ст. воспитатель
4	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	Август	Заведующая, ст. воспитатель
5	Разработка ООП ДО в соответствии с ФОП	Август	Творческая группа, ст. воспитатель
6	Разработка рабочих программ и составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы воспитателей	Май-август	Педагоги ДОУ
7	Проведение педсоветов, семинаров, мастер-классов, инструктажей и др. форм информационно-аналитической деятельности	В течение года	Заведующая, ст. воспитатель
8	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам	В течение года	Заведующая, ст. воспитатель, педагоги
9	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители (законные представители), педагоги	В течение года	Заведующая, ст. воспитатель, педагоги
10	Организация взаимодействия между ДОУ и социальными партнерами	В течение года	Заведующая, ст. воспитатель

## 5. Работа с кадрами

### 5.1. Повышение квалификации педагогических работников ДОУ

Цель работы по реализации блока: повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников, совершенствование педагогического мастерства

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Разработка графика повышения квалификации	В течение года	Ст.

	пед. работников; Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки; Составление банка данных о прохождении педагогов курсов повышения квалификации		воспитатель
2	Прохождение курсов повышения квалификации в 2023-2024 учебном году	По плану курсовой подготовки	Ст. воспитатель, педагоги
3	Посещение педагогами методических объединений округа	По плану методического кабинета	Ст. воспитатель, педагоги
4	Участие педагогов в конкурсах, выставках, смотрах, акциях и других мероприятиях различного уровня	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги
5	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров, практикумов, творческих отчетов, взаимопосещений, тематических недель	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги
6	Создание персональных сайтов педагогов в сети Интернет, страниц на сайте ДОУ	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги
7	Организация работы педагогов по самообразованию; Выбор тематики и направлений самообразования; Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию; Организация выставок методической литературы; Подготовка педагогами отчетов о проделанной работе за год; Составление педагогами портфолио профессиональной деятельности.	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги
8	Приобретение новинок методической литературы	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги

## 5.2. Аттестация педагогических работников ДОУ

Цель работы по реализации блока: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Издание приказов по организации и проведении аттестаций в текущем учебном году	В течение года	Заведующая
2	Обновление плана аттестации педагогов	Декабрь	Заведущая, ст. воспитатель

3	Ознакомление пед. работников с нормативными документами по проведению аттестации	Август	ст. воспитатель
4	Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда	В течение года	Заведующая, ст. воспитатель

### 5.3. Перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических работников

№	Ф.И.О.	Должность	Срок		Аттестационные календарные годы					
			аттестации окончания действия предыдущей аттестации	повышения квалификации	2023	2024	2025	2026	2027	
1	Першина Е.В.	Старший воспитатель	СЗД, 2020 г	2020 г.	+					
2	Мельчакова Н.Н.	воспитатель	Высшая, 2022	2023				+		
3	Рожковская Г.П.	воспитатель	Первая, 2022	2023				+		
4	Пелевина С.А.	воспитатель	Первая, 2023	2022						+
5	Марьинская Н.В.	воспитатель	СЗД, 2019	2022		+				
6	Деревнина Е.А.	воспитатель	СЗД, 2023	2023						+

## **6. Организационно – методическая работа**

### 6.1. Педагогические советы

Мероприятия	Срок	Ответственный
<p><b>Организационный педсовет</b> «Итоги летней оздоровительной работы. Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»</p> <p>Цель: познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, ознакомление с приоритетными задачами работы учреждения на учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы в летний оздоровительный период</li> <li>2. Анализ готовности детского сада, групп, кабинетов к новому учебному году</li> <li>3. Планирование образовательной деятельности в режиме дня, расписании ОД в соответствии с ФГОС и ФОП. Обсуждение и утверждение плана воспитательно-образовательной работы на 2023 – 2024 учебный год.</li> <li>4. Утверждение изменений в ООП, циклограммы работы, режима дня</li> <li>5. Утверждение рабочей программы воспитания</li> <li>6. Утверждение календарного графика, учебного плана, комплексно-тематических планов, годовых планов детского сада.</li> <li>7. Утверждение циклограммы проведения ВСОКО</li> <li>8. Решение педсовета.</li> </ol>	Август	Першина Е.В.

<p><b>Тематический педсовет</b> «Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ состояния РППС в ДОУ (Итоги тематической проверки). Обсуждение проблем и поиск их решения.</li> <li>2. Организация РППС в ДОУ по ФГОС ДО и ФОП</li> <li>3. Требования ФОП ДО к РППС в детском саду</li> <li>4. Решение педсовета</li> </ol>	Декабрь	Першина Е.В., педагоги
<p><b>Тематический педсовет</b> «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы»</p> <p>Цель: расширить и систематизировать знания педагогов об оздоровлении детей, о формировании основ физического воспитания и ЗОЖ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги тематической проверки «Эффективность работы педагогов по формированию ЗОЖ и безопасности детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы» (аналитическая справка)</li> <li>2. Роль физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в приобщении к ЗОЖ</li> <li>3. Элементы спортивных игр и физические упражнения как средство укрепления здоровья детей</li> <li>4. Формирование у детей привычки к ЗОЖ во время ООД</li> <li>5. Решение педсовета</li> </ol>	март	Першина Е.В., педагоги
<p>Итоговый педсовет «Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики развития детей по всем образовательным областям</li> <li>2. Анализ воспитательно-образовательной работы по выполнению задач годового плана.</li> <li>3. Перспективы на следующий учебный год.</li> <li>4. Анализ работы с неблагополучными семьями.</li> <li>5. Утверждение летне-оздоровительного плана. Инструктаж.</li> </ol>	май	Першина Е.В., педагоги

### 6.2. Семинары, консультации, круглые столы

№	Тематика, форма проведения	Срок	Ответственные
1	Повышение компетенции педагогов в вопросах применения ФОП ДО	В течение года	Ст. воспитатель
2	Семинар «Использование инновационных технологий по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО И ФОП»	октябрь	Ст. воспитатель, педагоги
3	Консультация для педагогов «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	январь	Ст. воспитатель
4	Консультация для педагогов «Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников»	март	Ст. воспитатель
5	Консультация для педагогов «Конструирование	апрель	Ст. воспитатель

	как средство развития мышления у детей дошкольного возраста»		
6	Консультация «Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом»	май	Ст. воспитатель
7	Консультация «Трудовое воспитание дошкольников в летний период»	июнь	Ст. воспитатель

### 6.3.Открытые просмотры педагогической деятельности

Мероприятия	Срок	Ответственный
ООД по познавательной деятельности «Поможем мишке быть здоровым»	февраль	Мельчакова Н.Н.
ООД по познавательному развитию «Путешествие в страну Здоровей-ка»	февраль	Пелевина С.А.
ООД по познавательной деятельности «Где прячется здоровье»	март	Рожковская Г.П.

### 6.4.Работа в методическом кабинете

Цель работы по реализации блока: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, формирование образовательной среды.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Обновление официального сайта ДОУ	В течение года	Ст. воспитатель
2	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы	В течение года	Ст. воспитатель, заведующая
3	Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп	В течение года	Ст. воспитатель
4	Составление социального паспорта семей воспитанников	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги
5	Подбор литературы, иллюстративного и других материалов для педагогов в помощь организации РППС в группе	В течение года	Ст. воспитатель
6	Разработка положений смотров-конкурсов	В течение года	Ст. воспитатель, заведующая
7	Проверка планов педагогов	В течение года	Ст. воспитатель
8	Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры, консультации)	В течение года	Ст. воспитатель
9	Оказание помощи педагогам при овладении и использовании ИКТ-технологий в работе	В течение года	Ст. воспитатель
10	Консультативная помощь при внедрении ФОП	В течение года	Ст. воспитатель
11	Составление плана работы на ООП	май	Ст. воспитатель

### 6.5. Самообразование

<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Посещение методических объединений, совещаний, участие в вебинарах.	в течение года	Першина Е.В. воспитатели
Обсуждение новинок методической литературы	в течение года	Першина Е.В. воспитатели
Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	июнь - сентябрь	Ст. воспитатель
Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: - в определении содержания работы по самообразованию - выбор вопросов для самостоятельного углубленного изучения - составление плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	сентябрь - октябрь	Воспитатели
Теоретическое изучение проблемы	сентябрь - октябрь	Воспитатели
Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	октябрь - май	Воспитатели
Формирование представлений о малой родине у дошкольников через различные виды деятельности	По личному плану воспитателя	Пелевина С.А.
Развитие мелкой моторики у дошкольников через дидактические игры		Марьянская Н.В.
Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности через нетрадиционные техники рисования		Деревнина Е.А.
Формирование экологической грамотности у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности		Мельчакова Н.Н.
Обучение детей пересказу		Рожковская Г.П.
Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	май	Педагоги

### 6.6. Проектная деятельность

<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
- «Дружба начинается с улыбки» - «Обитатели нашего леса» - «Играя в игру, я быстро заговорю» - «Здоровячок»		Мельчакова Н.Н.
- «Путешествие зернышка» - «Безопасная дорога» - «Удивительный мир космоса» - «Мои хорошие поступки»		Рожковская Г.П.

- «Природа глазами М. Пришвина» - «Использование нетрадиционных техник рисования как средство развития творческих способностей дошкольников»		Деревнина Е.А.
Долгосрочный проект «Формирование представлений у детей дошкольного возраста о малой родине»		Пелевина С.А.
- «В гостях у сказки» - «Здравствуй, малыш» - «Водичка, водичка, умой мое личико»		Марьянская Н.В.

### 7. Конкурсы, выставки, акции для педагогов учреждения

Мероприятия	Срок	Ответственный
Конкурс на лучший лэпбук «Любимый писатель»	Ноябрь	Ст. воспитатель
«Конкурс «Лучший патриотический уголок»	декабрь	Воспитатели
«Конкурс «Лучшая методическая разработка по здоровьесберегающим технологиям»	Февраль - март	Воспитатели
Конкурс «Лучшая прогулочная площадка»	апрель - май	Воспитатели

### 8. Праздники и мероприятия в ДОУ

День Знаний	1 сентября
День Бородинского сражения	7 сентября
Международный день туризма	27 сентября
День дошкольного работника	27 сентября
Международный день музыки	1 октября
День пожилых	1 октября
День учителя	5 октября
День отца	15 октября
Международный день бабушек и дедушек	28 октября
Осень золотая	1 ноября
День рождения С. Маршака	3 ноября
День народного единства	4 ноября
День сотрудника органов внутренних дел	10 ноября
День Матери	26 ноября
День государственного герба РФ	30 ноября
День неизвестного солдата	3 декабря
Международный день инвалидов	3 декабря
День добровольца (волонтера) в России	5 декабря
День Героев Отечества	9 декабря
День Конституции	12 декабря
Праздник «Новый год»	Последняя неделя декабря
Международный день «спасибо»	11 января
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января
Международный день ЛЕГО	28 января
День Российской науки	8 февраля
День кита или Всемирный день защиты морских	19 февраля

млекопитающих	
Международный день родного языка	21 февраля
День Защитника Отечества	23 февраля
Международный женский день	8 марта
Международный день счастья	20 марта
Всемирный день водных ресурсов	22 марта
Всемирный день театра	27 марта
День рождения К.И. Чуковского	31 марта
Международный день детской книги	2 апреля
Всемирный день здоровья	7 апреля
День космонавтики	12 апреля
День подснежника	19 апреля
День Земли	22 апреля
Международный день танца	29 апреля
День Весны и Труда	1 мая
День Победы	9 Мая
Международный день музеев	18 мая
День детских и общественных организаций в России	19 мая
День славянской письменности и культуры	24 мая
Международный день защиты детей	1 июня
Всемирный день велосипеда	3 июня
День русского языка, Пушкинский день	6 июня
День России	12 июня
День памяти и скорби	22 июня
День семьи, любви и верности	8 июля
Всемирный день шоколада	11 июля
День Военно-морского флота	28 июля
День Воздушно-десантных войск	2 августа
Международный день светофора	5 августа
День физкультурника	13 августа
День Государственного флага	22 августа

## 9. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Цель работы по реализации блока: оказание родителям (законным представителям) практической и консультационной помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1	Выявление и учет проблемных семей ДООУ	В течение года	Заведующая, педагоги, родители
2	Оказание педагогической помощи семьям через систему индивидуальных консультаций по актуальным проблемам развития детей и организации работы с детьми	В течение года	Заведующая, педагоги
3	Родительские собрания в группах по актуальным темам всестороннего развития детей и организации работы с детьми	В течение года	Заведующая, педагоги, родители

4	Праздники, открытые мероприятия, соревнования с участием родителей	В течение года	Заведующая, педагоги, родители
5	Оформление наглядно-информационных материалов в групповых родительских уголках, на стендах ДОУ, на сайте ДОУ, в контакте, одноклассниках.	В течение года	Заведующая, педагоги

### 9.1. Общие родительские собрания

Тема	Срок	Ответственный
«Как гулять с пользой для здоровья и знаний» Цель: убедить родителей в том, что вовремя прогулок дети заряжаются не только здоровьем, но и получают много новых впечатлений и знаний об окружающем	октябрь	Заведующая ДОУ
Нравственно – патриотическое воспитание у дошкольников Цель: приобщение ребенка к культуре своего народа	декабрь	Заведующая ДОУ
«Культура речи и поведение взрослых в глазах детей». «Как организовать летний отдых детей». «Итоги года». Цель: обратить внимание на то, что социальное окружение стимулирует речевое развитие и дает образец речи детям.	май	Заведующая ДОУ

### 9.3 Групповые родительские собрания

Тема	Срок	Ответственный
Задачи обучения, особенности развития и воспитания детей во второй младшей группе	сентябрь	Мельчакова Н.Н.
Семинар-практикум «Экологическое воспитание детей в детском саду и дома»	декабрь	
Круглый стол «Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей. Семейные традиции»	май	
Особенности развития и воспитания детей старшего дошкольного возраста	сентябрь	Пелевина С.А..
Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего дошкольного возраста	декабрь	
Наши достижения. Итоги года	май	
Роль семьи в подготовке ребенка к школе	сентябрь	Рожковская Г.П.
Игры по воспитанию звуковой культуры речи в домашних условиях	декабрь	
Дети и родители на пороге школы	май	
Возрастные особенности детей 2-3-х лет. Особенности адаптации	сентябрь	Марьянская Н.В.
Речь детей раннего возраста	декабрь	
Вот и стали мы на год взрослее	май	

### 9.4. Работа с родителями и воспитанниками

№	Название мероприятия	Участники	Ответственные
Август -сентябрь			
1	Оформление информационных	Родители всех групп	Заведующая, ст.

	стендов в группах, в холле к Дню знаний		воспитатель, педагоги
2	Участие родителей в создании предметно-развивающей среды	Родители всех групп	Педагоги
3	«Паспорт семьи». Анкетирование	Родители всех групп	Педагоги
4	Экскурсии по ДОУ для вновь поступивших детей и их родителей	Родители всех групп	Педагоги, заведующая
5	Опрос родителей «Занятость воспитанников в кружках дополнительного образования»	Родители всех групп	педагоги
6	Групповые родительские собрания (по плану воспитателей)	Родители	педагоги
7	Фото-коллаж «Воспоминание о лете»	Родители	Педагоги, ст. воспитатель
8	Конкурс детско-родительского творчества «Мой любимый город!»	Родители	Ст. воспитатель, педагоги
Октябрь			
1	Выставка детско-родительского творчества «Краски осени»	Родители	Ст. воспитатель, педагоги
2	День пожилого человека (изготовление для бабушек и дедушек поздравительных открыток, творческая мастерская «Моя семья»)	Бабушки и дедушки	воспитатели
3	День отца в России (изготовление для пап поздравительных открыток, газет, творческая мастерская «Моя семья»)	Папы	воспитатели
4	Праздник «Осенняя гостья»	Родители	Заведующая, воспитатели
5	Консультативная помощь родителям	Родители	воспитатели
6	День открытых дверей	Родители	Заведующая, ст. воспитатель, педагоги
Ноябрь			
1	Синичкин день (благотворительная акция «Изготовление кормушек»)	Родители	Ст. воспитатель, педагоги
2	«Для самых любимых» - выставка детского творчества, посвященная Дню Матери	Мамы, бабушки	Ст. воспитатель, педагоги
3	Развлечение «Для вас, любимые!»	Мамы, бабушки	Ст. воспитатель, педагоги
4	День правовой помощи	Родители	Ст. воспитатель, педагоги
5	Консультативная помощь родителям семей СОП	Родители	Педагоги
Декабрь			
1	Групповые родительские собрания (по плану воспитателей)	Родители	Педагоги
2	Выставка семейных поделок «Новогодний вернисаж»	Родители	Ст. воспитатель, педагоги

3	Праздник «Новый год у ворот»	Родители	Заведующая, педагоги
<b>Январь</b>			
1	Консультативная помощь	Родители	педагоги
2	Зимняя олимпиада «Будущие олимпийцы»	Родители	Воспитатели
<b>Февраль</b>			
1	Выставка детских рисунков «23 февраля – День Защитника Отечества»	Родители	Ст. воспитатель, педагоги
2	Праздник «День Защитника Отечества»	Родители	Заведующая, педагоги
3	Военно-спортивная игра «Зарничка – 24»	Родители	Заведующая, педагоги
<b>Март</b>			
1	Выставка групповых газет ко Дню 8 Марта «Дорогие мамы!»	Родители	Педагоги
2	Выставка детских поделок «Любимой маме!»	Родители	педагоги
3	Фольклорный праздник «Масленица»	Родители	Педагоги, заведующая
4	Праздник к Дню 8 Марта	Родители	Заведующая, педагоги
<b>Апрель</b>			
1	Выставка детско-родительского творчества «Весенняя нежность»	Родители	Педагоги, ст. воспитатель
2	Участие родителей в создании РППС на участках ДОУ	родители	Заведующая, педагоги
<b>Май</b>			
1	Демонстрация к Дню Победы	родители	Заведующая, педагоги
2	Озеленение и благоустройство участков и территории	родители	Заведующая, педагоги
3	Праздник выпускников «До свидания, детский сад!»	Родители выпускников	Заведующая, педагоги
4	Групповые родительские собрания	Родители	Педагоги

## 10. РАБОТА С СОЦИУМОМ

Содержание	Срок	Ответственный
<b>10.1. Взаимодействие со школой.</b>		
Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению	сентябрь	ст. воспитатель, воспитатели старшей группы
Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ	октябрь	ст. воспитатель
Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы.	декабрь	ст. воспитатель

Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса	январь	ст. воспитатель
Взаимопосещение (педагогами и учителями начальных классов) уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей».	март	ст. воспитатель
Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара «Семья в преддверии школьной жизни ребенка».	апрель	ст. воспитатель
Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».	май	Воспитатели подготовительной группы
<b>10.2. С детской поликлиникой:</b>		
Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий	2023-2024	Медсестра
Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.	в течение года	Медсестра
<b>10.3. С библиотекой</b>		
Экскурсия в библиотеку	октябрь	ст. воспитатель
Участие в викторинах, беседах, КВН	в течение года	Воспитатели
<b>10.4. С музыкальной школой</b>		
Экскурсии	в течение года	Воспитатели
Посещение концертов, музыкальных сказок	в течение года	Воспитатели
Выступление учеников музыкальной школы в детском саду	в течение года	Воспитатели
<b>10.5. С краеведческим музеем</b>		
Организация и проведение мероприятий совместно с краеведческим музеем (по плану музея)	в течение года	Воспитатели, сотрудники музея

## **11. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Подготовка к новому учебному году	IX	Бобылева Е.В.
Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций	IX	Бобылева Е.В.
Ревизия номенклатуры дел ДОУ	IX	Бобылева Е.В.
Проведение инвентаризации	X	Мышкина Е.Н.
Заключение договоров с организациями	X	Бобылева Е.В., Мышкина Е.Н.
Заготовка земли для рассады	X	Мышкина Е.Н.
Регулировка окон и дверей	X	Мышкина Е.Н.
Подготовка пожарного водоема к зимнему периоду.	X	Мышкина Е.Н.
Составление графика отпусков	XII	Бобылева Е.В.
Работы, связанные с проведением новогодних утренников	XII	Бобылева Е.В., Мышкина Е.Н.
Посадка рассады	III	Воспитатели
Очистка крыши от снега	III	Мышкина Е.Н.
Подготовка территории детского сада к работе в	IV	Мышкина Е.Н.,

летний период		педагоги
Отбор проб песка в песочниках	V	Мышкина Е.Н, медсестра
Посадка рассады цветов на клумбы	V	Воспитатели
Закупка материалов для ремонтных работ	в течение года	Мышкина Е.Н.
Ремонт участков	V	Мышкина Е.Н., педагоги
Покраска игрового уличного оборудования	V	Мышкина Е.Н., педагоги
Косметический ремонт помещений	VI	Мышкина Е.Н., педагоги
Ремонт и покраска забора.	VI	Мышкина Е.Н.
Установка видеонаблюдения	VI	Бобылева Е.В.
Подготовка к новому 2022-2023 учебному году Прием новых детей. Распределение по группам.	VIII	Бобылева Е.В. Мышкина Е.Н., Першина Е.В., медсестра, воспитатели

## 12. Система внутреннего мониторинга

№	Вид контроля	Содержание контроля	Сроки	Ответственные
1.	Оперативный	Санитарное состояние помещений группы	ежемесячно	Заведующая, ст. воспитатель, медсестра
		Охрана жизни и здоровья дошкольников	ежемесячно	Заведующая, ст. воспитатель
		Выполнение режима дня	Сентябрь, ноябрь, март	медсестра, ст. воспитатель
		Выполнение режима прогулки	Октябрь, февраль	ст. воспитатель
		Организация питания в группе	январь, апрель	медсестра, ст. воспитатель
		Соблюдение должностных инструкций, правил пожарной безопасности, правил внутреннего трудового распорядка	в течение года	заведующая, ст. воспитатель, медсестра, завхоз
		Проведение родительских собраний	сентябрь, декабрь, май	заведующая, ст. воспитатель
		Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени	март	ст. воспитатель
		Подготовка воспитателя к НОД	октябрь, апрель	ст. воспитатель

		Планирование образовательной работы с детьми	октябрь, декабрь, февраль, апрель	ст. воспитатель
		Оформление и обновление информации в уголке для родителей	октябрь, январь	заведующая, ст. воспитатель
		Материалы и оборудование для реализации ОО «Физическое развитие»	ноябрь	заведующая, ст. воспитатель
		Материалы и оборудование для реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие»	ноябрь	заведующая, ст. воспитатель
		Материалы и оборудование для реализации ОО «Речевое развитие»	февраль	заведующая, ст. воспитатель
		Материалы и оборудование для реализации ОО «Познавательное развитие. Центр математического развития»	апрель	заведующая, ст. воспитатель
		Посещение ООД	1 раз в квартал	заведующая, ст. воспитатель
2	Фронтальный	Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ в соответствии с ФГОС ДО (сезонность)	1 раз в квартал	заведующая, ст. воспитатель
3	Тематический	Организация работы ДОУ по нравственно-патриотическому и экологическому воспитанию	ноябрь	заведующая, ст. воспитатель
4	Мониторинговые исследования	Анализ результатов педагогического мониторинга по выполнению образовательной программы и готовности выпускников к школе	май	воспитатели, ст. воспитатель
		Уровень освоения ООП ДО в разрезе возрастных особенностей детей	май	воспитатели
		Мониторинг здоровья и физического развития	сентябрь, май	ст. воспитатель, медсестра
5	Итоговый	Внутренняя система оценки качества образования (Приложение)	апрель	заведующая, ст. воспитатель
<b>Административно-общественный контроль</b>				
	Оперативный контроль	Готовность к новому учебному году	август	комиссия

	Охрана жизни и здоровья дошкольников	ежемесячно	заведующая, ст. воспитатель
	Техника безопасности, противопожарный режим, охрана труда	1 раз в квартал	заведующая, завхоз
	Финансово-хозяйственная деятельность		Заведующая
	Работа с семьями, относящимися к группе социального риска и находящимися в СОП	1 раз в квартал	Заведующая
	Организация питания	1 раз в квартал	Заведующая

**Циклограмма ВСОКО детского сада на 2023 – 2024 учебный год**

<b>Направление мониторинга</b>	<b>Объект ВСОКО</b>	<b>Показатель, который характеризует объект ВСОКО</b>	<b>Методы и средства сбора первичных данных</b>	<b>Периодичность сбора данных</b>	<b>Лица, которые проводят оценку качества образования</b>	<b>Ответственные должностные лица</b>
<b>1. Качество содержания и организации образовательной деятельности</b>						
Соответствие реализуемой образовательным учреждением ООП ДО ФГОС ДО и ФОП ДО	ООП ДО	Соответствие структуры и содержания основной образовательной программы требованиям ФГОС ДО и ФОП	Анализ программы, метод экспертных оценок	1 раз в год, август, далее – после внесения любых изменений	Старший воспитатель	Заведующая ДОУ
Соответствие требованиям федерального законодательства по вопросам воспитания дошкольников запросам родителей (законных представителей)	Рабочая программа воспитания	Соответствие требованиям федерального законодательства по вопросам воспитания обучающихся, запросам родителей (законных представителей)	Анализ программы, метод экспертных оценок	1 раз в год, август	Старший воспитатель	Заведующая ДОУ
	Образовательный процесс	Образовательный процесс, который организует взрослый	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	ежемесячно	ст. воспитатель	заведующая
		Самостоятельная	Наблюдение,	3 раза в год:	ст.	заведующая

		детская деятельность	анализ детской деятельности	сентябрь, январь, май	воспитатель, воспитатели	
Взаимодействие участников образовательных отношений, в том числе по вопросам воспитания		Взаимодействие сотрудников с детьми	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	ежемесячно	ст. воспитатель	заведующая
		Взаимодействие с родителями воспитанников	посещение родительских собраний, совместных мероприятий, анализ	по плану воспитателей	ст. воспитатель	заведующая
		Взаимодействие с социумом	анализ	по мере проведения совместных мероприятий	ст. воспитатель	заведующая
<b>2. Качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность</b>						
Соответствие условий реализации ООП ДО ФГОС ДО, в том числе для реализации программы воспитания	Кадровое обеспечение образовательного процесса	Укомплектованность кадрами Соответствие уровня квалификации педагогических работников квалификационным характеристикам Компетентность педагогических кадров Профессиональные достижения педагогических	Анализ документации	1 раз в год (сентябрь)	Ст. воспитатель	Заведующая

	кадров					
Психолого-педагогические условия	Взаимодействие с семьями воспитанников	Анализ планов работы воспитателей	1 раз в год (сентябрь)	ст. воспитатель	Заведующая	
	Требования, заданные в ФГОС ДО	Анализ деятельности воспитателей	1 раз в год (апрель)	ст. воспитатель	заведующая	
Материально-технические условия	1. Соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам	Анализ заключений Роспотребнадзора . Визуальный осмотр. Контроль	1 раз в год (апрель)	Заведующая Ст. воспитатель Медсестра	заведующая	
	2. Соответствие правилам пожарной безопасности	Анализ заключений Госпожнадзора . Визуальный осмотр. Контроль	1 раз в год (апрель)	Заведующая Ст. воспитатель Завхоз	заведующая	
	3. Средства обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	Визуальный осмотр	1 раз в год (апрель)	Заведующая Ст. воспитатель Муз. Руководитель	Заведующая	
	4. Материально-техническое обеспечение программы	Перечень пособий и оборудования	1 раз в год (сентябрь)	Ст. воспитатель Воспитатели		
Финансовые	Расходы на оплату	сбор информации	ежеквартально	заведующая	заведующая	

	условия	труда работников, которые реализуют ООП ДО				
		Расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы	сбор информации	ежеквартально	заведующая	заведующая
		Иные расходы на обеспечение реализации ООП ДО	сбор информации	ежеквартально	заведующая	заведующая
	Развивающая предметно-пространственная среда	Учет принципов организации РППС Соответствие компонентов РППС образовательной программе, реализуемой в детском саду РППС обеспечивает условия для разностороннего развития детей в соответствии с возрастными особенностями	Анализ РППС	1 раз в год (сентябрь)	воспитатели ст. воспитатель	заведующая
<b>3. Качество результатов образовательной деятельности</b>						
Соответствие результатов освоения ООП ДО, рабочих программ	Уровень достижения детьми планируемых результатов освоения ООП с	Уровень освоения образовательных областей	Мониторинговое исследование (карта индивидуального развития ребенка)	2 раза в год (октябрь, май)	Воспитатели	Ст. воспитатель

воспитания требованиям действующих нормативно- правовых документов	учетом рабочей программы воспитания					
	Достижения воспитанников	Массовость и результативность участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах	анализ достижений	ежемесячно	воспитатели, ст. воспитатель	заведующая
		Массовость и результативность участия в конкурсах, смотре, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности	анализ достижений	ежемесячно	воспитатели, ст. воспитатель	заведующая
Здоровье детей	Здоровье воспитанников	- заболеваемость, - распределение детей по группам здоровья	Паспорт здоровья групп	2 раза в год (ноябрь, май)	Медсестра	Заведующая ДОУ
	Эмоциональное благополучие детей	Адаптация вновь прибывших детей к условиям детского сада	Анкетирование родителей Карта наблюдений за уровнем адаптации ребенка в группе	Сентябрь, октябрь	воспитатели	Ст. воспитатель
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования ДОУ	уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг	Анкетирование родителей	1 раз в год (апрель)	воспитатели, ст. воспитатель	заведующая