

**Циклограмма планирования повседневной деятельности
Группа «Ягодки»**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро Цель: создать бодрое, жизнерадостное, работоспособное настроение	Ежемесячно разрабатывать 2 комплекса утренней гимнастики и чередовать их через неделю				
	1. Наблюдение за трудом взрослых или в уголке природы 2. Дидактическая игра или беседа на развитие КГН, самообслуживания, культурного поведения 3. Утренний круг 4. Коррекционный круг (пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика)	1. Рассматривание предметов, игрушек, иллюстраций, книг по теме недели 2. Дидактическая игра по сенсорному воспитанию 3. Утренний круг 4. Коррекционный круг (пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика)	1. Минутка безопасности 2. Утренний круг 3. Коррекционный круг (пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика)	1. Беседа по патриотическому воспитанию 2. Утренний круг 3. Коррекционный круг (пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика)	1. Игровая ситуация, побуждающая к речевой активности детей 2. Игра – имитация 3. Утренний круг 4. Коррекционный круг (пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика)
	Ежедневно планировать культурно-гигиенические навыки				
Прогулка Цель: обеспечить высокую активную, содержательную, разнообразную, интересную	Ежедневно планировать самообслуживание				
	1. Наблюдение за живой природой 2. Дидактическая игра 3. Подвижная игра 4. Самостоятельная игровая деятельность 5. Трудовые	1. Наблюдение за неживой природой 2. Дидактическая игра 3. Подвижная игра 4. Самостоятельная игровая деятельность 5. Трудовые коллективные и	1. Наблюдение за деятельностью старших дошкольников и взрослых 2. Дидактическая игра 3. Подвижная игра 4. Самостоятельная	1. Наблюдение за сезонными изменениями в природе 2. Дидактическая игра 3. Подвижная игра 4. Самостоятельная	1. Наблюдение за объектами окружающей действительности 2. Дидактическая игра 3. Подвижная игра 4. Самостоятельная

<p>деятельность и снять утомляемость</p>	<p>коллективные и индивидуальные поручения</p>	<p>индивидуальные поручения</p>	<p>игровая деятельность 5.Трудовые коллективные и индивидуальные поручения</p>	<p>игровая деятельность 5.Трудовые коллективные и индивидуальные поручения</p>	<p>игровая деятельность 5.Трудовые коллективные и индивидуальные поручения</p>
<p>Ежедневно планировать: самообслуживание, культурно-гигиенические процедуры</p>					
<p>Вечер Цель: создать радостное настроение, чтобы на следующий день ребенок с удовольствием шел в детский сад</p>	<p>Ежедневно планировать: гимнастику пробуждения, дорожку здоровья, культурно-гигиенические процедуры, самообслуживание и взаимопомощь во время одевания</p>				
	<p>1. Чтение художественной литературы по теме недели 2. Вечерний круг 3. Индивидуальная работа 4. Самостоятельная игровая деятельность 5. Взаимодействие с семьями воспитанников</p>	<p>1. Игры со строительным материалом 2. Вечерний круг 3. Музыкальная минутка 4. Индивидуальная работа 5. Самостоятельная игровая деятельность 6. Взаимодействие с семьями воспитанников</p>	<p>1. Заучивание наизусть произведений по теме недели 2. Вечерний круг 3. Индивидуальная работа 4. Настольные игры на развитие мелкой моторики 5. Самостоятельная игровая деятельность 6. Взаимодействие с семьями воспитанников</p>	<p>1. Упражнения на развитие графомоторного навыка (штриховка, шаблоны, раскраски, трафареты) 2. Вечерний круг 3. Индивидуальная работа 4. Самостоятельная игровая деятельность 5. Взаимодействие с семьями воспитанников</p>	<p>1. Вечерний круг 2. Индивидуальная работа 3. Игры - экспериментирование 4. Самостоятельная игровая деятельность 5. Взаимодействие с семьями воспитанников</p>

**Циклограмма планирования повседневной деятельности
Группа «Пчелки»**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p align="center">Утро Цель: создать бодрое, жизнерадостное, работоспособное настроение</p>	Ежемесячно разрабатывать 2 комплекса утренней гимнастики и чередовать их через неделю				
	<p>1. Трудовые поручения в уголке природы</p> <p>2. Дидактическая игра по речевому развитию</p> <p>3. Утренний круг</p> <p>4. Коррекционный круг (пальчиковая, дыхательная, артикуляционная гимнастика)</p>	<p>1. Беседа по теме недели</p> <p>2. культурно-гигиенические навыки</p> <p>3. Утренний круг</p> <p>4. Коррекционный круг (пальчиковая, дыхательная, артикуляционная гимнастика)</p>	<p>1. Беседа об этике поведения</p> <p>2. Минутка безопасности</p> <p>3. Дидактическая игра (математическая)</p> <p>3. Утренний круг</p> <p>4. Коррекционный круг (пальчиковая, дыхательная, артикуляционная гимнастика)</p>	<p>1. Беседа по патриотическому воспитанию</p> <p>2. Занимательные загадки, задачи, ребусы, головоломки, выполнение графических диктантов</p> <p>3. Утренний круг</p> <p>4. Коррекционный круг (пальчиковая, дыхательная, артикуляционная гимнастика)</p>	<p>1. Словесные игры</p> <p>2. Дидактическая игра по основам науки и естествознания</p> <p>3. Утренний круг</p> <p>4. Коррекционный круг (пальчиковая, дыхательная, артикуляционная гимнастика)</p>
	Ежедневно планировать хозяйственно-бытовой труд (дежурство по столовой и ОД) и культурно-гигиенические навыки				
<p align="center">Прогулка Цель: обеспечить высокую активную, содержательную, разнообразную, интересную деятельность и снять</p>	Ежедневно планировать самообслуживание				
	<p>1. Наблюдение за живой природой</p> <p>2. Дидактическая игра</p> <p>3. Подвижная игра</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>5.Трудовые коллективные и индивидуальные</p>	<p>1. Наблюдение за неживой природой</p> <p>2. Дидактическая игра</p> <p>3. Народные игры</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>5.Трудовые коллективные и индивидуальные поручения</p>	<p>1. Целевая прогулка</p> <p>2. Опытно-экспериментальная деятельность</p> <p>3. Подвижная игра</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>5.Трудовые коллективные и индивидуальные</p>	<p>1. Наблюдение за сезонными изменениями в природе</p> <p>2. Дидактическая игра</p> <p>3. Подвижная игра</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>5.Трудовые</p>	<p>1. Наблюдение за объектами окружающей действительности</p> <p>2. Дидактическая игра</p> <p>3. Игры - забавы</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>5.Трудовые</p>

утомляемость	поручения		поручения	коллективные и индивидуальные поручения	коллективные и индивидуальные поручения
Ежедневно планировать: самообслуживание, культурно-гигиенические процедуры, дежурство по столовой, чтение художественной литературы или прослушивание музыки					
Вечер Цель: создать радостное настроение, чтобы на следующий день ребенок с удовольствием шел в детский сад	Ежедневно планировать: гимнастику пробуждения, дорожку здоровья, культурно-гигиенические процедуры, самообслуживание и взаимопомощь во время одевания, дежурство по столовой				
	1. «Юный эколог» 2. Вечерний круг 3. Индивидуальная работа 4. Театрализованные игры 5. Самостоятельная игровая деятельность 6. Взаимодействие с семьями воспитанников	1. Чтение художественной литературы по теме недели 2. Вечерний круг 3. Сюжетно-ролевые игры 4. Индивидуальная работа 5. Самостоятельная игровая деятельность 6. Взаимодействие с семьями воспитанников	1. Конструктивно-модельная деятельность 2. Вечерний круг 3. Индивидуальная работа 4. Настольные игры на развитие мелкой моторики 5. Самостоятельная игровая деятельность 6. Взаимодействие с семьями воспитанников	1. «Грамотей-ка» 2. Вечерний круг 3. Музыкальная минутка 4. Индивидуальная работа 5. Самостоятельная игровая деятельность 6. Взаимодействие с семьями воспитанников	1. Упражнения на развитие графомоторного навыка (штриховка, шаблоны, раскраски, трафареты) 2. Вечерний круг 3. Индивидуальная работа 4. Самостоятельная игровая деятельность 5. Взаимодействие с семьями воспитанников 6. Хозяйственно-бытовой труд

**Циклограмма планирования повседневной деятельности
Группа «Грибочки»**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p align="center">Утро Цель: создать бодрое, жизнерадостное, работоспособное настроение</p>	Ежемесячно разрабатывать 2 комплекса утренней гимнастики и чередовать их через неделю				
	<p>1. Наблюдение за трудом взрослых или в уголке природы 2. Утренний круг 3. Коррекционный круг (пальчиковая, дыхательная, артикуляционная гимнастика)</p>	<p>1. Беседа по теме недели 2. Культурно-гигиенические навыки 3. Утренний круг 4. Коррекционный круг (пальчиковая, дыхательная, артикуляционная гимнастика)</p>	<p>1. Беседа об этике поведения 2. Минутка безопасности 3. Дидактическая игра (математическая) 3. Утренний круг 4. Коррекционный круг (пальчиковая, дыхательная, артикуляционная гимнастика)</p>	<p>1. Беседа по патриотическому воспитанию 2. Дидактическая игра по основам науки и естествознания 3. Утренний круг 4. Коррекционный круг (пальчиковая, дыхательная, артикуляционная гимнастика)</p>	<p>1. Словесные игры 2. Изотворчество 3. Утренний круг 4. Коррекционный круг (пальчиковая, дыхательная, артикуляционная гимнастика)</p>
Ежедневно планировать хозяйственно-бытовой труд (дежурство по столовой и ОД) и культурно-гигиенические навыки					
<p align="center">Прогулка Цель: обеспечить высокую активную, содержательную, разнообразную, интересную деятельность и снять утомляемость</p>	Ежедневно планировать самообслуживание				
	<p>1. Наблюдение за живой природой 2. Дидактическая игра 3. Подвижная игра 4. Самостоятельная игровая деятельность 5.Трудовые коллективные и индивидуальные поручения</p>	<p>1. Наблюдение за неживой природой 2. Дидактическая игра 3. Народные игры 4. Самостоятельная игровая деятельность 5.Трудовые коллективные и индивидуальные поручения</p>	<p>1. Целевая прогулка 2. Опытно-экспериментальная деятельность 3. Подвижная игра 4. Самостоятельная игровая деятельность 5.Трудовые коллективные и индивидуальные поручения</p>	<p>1. Наблюдение за сезонными изменениями в природе 2. Дидактическая игра 3. Подвижная игра 4. Самостоятельная игровая деятельность 5.Трудовые коллективные и индивидуальные</p>	<p>1. Наблюдение за объектами окружающей действительности 2. Дидактическая игра 3. Игры - забавы 4. Самостоятельная игровая деятельность 5.Трудовые коллективные и индивидуальные</p>

				поручения	поручения
	Ежедневно планировать: самообслуживание, культурно-гигиенические процедуры, дежурство по столовой, чтение художественной литературы или прослушивание музыки				
Вечер Цель: создать радостное настроение, чтобы на следующий день ребенок с удовольствием шел в детский сад	Ежедневно планировать: гимнастику пробуждения, дорожку здоровья, культурно-гигиенические процедуры, самообслуживание и взаимопомощь во время одевания, дежурство по столовой				
	1. «Юный эколог» 2. Вечерний круг 3. Индивидуальная работа 4. Театрализованные игры 5. Самостоятельная игровая деятельность 6. Взаимодействие с семьями воспитанников	1. Чтение художественной по теме недели. Заучивание наизусть произведений по теме недели 2. Вечерний круг 3. Сюжетно-ролевые игры 4. Индивидуальная работа 5. Самостоятельная игровая деятельность 6. Взаимодействие с семьями воспитанников	1. Упражнения на развитие графомоторного навыка (штриховка, шаблоны, раскраски, трафареты) 2. Вечерний круг 3. Индивидуальная работа 4. Настольные игры на развитие мелкой моторики 5. Самостоятельная игровая деятельность 6. Взаимодействие с семьями воспитанников	1. Конструктивно-модельная деятельность 2. Вечерний круг 3. Музыкальная минутка 4. Индивидуальная работа 5. Самостоятельная игровая деятельность 6. Взаимодействие с семьями воспитанников	1. Развлечение (досуг) 2. Вечерний круг 3. Экспериментирование 4. Самостоятельная игровая деятельность 5. Взаимодействие с семьями воспитанников 6. Хозяйственно-бытовой труд

**Циклограмма планирования повседневной деятельности
Группа «Медвежата»**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p align="center">Утро Цель: создать бодрое, жизнерадостное, работоспособное настроение</p>	Ежемесячно разрабатывать 2 комплекса утренней гимнастики и чередовать их через неделю				
	<p>1. Трудовые поручения в уголке природы</p> <p>2. Дидактическая игра по речевому развитию</p> <p>3. Утренний круг</p> <p>4. Коррекционный круг (пальчиковая, дыхательная, артикуляционная гимнастика)</p>	<p>1. Беседа по теме недели</p> <p>2. Игры с правилами</p> <p>3. Утренний круг</p> <p>4. Коррекционный круг (пальчиковая, дыхательная, артикуляционная гимнастика)</p>	<p>1. Беседа об этике поведения</p> <p>2. Минутка безопасности</p> <p>3. Дидактическая игра (математическая)</p> <p>3. Утренний круг</p> <p>4. Коррекционный круг (пальчиковая, дыхательная, артикуляционная гимнастика)</p>	<p>1. Беседа по патриотическому воспитанию</p> <p>2. Занимательные загадки, задачи, ребусы, головоломки, выполнение графических диктантов</p> <p>3. Утренний круг</p> <p>4. Коррекционный круг (пальчиковая, дыхательная, артикуляционная гимнастика)</p>	<p>1. Словесные игры</p> <p>2. Дидактическая игра по основам науки и естествознания</p> <p>3. Утренний круг</p> <p>4. Коррекционный круг (пальчиковая, дыхательная, артикуляционная гимнастика)</p>
Ежедневно планировать хозяйственно-бытовой труд (дежурство по столовой и ОД) и культурно-гигиенические навыки					
<p align="center">Прогулка Цель: обеспечить высокую активную, содержательную, разнообразную, интересную деятельность и снять утомляемость</p>	Ежедневно планировать самообслуживание				
	<p>1. Наблюдение за живой природой</p> <p>2. Дидактическая игра</p> <p>3. Подвижная игра</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>5.Трудовые коллективные и индивидуальные поручения</p>	<p>1. Наблюдение за неживой природой</p> <p>2. Дидактическая игра</p> <p>3. Народные игры</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>5.Трудовые коллективные и индивидуальные поручения</p>	<p>1. Целевая прогулка</p> <p>2. Опытно-экспериментальная деятельность</p> <p>3. Подвижная игра</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>5.Трудовые коллективные и индивидуальные поручения</p>	<p>1. Наблюдение за сезонными изменениями в природе</p> <p>2. Дидактическая игра</p> <p>3. Подвижная игра</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>5.Трудовые коллективные и</p>	<p>1. Наблюдение за объектами окружающей действительности</p> <p>2. Дидактическая игра</p> <p>3. Игры - забавы</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>5.Трудовые коллективные и</p>

				индивидуальные поручения	индивидуальные поручения
	Ежедневно планировать: самообслуживание, культурно-гигиенические процедуры, дежурство по столовой, чтение художественной литературы или прослушивание музыки				
Вечер Цель: создать радостное настроение, чтобы на следующий день ребенок с удовольствием шел в детский сад	Ежедневно планировать: гимнастику пробуждения, дорожку здоровья, культурно-гигиенические процедуры, самообслуживание и взаимопомощь во время одевания, дежурство по столовой				
	1. «Юный эколог» 2. Вечерний круг 3. Индивидуальная работа 4. Театрализованные игры 5. Самостоятельная игровая деятельность 6. Взаимодействие с семьями воспитанников	1. Чтение художественной литературы по теме недели. Заучивание наизусть произведений по теме недели 2. Вечерний круг 3. Сюжетно-ролевые игры 4. Индивидуальная работа 5. Самостоятельная игровая деятельность 6. Взаимодействие с семьями воспитанников	1. «Грамотей-ка» 2. Вечерний круг 3. Индивидуальная работа 4. Настольные игры на развитие мелкой моторики 5. Самостоятельная игровая деятельность 6. Взаимодействие с семьями воспитанников	1. Упражнения на развитие графомоторного навыка (штриховка, шаблоны, раскраски, трафареты) 2. Вечерний круг 3. Сюжетно-ролевые игры 4. Индивидуальная работа 5. Самостоятельная игровая деятельность 6. Взаимодействие с семьями воспитанников	1. Конструктивно-модельная деятельность 2. Вечерний круг 3. Индивидуальная работа 4. Самостоятельная игровая деятельность 5. Взаимодействие с семьями воспитанников 6. Хозяйственно-бытовой труд