

Принят на педагогическом совете
протокол № 1 от 31.08.2022 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом МКДОУ детского сада № 2 г. Лузы
от 01.09.2022 г № 01-16/35
Заведующая _____ Е.В. Бобылева

План работы

**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 2 г. Лузы Кировской области**

на 2022 – 2023 учебный год

г. Луза

Содержание:

- 1. Нормативно – правовое обеспечение**
 - 2. Анализ работы за 2021 – 2022 учебный год**
 - 3. Цели и задачи на 2022 – 2023 учебный год**
 - 4. Организационно-управленческая деятельность**
 - 4.1. Инструктажи
 - 4.2. Производственные собрания
 - 4.3. Консультации с обслуживающим персоналом
 - 5. Организационно-педагогическая деятельность**
 - 5.1 – 5.2. – Расстановка кадров
 - 5.3. Педагогические советы
 - 5.4. Курсовая подготовка
 - 5.5. Аттестация
 - 5.6. Самообразование
 - 5.7. Открытые просмотры педагогической деятельности
 - 5.8. Консультации, мастер-классы, семинары
 - 5.9. Проектная деятельность
 - 5.10. Конкурсы, выставки, акции для педагогов
 - 6. Работа с детьми**
 - 6.1. Структура групп
 - 6.2. Тематические дни
 - 6.3. Спортивные праздники, досуги, развлечения
 - 6.4. Конкурсы, выставки
 - 7. Работа с родителями**
 - 7.1. Педагогическое просвещение
 - 7.2. Общие родительские собрания
 - 7.3. Групповые родительские собрания
 - 7.4. Совместные мероприятия с родителями
 - 8. Работа с социумом**
 - 9. Административно-хозяйственная работа**
 - 10. Система внутреннего мониторинга**
 - 11. Работа методического кабинета**
- Приложение Циклограмма ВСОКО детского сада на 2022 – 2023 учебный год.**

1. Нормативно-правовое обеспечение

Годовой план на 2022 – 2023 учебный год разработан в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Конституция РФ, ст. 43, 72;
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года.
- Закон Кировской области от 14.10.2013 № 320-30 «Об образовании в Кировской области»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Приказ Департамента Кировской области от 17.01.2014 № 5-51 «О введении федерального государственного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования Кировской области»
- СанПин
- Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Лузы Кировской области, утвержденного приказом отдела образования администрации Лузского района от 23.12.2021 года приказ № 01 03/278 Принятого общим собранием трудового коллектива МКДОУ детского сада № 2 Г. Лузы Кировской области 08.12.2021 протокол № 9
- Нормативно-правовые акты, лицензия учреждения на осуществление образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации
- Основная образовательная программа МКДОУ детского сада № 2 г. Лузы на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

2. Анализ работы за 2021 – 2022 учебный год

Численность воспитанников на конец 2021 – 2022 учебного года – 41 человек. Детей становится меньше в связи с отъездом семей на новое место жительства. Во всех возрастных группах имеются вакантные места.

В основе образовательной программы детского сада - примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Основная программа дополняется парциальными программами:

- «Юный эколог», С.Н. Николаева;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста», О.А. Авдеева, Р.Б. Стеркина;
- «Здоровей-ка в гостях у малышей (обучение здоровому образу жизни детей в возрасте с 3 до 7 лет)», Л.А. Меньшикова, Н.Л. Попова.
- «Камертон» под редакцией Э.П. Костиной;
- «Музыкальные шедевры» под редакцией О.П. Рыдановой;
- «Путешествие в страну «хореографию» А.А. Матюшиной.

Основная образовательная программа МКДОУ детского сада № 2 г. Лузы спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного Учреждения, региона, запросов воспитанников, разработана рабочей группой в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию.

Программа сформирована, как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке - государственном языке России.

Цель ДОУ - развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников в различных видах деятельности с учетом региональных особенностей, потребностей и интересов родителей и общества.

Образовательный процесс в МКДОУ строится по основным направлениям:

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно - эстетическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие.

В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности. Расписание непосредственной образовательной деятельности (далее НОД) и тематическое планирование в каждой возрастной группе составлено в соответствии с требованиями современной жизни и возможностей, которыми обладает детский сад.

В ДОУ организована безопасная и комфортная предметно-развивающая среда с учетом возрастных и гендерных особенностей детей, с учетом принципа интеграции образовательных областей. Среда инициирует познавательную и творческую активность детей; предоставляет ребенку свободу выбора форм активности; обеспечивает содержание разных форм детской деятельности; соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка; обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром, обеспечивает реализацию основной общеобразовательной программы, для решения задач ДОУ.

КАДРЫ

Педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом ДОУ укомплектовано на 89%. В настоящее время в ДОУ нет музыкального руководителя. Расстановка кадров по возрастным группам произведена с учетом образования, стажа работы и психологической совместимости сотрудников.

| Педагогический состав - 7 человек | |
|--|---------------------------------|
| Старший воспитатель | Першина Елена Владимировна |
| Музыкальный руководитель | Вакантное место |
| Вторая группа раннего возраста «Ягодки» | Мельчакова Наталья Николаевна |
| Старшая группа «Пчёлки» | Рожковская Галина Павлиновна |
| Разновозрастная группа «Грибочки» | Пелевина Светлана Александровна |
| Подготовительная «Медвежата» | Головяшева Наталья Васильевна |
| Подменный воспитатель на группах младшего возраста | Марьинская Наталья Васильевна |
| Подменный воспитатель на группах старшего возраста | |

АТТЕСТАЦИЯ

| Показатели | 2021-2022 учебный год |
|---|--|
| Количество педагогов, прошедших аттестацию <u>2/4</u> | Январь – Рожковская Г.П. (1 категория) Мельчакова Н.Н. (высшая) |

КУРСЫ

| | |
|--|--|
| Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку (указать две цифры: по ФГОС и ИКТ) <u>ИКТ - 2</u> | «Информационные технологии в образовании» 72 час. (Головяшева Н.В., Першина Е.В.) |
|--|--|

ВЫСТУПЛЕНИЯ

| <u>Рожковская Г.П.</u> | Дата | Тема | Место выступления |
|------------------------|------|------|-------------------|
| | | | |

| | | | |
|-----------------|--------------|---|-----------------------------------|
| | 17.02.2022 | «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС» | Участие во всероссийском семинаре |
| | Март 2022 | «Речевое развитие в экологическом воспитании среднего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» | Педсовет |
| | Март 2022 | Использование кругов Луллия в работе с детьми (практическое пособие) | Педсовет |
| Пелевина С.А. | 17.02.2022 | «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС» | Участие во всероссийском семинаре |
| | 19.04.2022 | «Волшебные фигурки методом оригами» | ММО |
| | 15.10.2021 | «Использование пальчиковой игры в образовательной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста» | РМО |
| | Март 2022 | Использование кругов Луллия в работе с детьми (практическое пособие) | Педсовет |
| | Май 2022 | Анализ работы с неблагополучными семьями | Педсовет |
| Марьинская Н.В. | 17.02.2022 | «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС» | Участие во всероссийском семинаре |
| | Март 2022 | Использование кругов Луллия в работе с детьми (практическое пособие) | Педсовет |
| Плюснина Н.Н. | 17.02.2022 | «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС» | Участие во всероссийском семинаре |
| | Декабрь 2021 | «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок | Педсовет |
| Головяшева Н.В. | 17.02.2022 | «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС» | Участие во всероссийском семинаре |

| | | | |
|-----------------|--------------|---|--|
| | 26.05.2022 | «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста. Занимательные круги Луллия» | ММО |
| | Декабрь 2021 | «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок | Педсовет |
| | Март 2022 | Использование кругов Луллия в работе с детьми (практическое пособие) | Педсовет |
| Мельчакова Н.Н. | 17.02.2022 | «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС» | Участие во всероссийском семинаре |
| | Март 2022 | Использование кругов Луллия в работе с детьми (практическое пособие) | Педсовет |
| Першина Е.В. | 17.02.2022 | «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС» | Участие во всероссийском семинаре |
| | Декабрь 2021 | Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ | Педсовет |
| | Март 2022 | Совершенствование работы ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста с требованиями ФГОС | Педсовет |
| | Март 2022 | Использование кругов Луллия в работе воспитателя | Педсовет |
| | 21.04.2022 | Технология «Сказочные лабиринты игры» как средство реализации программы «Интеллектика А.З. Зака | Всероссийский обучающий вебинар – мастер-класс |

НАГРАДЫ

| Ф.И.О. | Награда |
|-------------------------------|---|
| Головяшева Наталья Васильевна | <i>Почетная грамота отдела образования администрации Лузского района (приказ РОО от 27.09.2021 № 01-03/185)</i> |
| Пелевина С.А. | <i>Почетная грамота администрации Лузского района (постановление администрации Лузского района от 19.08.2021 № 234)</i> |
| Марьинская Н.В. | <i>Почетная грамота администрации Лузского района (постановление администрации Лузского района (13.12. 2021 № 345)</i> |

| | |
|---------------|--|
| Плюснина Н.Н. | <i>Почетная грамота отдела образования администрации Лузского района (приказ РОО от 27.09.2021 № 01-03/185</i> |
| Пелевина С.А. | <i>Грамота отдела образования «Учитель года»</i> |

**УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСНОМ ДВИЖЕНИИ
(победители и призеры)**

| Международный уровень 2021-2022 учебный год | | | | |
|--|-------------------------------|---|--------------------------|---------------|
| № | Ф.И.О. педагога | Название конкурса (указать конкурс в дистанционной форме или очный) | Результат | Уровень |
| 1 | Першина Елена Владимировна | Международный конкурс «Лисенок» | Благодарственная грамота | Международный |
| 2 | Першина Е.В. | Международная игра – конкурс «Астра – природоведение для всех» | Благодарность | Международный |
| Всероссийский уровень 2021-2022 учебный год | | | | |
| 1 | Головяшева Наталья Васильевна | Всероссийский конкурс «День народного единства: воспитываем патриотов» | Грамота 1 место | Всероссийский |
| 2 | Плюснина Н.Н. | Всероссийский конкурс методических разработок «Педагогическая копилка -2022» | Диплом победителя | Всероссийский |
| 3 | Першина Е.В. | Дошкольное образование. Воспитательная работа с применением ФГОС ДО (конкурс Профи) | Диплом 1 степени | Всероссийский |
| Областной уровень 2021 -2022 учебный год | | | | |
| 1 | Головяшева Наталья Васильевна | Областной конкурс рисунков «Права для всех» | Благодарственное письмо | Областной |
| 2 | Рожковская Г.П. | Окружной этап областного конкурса «Красивая школа – 2021» | Диплом 2 степени | окружной |
| 3 | Першина Е.В. | Окружной этап областного конкурса «Красивая школа – 2021» | Диплом 3 степени | окружной |

| Районный уровень 2020-2021 учебный год | | | | |
|---|-------------------------------|---|-------------------|----------|
| 1 | Плюснина Н.Н. | Районный конкурс, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Скажи террору –нет» | Лауреат 2 степени | районный |
| 2 | Мельчакова Наталья Николаевна | Районный заочный фестиваль снежных фигур «В гостях у сказки2 | Благодарность | Районный |
| 3 | Рожковская Галина Павлиновна | Районный заочный фестиваль снежных фигур «В гостях у сказки2 | Благодарность | Районный |
| 4 | Головяшева Наталья Васильевна | Межрайонный заочный конкурс художественного творчества, посвященного истории обороны и защиты города Ленинграда в годы ВОВ «Я говорю с тобой из Ленинграда» | Лауреат 3 степени | Районный |
| 5 | Плюснина Надежда Николаевна | Межрайонный заочный конкурс художественного творчества, посвященного истории обороны и защиты города Ленинграда в годы ВОВ «Я говорю с тобой из Ленинграда» | Лауреат 2 степени | районный |
| 6 | Головяшева Наталья Васильевна | Районный конкурс, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Скажи террору –нет» | Лауреат 1 степени | районный |
| 7 | Головяшева Н.В. | Районный заочный фестиваль снежных фигур «В гостях у сказки» | Благодарность | Районный |
| 8 | Рожковская Г.П. | Районный конкурс, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Скажи террору –нет» | Лауреат 1 степени | районный |
| 9 | Пелевина С.А. | Районный заочный фестиваль снежных фигур «В гостях у сказки» | Благодарность | Районный |

Общее количество педагогов, принявших участие в конкурсах

| Районный уровень | | | Региональный | | | Международный, всероссийский | | |
|------------------|----------------|---------------|----------------|----------------|---------------|---------------------------------|----------------|----------------|
| 2019 - 2020 | 2020 – 2021 | 2021- 2022 | 2019 - 2020 | 2020 – 2021 | 2021- 2022 | 2019 - 2020 | 2020 – 2021 | 2021 - 2022 |
| 5 | 6 | 9 | 0 | 2 | 3 | 10 | 4 | 5 |

Вывод: Все педагоги продолжают внедрять новые федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). На педсоветах обсуждаем достижения, проблемы по внедрению ФГОС. Педагоги Учреждения принимают активное участие в жизни детского сада, работают над своим самообразованием. У каждого педагога выбрана тема по самообразованию, делятся своими находками на педсоветах и ММО.

ДЕТИ

Анализ работы с детьми

В ДОУ большое внимание уделяется работе с детьми. В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программы, обеспечивающей получение образования, соответствующего государственным стандартам. В течение года в группах проведены мероприятия с детьми согласно тематическому планированию.

УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ В КОНКУРСНОМ ДВИЖЕНИИ (победители и призеры)

| Международный уровень – 2020-2021 учебный год | | | | | |
|---|----------------------|--|---------------------|---------------|--------------------|
| № | Ф.И. воспитанника | Название конкурса (указать конкурс в дистанционной форме или очный) | Результат | Уровень | Педагог |
| 1 | Головяшева Дарья | «Лисёнок», дистанционный | Диплом 2 степени | Международный | Головяшева Н.В. |
| 2 | Катаева Дарья | «Лисёнок», дистанционный | Диплом 2 степени | Международный | Головяшева Н.В. |
| 3 | Мамонтов Максим | «Лисёнок», дистанционный | Диплом 2 степени | Международный | Головяшева Н.В. |

| | | | | | |
|---|------------------|--|-------------------------|---------------|-----------------|
| 4 | Тетерина Яна | Игра-конкурс «Астра – природоведение для всех», дистанционный | Диплом Победителя | Международный | Головяшева Н.В. |
| 5 | Осташова Злата | Игра-конкурс «Астра – природоведение для всех», дистанционный | Диплом Победителя | Международный | Головяшева Н.В. |
| Областной уровень 2021 учебный год | | | | | |
| 1 | Головяшева Дарья | Областной конкурс рисунков «Права для всех» | Благодарственное письмо | Областной | Головяшева Н.В. |
| Районный уровень 2020 – 2021 учебный год | | | | | |
| 1 | Головяшева Дарья | Межрайонный заочный конкурс художественного творчества, посвященного истории обороны и защиты города Ленинграда в годы ВОВ | Лауреат 2 степени | Районный | Головяшева Н.В. |
| 2 | Калинин Данил | Межрайонный заочный конкурс художественного творчества, посвященного истории обороны и защиты города Ленинграда в годы ВОВ | Лауреат 2 степени | Районный | Головяшева Н.В. |
| 3 | Тетерина Яна | Межрайонный заочный конкурс художественного творчества, посвященного истории обороны и защиты города Ленинграда в годы ВОВ | Лауреат 3 степени | Районный | Головяшева Н.В. |
| 4 | Головяшева Дарья | Муниципальный фестиваль – конкурс детского творчества «Народный калейдоскоп» | призер | Районный | Головяшева Н.В. |
| 5 | Рахимова Ирина | Межрайонный заочный конкурс художественного творчества, посвященного истории обороны и защиты города Ленинграда в годы ВОВ | Лауреат 3 степени | Районный | Головяшева Н.В. |

| | | | | | |
|----|---------------------|--|--------------------|----------|-----------------|
| 6 | Перевалов Данил | Межрайонный заочный конкурс художественного творчества, посвященного дню Кировской области «Танцуй и пой, мой край родной» | Лауреат 3 степени | Районный | Головяшева Н.В. |
| 7 | Латышев Матвей | Городской конкурс «Снежных дел мастера» | Призер | Районный | Головяшева Н.В. |
| 8 | Головяшева Дарья | Городской конкурс «Снежных дел мастера» | Призер | Районный | Головяшева Н.В. |
| 9 | Лычакова Татьяна | Городской конкурс «Снежных дел мастера» | Призер | Районный | Головяшева Н.В. |
| 10 | Головяшева Дарья | Районный фестиваль – конкурс «Вятка – территория творчества», посвященный 85-летию образования Кировской области | Победитель | Районный | Головяшева Н.В. |
| 11 | Тетерина Яна | Районный конкурс иллюстраций «Образ России в легендах и мифах» | Лауреат 2 степени | Районный | Головяшева Н.В. |
| 12 | Рахимова Ирина | Районный конкурс иллюстраций «Образ России в легендах и мифах» | Лауреат 2 степени | Районный | Головяшева Н.В. |
| 13 | Жуков Иван | Районный конкурс иллюстраций «Образ России в легендах и мифах» | Лауреат 1 степени | Районный | Головяшева Н.В. |
| 14 | Губина Таисия | Районный заочный конкурс фотографий «Лузская весна» | Грамота за 2 место | Районный | Рожковская Г.П. |
| 15 | Белоус Мирон | Районный заочный конкурс фотографий «Лузская весна» | Грамота за 3 место | Районный | Мельчакова Н.Н. |
| 16 | Вологодина Ася | Городской конкурс «Снежных дел мастера» | Призер | Районный | Пелевина С.А. |
| 17 | Белоус Мирон | Городской конкурс «Снежных дел мастера» | Призер | районный | Пелевина С.А. |
| 18 | Лычакова Дарья | Межрайонный заочный конкурс художественного | Лауреат 3 степени | Районный | Марьинская Н.В. |

| | | | | | |
|-----------|----------------------|---|----------------------|----------|--------------------|
| | | творчества, посвященного дню Кировской области «Танцуй и пой, мой край родной» | | | |
| 19 | Мамонтов Захар | Межрайонный заочный конкурс художественного творчества, посвященного дню Кировской области «Танцуй и пой, мой край родной» | Лауреат 3 степени | Районный | Рожковская Г.П. |
| 20 | Лычакова Дарья | Районный фестиваль – конкурс «Вятка – территория творчества», посвященный 85-летию образования Кировской области | Победитель | Районный | Марьянская Н.В. |
| 21 | Мартьянова Милана | Городской конкурс «Снежных дел мастера» | Призер | районный | Плюснина Н.Н. |
| 22 | Мамонтов Максим | Городской конкурс «Снежных дел мастера» | Призер | районный | Плюснина Н.Н. |
| 23 | Токмакова Полина | Районный конкурс иллюстраций «Образ России в легендах и мифах» | Лауреат 1 степени | Районный | Плюснина Н.Н. |
| 24 | Лычакова Татьяна | Районный конкурс иллюстраций «Образ России в легендах и мифах» | Лауреат 1 степени | Районный | Плюснина Н.Н. |
| 25 | Жуков Иван | Районный конкурс «Моя любовь – моя Россия | Лауреат 1степени | Районный | Головяшева Н.В. |
| 26 | Рахимова Ирина | Районный конкурс «Моя любовь – моя Россия | Лауреат 2степени | Районный | Головяшева Н.В. |
| 27 | Токмакова Полина | Районный конкурс «Моя любовь – моя Россия | Лауреат 2степени | Районный | Головяшева Н.В. |
| 28 | Тетерина Яна | Районный конкурс «Моя любовь – моя Россия | Лауреат 2степени | Районный | Головяшева Н.В. |
| 29 | Лычакова Татьяна | Районный конкурс «Моя любовь – моя Россия | Лауреат 1степени | Районный | Головяшева Н.В. |
| 30- 42 | Группа «Грибочки» | Районный фестиваль – конкурс «Великая | Призер | Районный | Плюснина Н.Н. |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | Война – Великая Победа», посвященного 75-летию победы в ВОВ | | | |
|--|--|---|--|--|--|

На базе ДООУ в течение учебного года проходили следующие мероприятия:

- творческий конкурс «Папа может все, что угодно», посвященного Дню защитника Отечества (приняли участие все группы);
- конкурс, посвященный Дню Матери «С любовью к маме» (приняли участие воспитанники всех групп);
- Зарничка – 2022 (приняли участие воспитанники старшей и подготовительной группы)
- конкурс детских поделок «Осенние фантазии» (приняли участие воспитанники всех групп)

Общее количество воспитанников, принявших участие в конкурсах

| Районный уровень | | | Региональный | | | Международный, всероссийский | | |
|------------------|-------------|------------|--------------|-------------|------------|------------------------------|------------|------------|
| 2019 - 2020 | 2020 – 2021 | 2021- 2022 | 2019 - 2020 | 2020 – 2021 | 2021- 2022 | 2019 - 2020 | 2020– 2021 | 2021- 2022 |
| 8 | 102 | 42 | 0 | 7 | 1 | 15 | 11 | 5 |

Вывод: Воспитанники ДООУ и их родители участвуют в различных мероприятиях детского сада и уровнями выше. К сожалению, не все семьи принимают активное участие в конкурсах. Необходимо больше внимания уделять работе с родителями, так как участие семей в конкурсах не только обогащает семейный досуг, но и объединяет детей и взрослых в общих делах.

ДИАГНОСТИКА ВОСПИТАННИКОВ

В настоящее время получение дошкольного образования в МКДОУ детском саду № 2 осуществляется с 1,5 лет. Получение начального общего образования в образовательных организациях начинается по достижении детьми возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

В работе с детьми были использованы различные методы для достижения хороших результатов: наблюдение, беседы, сравнение, диагностическое обследование, самоанализ, индивидуальная работа с детьми.

Количество выпускников в 2021 – 2022 учебном году – 5 человек. Результативность усвоения материалов программы **выпускниками 2022 года** показала следующие результаты:

Сводная таблица (выпускники) за 2020-2021 учебный год

| Направления | Н | С | В | Итог (С+В) |
|-------------------------------------|----------|-----------|-----------|-------------------|
| Социально-коммуникативное развитие | 0 | 29 | 71 | 100 |
| Познавательное развитие | 0 | 41 | 59 | 100 |
| Речевое развитие | 0 | 43 | 57 | 100 |
| Художественно-эстетическое развитие | 0 | 46 | 44 | 100 |
| Физическое | 0 | 73 | 27 | 100 |
| Итог общий | 0 | 46 | 54 | 100 |

Вывод: По результатам педагогической диагностики, за 2021– 2022 учебный год, выпускники показали положительный результат усвоения программного материала – 100 %. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Результативность усвоения материалов программы по Учреждению за 2021 – 2022 учебный год показала следующие результаты:

| Направление развития | Н | С | В | С+В |
|-------------------------------------|----------|-----------|-----------|------------|
| Социально-коммуникативное развитие | 1 | 35 | 64 | 99 |
| Познавательное развитие | 2 | 45 | 53 | 98 |
| Речевое развитие | 3 | 45 | 52 | 97 |
| Художественно-эстетическое развитие | 2 | 43 | 55 | 98 |
| Физическое развитие | 1 | 34 | 65 | 99 |
| Итог общий | 2 | 51 | 47 | 98 |

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

| Направление развития | Высокий уровень в % | | | Средний уровень в % | | | Низкий уровень в % | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|----------------------------|--------------------------------|-----------------------|----------------------------|-------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| | 2019- 2020 | 2020- 2021 | 2021 - 2022 | 2019- 2020 | 2020- 2021 | 2021 - 2022 | 2019- 2020 | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 |
| Социально-коммуникативное развитие | 36 | 61 | 64 | 60 | 37 | 35 | 4 | 2 | 1 |
| Познавательное развитие | 34 | 46 | 53 | 58 | 50 | 45 | 8 | 4 | 2 |
| Речевое развитие | 32 | 46 | 52 | 53 | 45 | 45 | 15 | 9 | 3 |
| Художественно-эстетическое развитие | 27 | 36 | 55 | 65 | 58 | 43 | 8 | 6 | 2 |
| Физическое развитие | 47 | 49 | 65 | 49 | 44 | 34 | 4 | 7 | 1 |

Вывод: Все направления и разделы программы освоены, в основном, на высоком и среднем уровне. Социально-коммуникативное развитие и физическое развитие на первом месте, второе место делят познавательное развитие и художественно-эстетическое развитие, на последнем месте речевое развитие. Проблемы в речевом развитии: дети неправильно

произносят звуки, плохо слышат звуки в словах и определяют их позицию в слове. Нет отчетливой и ясной речи, вялый артикуляционный аппарат.

КОНСУЛЬТАЦИОННЫЕ ПУНКТЫ

В ДОУ работает Консультационный пункт по утвержденному плану и по запросам родителей. Ведется журнал учёта обращений в Консультационный пункт.

| Количество обращений (на 01.06.) | | | Из них в дистанционной форме | | |
|----------------------------------|-----------|-----------|------------------------------|-----------|-----------|
| 2019-2020 год | 2020-2021 | 2021-2022 | 2019-2020 год | 2020-2021 | 2021-2022 |
| 12 | 26 | 23 | 9 | 5 | 5 |

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАЧ (2021 – 2022 учебный год):

Первая задача - сохранение и укрепление здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий с учетом индивидуальных возможностей и способностей

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ

| Учебный год | I | II | III | IV | V |
|-------------|----|----|-----|----|---|
| 2019-2020 | 29 | 28 | 1 | 0 | 0 |
| 2020-2021 | 34 | 16 | 1 | 0 | 0 |
| 2021 -2022 | 29 | 11 | | | |

ЗАБОЛЕВАНИЯ

| Заболевания | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год |
|---------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Ангина (острый тонзиллит) | 0 | 0 | 0 |
| Ветряная оспа | 0 | 3 | 0 |
| Грипп, ОРВИ, бронхит | 130 | 70 | 65 |
| Пневмония | 0 | 0 | 3 |
| Остро-кишечные инфекции | 0 | 1 | 0 |
| Конъюнктивит | 0 | 5 | 2 |
| Краснуха | 0 | 0 | 0 |
| Другие заболевания | 12 | 11 | 15 |
| Всего | 142 | 90 | 85 |

ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ

| Показатели | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Среднесписочный состав | 58 | 52 | 41 |
| Число дней, проведенных детьми в группе | 6321 | 5667 | 4565 |
| Число пропусков детодней по болезни | 1131 | 628 | 548 |
| Число пропусков на 1 ребенка | 2 | 4,5 | 4,5 |
| Средняя продолжительность одного заболевания | 7,9 | 5,6 | 5,6 |
| Количество случаев заболевания | 142 | 90 | 79 |
| Количество случаев на одного ребенка | 2,4 | 1,9 | 1,8 |
| Количество часто и длительно болеющих детей | 1 | 1 | 1 |

Уровень заболеваемости за 2021 – 2022 учебный год составляет. В 2020-2021 учебном году уровень заболеваемости составлял 12,1%. Уровень заболеваемости по сравнению с прошлым учебным годом снизился на 1,1%.

Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей, физического развития дошкольников являются одним из важнейших направлений деятельности нашего Учреждения. Систематическая работа по оздоровлению проводилась в течение всего учебного года (по разработанному плану) через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в ДООУ. В течение всего учебного года соблюдался режим дня, разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей. Уделялось внимание возрастным и индивидуальным особенностям детей, социальному заказу родителей, личностно-ориентированному подходу к организации всех видов детской деятельности.

Организация питания в детском саду осуществляется по примерному 10-дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. Соблюдаются нормы питания, последовательность технологического процесса приготовления блюд, ассортимент основных продуктов питания.

В осенний и зимний период использовались профилактические мероприятия: оксолиновая мазь, натуральные фитонциды, ультрафиолетовое облучение, витаминотерапия. Закаливающие процедуры, построенные на принципах: возраста детей и усложнения проводились воспитателями групп в течение всего года на основе рекомендаций медицинской сестры и комплексов оздоровительных мероприятий, которые имеются во всех возрастных группах.

Для объективной оценки состояния здоровья детей ежегодно проводятся осмотры детей узкими специалистами: окулист, хирург, отоларинголог, невропатолог, стоматолог. Педиатр подводит итог осмотров, оценивает физическое, нервно-психическое развитие детей, определяет группу здоровья, затем составляет индивидуальный план оздоровления, дает рекомендации родителям.

Педагоги МКДОУ использовали в своей работе различные формы, которые способствовали укреплению здоровья дошкольников. Тесно взаимодействовали с родительским коллективом по вопросам воспитания здорового ребенка (рекомендации по организации здорового режима в условиях семьи, организации закаливания, прогулки), организации семейных физкультурных мероприятий, семейных досугов.

АДАПТАЦИЯ

| Степень адаптации | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|-------------------|-----------|-----------|-----------|
| Легкая | 100% | 100% | 100% |
| Средняя | 0 | 0 | 0 |
| Тяжелая | 0 | 0 | 0 |

Адаптация в 2021-2022 учебном году прошла более успешно. Все дети хорошо адаптировались, всего скорее результат того, что детей в группу набирали постепенно: в начале учебного года было всего двое воспитанников, к ним постепенно добавлялись, в апреле месяце количество детей составляло 9.

ПОСЕЩАЕМОСТЬ

| Наименование показателей | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Число дней по плану | 8387 | 7803 | |
| Число дней, проведенных воспитанниками в группах | 6321 | 5667 | |
| Число дней, пропущенных воспитанниками | 2066 | 2136 | |
| В том числе: по болезни | 1131 | 628 | |
| по другим причинам | 935 | 1508 | |
| % посещаемости | 73 | 73 | 74 |

Уровень посещаемости в текущем году остался на прежнем уровне.

Вывод: Физкультурно-оздоровительной работой охвачены 100% детей ДОУ. При организации данной работы обеспечивается соблюдение безопасных условий жизнедеятельности обучающихся, соблюдение режима. В течение дня соблюдается двигательная активность детей. В дальнейшем планируем продолжать работу по оздоровлению воспитанников в ДОУ путем организации совместных спортивных праздников с родителями, пропаганды здорового питания и здорового образа жизни.

Постоянно ведется работа с родителями воспитанников. Проведено анкетирование, в котором участвовало 38 родителей (66%). Анкетирование показало следующий результат - не все родители серьёзно относятся к воспитанию детей, что сказывается на развитии дошкольников.

Наша цель – поиск эффективных форм привлечения родителей к деятельности ДОУ и **вторая задача** - Создание единого воспитательно - образовательного пространства на основе доверительных партнерских отношений сотрудников ДОУ с родителями

Изменения, происходящие сегодня в сфере дошкольного образования, направлены, прежде всего, на улучшение его качества. Оно, в свою очередь, во многом зависит от согласованности действий семьи и детского сада. Положительный результат может быть достигнут только при рассмотрении семьи и детского сада в рамках единого образовательного пространства, подразумевающего взаимодействие, сотрудничество между педагогами ДОУ и родителями. Работа с родителями интересна и многообразна. Перед

педагогами стоят следующие задачи по вовлечению семьи в единое образовательное пространство:

- создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями;
- активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей;
- реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду.

В данной работе можно выделить 4 направления, по которым педагоги работают: информационно-аналитическое (анкетирование, опрос); познавательное (родительские собрания, устные журналы); наглядно-информационное (родительские уголки, папки-передвижки, групповые альбомы, фотовыставки); досуговое (праздники, развлечения, досуги, совместные проекты, выпуск стенгазет).

Родители имеют возможность найти нужную информацию на сайте детского сада, быть в курсе происходящих дел в Учреждении. На стендах в фойе: «Доктор Айболит», «Светофорик», на стендах в приёмных для родителей регулярно меняется информация. Родители имеют возможность побеседовать с педагогом индивидуально.

Работа с родителями ведется ежедневно во время приема детей в детский сад и во время ухода детей из детского сада. В течение учебного года проводились групповые родительские собрания, консультации, как направленные на всех родителей, так и индивидуальные. Ответственно подходят к подготовке и проведению родительских собраний Мельчакова Н.Н. и Пелевина С.А.. С целью включения родителей в воспитательно-образовательный процесс в течение года проводились совместные мероприятия. Многие родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях.

К сожалению, День открытых дверей из-за карантина по коронавирусу не удалось провести.

Проведено анкетирование «Удовлетворенность родителей» в группах: «Грибочки», воспитатель Пелевина С.А. - 97%; «Пчёлки», воспитатель Рожковская Г.П. – 96%, «Медвежата», воспитатель Головяшева Н.В. – 95%.

Вывод: Со стороны ДООУ работа с родителями ведется в полном объеме, настораживает малая заинтересованность семьи к детскому саду. Откликаются одни и те же родители, которые заинтересованы судьбой своих детей. Можно отметить родителей группы «Грибочки», которые всегда принимают активное участие в жизни детского сада.

Третья задача – Совершенствование и укрепление у воспитанников навыков связной речи (диалогической, монологической) посредством использования проектного метода

Последние годы острая проблема – речевое развитие дошкольников. Основные направления работы по развитию речи детей в ДОУ: развитие словаря; воспитание звуковой культуры речи; обучение грамоте; формирование грамматического строя речи; развитие связной речи (диалог и монолог); воспитание любви к художественному слову (литературе). Поэтому большинство педагогов в начале учебного года выбрали темы по самообразованию по развитию речи:

- Марьянская Н.В. «Активизация словаря детей дошкольного возраста через игровую деятельность»

- Головяшева Н.В. «Пересказ как средство развития речи у дошкольников»

В группах создана предметно - развивающая среда для речевого развития детей. Во всех группах имеются картотеки загадок, потешек, чистоговорок, скороговорок, составленных по алфавитному принципу. Имеется картотека пальчиковой гимнастики. Пособия и комплексы упражнений для развития речевого дыхания изготовлены только в старшей группе. Педагоги работают над тем, чтоб предметно-пространственная среда соответствовала требованиям ФГОС, постоянно ее пополняют различными новинками.

Анализ календарного планирования работы по формированию звуковой культуры речи у детей свидетельствует о соблюдении требований программы, учёте возрастных особенностей, системности изучаемого материала. При планировании занятий, педагоги предусматривают повторение материала и постепенный характер его усложнения. Занятия по формированию звуковой культуры речи согласуются с занятиями по другим разделам. Предусматриваются материалы, необходимые для занятия. В случае особо сложных занятий разрабатываются их конспекты. Педагоги готовы к занятиям, регулярно их проводят. Индивидуальная работа по звуковой культуре речи планируется редко.

В марте - апреле 2021 года на основании годового плана ДОУ педагогами проводились открытые просмотры НОД. Во всех группах непосредственно образовательная деятельность построена методически правильно, цели, задачи и программное содержание НОД соответствует возрасту детей. Речь педагогов чёткая, эмоциональная. Тон общения воспитателей преобладает доброжелательный, спокойный. Воспитатели внимательны к вопросам детей. Используют в общении речевой этикет, тем самым подавая положительный пример детям. При высказываниях детей воспитатели дают возможность детям высказаться, не перебивают их. Дети пользуются грамматикой и лексикой при выражении своих мыслей, выслушивают ответы других детей на поставленные вопросы. У некоторых детей имеются нарушения звуковой культуры речи (шипящих и свистящих звуков). У некоторых детей недостаточно развит активный

словарь, поэтому они испытывают трудности в построении сложных предложений. Плохо то, что единицы детей отвечают на вопросы полными ответами. В основном, дети на занятии были активны, следовали указаниям воспитателя, проявляли интерес к деятельности.

На основании приказа ДОО проведен тематический контроль «Состояние работы по формированию звуковой культуры речи у детей среднего и старшего возраста» с целью определения состояния речевой среды в ДОО и развития речи дошкольников в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Выявлено следующее:

У большинства детей ДОО наблюдаются проблемы с дикцией, темпом речи, интонационной выразительностью. Есть дети, которые не умеют задавать вопросы, плохо отвечают на них, не умеют отстаивать свое мнение, анализировать действия свои и своих сверстников, разрешать конфликтные ситуации. Низок процент детей, которые умеют вступать в беседу, рассказывать о себе и своих наблюдениях об окружающем. Дети старшего возраста, у которых не поставлены звуки, стесняются выражать свои мысли.

Решили, что для формирования звуковой культуры речи у детей необходимо заниматься подготовкой речедвигательного аппарата, его моторики, речевого слуха, речевого дыхания. Систематически упражнять органы артикуляции, проводить упражнения, направленные на тренировку мышц языка с целью придания ему нужного положения; на подвижность губ, челюстей, щек, на выработку воздушной струи, правильного дыхания. Все это необходимо проводить в игровой форме: игры на звукопроизношение, на поддувание, на слуховое внимание. Большое внимание уделять индивидуальной работе.

| НОД | Педагог |
|--|------------------|
| НОД по развитию речи в второй младшей группе | Марьинская Н.В. |
| НОД по речевому развитию в средней группе | Рожковская Г.П. |
| НОД по звуковой культуре речи | Головяшева Н.В.. |

При проведении НОД, педагоги владеют формами и методами обучения, пользуются ИКТ. Выполняют цели и задачи НОД, регулируют поведение детей, умеют общаться с ними, оказывают индивидуальную помощь.

Педагоги поделились на педсовете вновь разработанными картотеками по звуковой культуре речи, разработали круги Луллия по сказкам. Обсудили план проектов по формированию звуковой культуры речи, по которому работают в своей возрастной группе.

Вывод: Анализ работы по данной задаче показал, что проблема звуковой культуры речи дошкольников актуальна, работа по данному

направлению со стороны педагогов ведется в полном объеме. Необходим поиск новых форм и методов для формирования звуковой культуры речи и тесная взаимосвязь с семьей. Картотеку артикуляционной гимнастики необходимо регулярно обновлять. Также необходимо обновить наборы предметных картинок (3 карточки на каждый звук, звук в начале, середине и конце слова) или оформить логопедические альбомы.

Четвертая задача – Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО

В ФГОС ДО ставится следующая цель по патриотическому воспитанию:
создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально - нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

Патриотическое воспитание по ФГОС подразумевает следующие задачи:

- формирование нравственно- духовных особенностей личности;
- формирование чувств гордости за свою нацию;
- формирование почтительного отношения к национальным и культурным традициям своего народа.

Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников осуществляется по «Стратегии развития воспитания РФ на период до 2025 года» и по программе воспитания и обучения «От рождения до школы» под редакцией Т.С. Вераксы в соответствии с ФГОС, адаптированной для наших детей, в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в интеграции с другими образовательными областями: «Речевое развитие», «Познавательное», «Художественно- эстетическое», «Физическое развитие».

Для реализации нравственно – патриотического воспитания дошкольников необходимо:

- создание благоприятных материально-технических и социальных условий;
- обновление содержания образования, отбор наиболее интересного и доступного материала с опорой на опыт и чувства детей;
- последовательная ориентация на культуросообразность образования, призванного обеспечить формирование духовного мира человека;

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, праздниках и развлечениях, в играх, в труде, в быту — так как необходимо воспитывать в ребенке не только патриотические чувства, но и формировать его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

Прежде, чем дети начнут воспринимать себя как гражданина, им нужно помочь в осознании своего собственного «я», своей семьи, своих корней – того, что близко, знакомо, понятно. Поэтому для решения

задач патриотического воспитания, прежде всего, большое внимание уделила созданию развивающей предметно-пространственной среде в группе.

В группах создана предметно – развивающая среда патриотической направленности:

- оборудованы центры: «Символика России»,
- подобраны: дидактические игры: «Символы России», «Военная техника», «Найди флаг России», «Космос» и др.;
- иллюстрации для рассматривания: «Моя семья», «Русская матрёшка», «Москва и ее достопримечательности», «Государственная символика России», «Природа нашего края, «Сказки нашего народа»;
- оформлены сюжетно-ролевые игры «Моя семья», «Уютный уголок» и др.;
- подобрана методическая, художественная литература, через которую дети совершенствуют свои знания о подвигах в годы ВОВ, о России, Российской армии и др.

Вывод: В результате проведенной работы дети младшего дошкольного возраста самостоятельно называют своё имя, фамилию, понимают различия между детьми по признаку пола (мальчик, девочка), знают имена детей группы, воспитателей, помощников воспитателей, адрес проживания, стараются проявлять благодарное чувство к взрослым. Дети старшего дошкольного возраста знают адрес своего проживания, сотрудников детского дома, называют страну, столицу нашей Родины, символику, президента, планету, жителями которой они являются, могут дать ответы на вопросы о богатстве и достопримечательностях нашего края, поселка, о жизни и быте русского народа.

Преимущество работы школы и ДОУ - систематически размещался материал в родительском уголке на темы, как подготовить ребенка к школе. Проведены родительские собрания данной тематики. В подготовительной группе проводилась постоянная индивидуальная работа по подготовке детей к школе. Для будущих учеников учителями школ было организовано еженедельное посещение по субботам. Подготовлены рекомендации (памятки) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу?».

Вывод: Отдаленность от школ города, отсутствие автобусного маршрута не позволяет выполнять в полном объеме работу по социуму.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам

Внешнее и внутреннее пространство ДОУ соответствует требованиям санитарных правил. Количество детей в группах ДОУ определяется исходя из расчета площади групповой комнаты - для групп раннего возраста (*до 3 лет*) не менее 2,5 метра квадратного на 1 ребенка и для дошкольного возраста (*от 3 до 7 лет*) - не менее 2,0 метра квадратного на одного ребенка, фактически находящегося в группе. Детская мебель изготовлена из

материалов, безвредных для здоровья детей, соответствует росту и возрасту детей, промаркирована.

На первом этаже здания расположен медицинский блок, который состоит из медицинского кабинета для осмотра дошкольников и процедурного кабинета. Оба кабинета соответствуют требованиям СанПин. Смотровый медицинский кабинет оборудован: весами медицинскими, ростомером, лампой настольной для офтальмологического и оториноларингологического обследования, таблицей для определения остроты зрения, тонометром, фонендоскопом, имеется письменный стол, шкаф для хранения медицинской документации, шкаф для медицинских препаратов. В процедурном кабинете имеются: кушетка, холодильник для хранения вакцин, медицинский шкаф для хранения медицинских препаратов, прививочные столики, ширма, раковина. В течение 2021-2022 учебного года были закуплены медикаменты на сумму 6000 тысяч рублей.

Соответствие правилам пожарной безопасности

Внешнее и внутреннее пространство ДОО соответствует требованиям норм Государственного пожарного надзора. Руководители, воспитатели, обслуживающий персонал и другие работники ДОО регулярно проходят инструктаж по пожарной безопасности, принимают участие в учебных тренировках по эвакуации на случай возникновения ЧС. Педагоги проводят с детьми работу по пожарной безопасности согласно годового плана.

Средства обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с требованиями ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях, смотреть материально-техническое оснащение, приложение № 19 - https://luza-dou2.ucoz.ru/index/materjalno_tekhnicheskaja_baza/0-205

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт Учреждения, на котором размещена информация, определённая законодательством - <https://luza-dou2.ucoz.ru>

С целью осуществления взаимодействия Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими

учреждениями и организациями активно используется электронная почта. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Материально-техническое обеспечение программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы))

Развитие и укрепление материально-технической базы осуществлялось согласно плану финансово-хозяйственной деятельности на 2021 – 2022 учебный год. По Госстандарту выделено в 2021-2022 учебном году 27000. На канцелярские товары для следующего учебного года израсходовано 14000. Не хватает средств на приобретение методической литературы. Педагоги приобретают её на свои средства.

Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой.

Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ безопасная, доступная, трансформируемая, она обеспечивает различные виды детской деятельности, учет возрастных особенностей детей, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, возможность для уединения. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем и материалами. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей, пространство групп разбито на центры, в которых каждый ребенок может заняться интересующим его делом, не боясь, что ему помешают другие дети. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей. В 2021-2022 учебном году игрушек закуплено на сумму 12606,62.

Для двигательной активности детей имеется спортивный зал, который оснащен: спортивными комплексами, крупными модулями, шведскими стенками, матами, гимнастическими скамейками, баскетбольными щитами, дугами для подлезания, мячами (малые, большие, набивные), беговой дорожкой, канатами, скакалками, обручами, кеглями, тоннелями и другим необходимым оборудованием. Для создания эмоционального настроения в зале есть музыкальный центр.

Музыкальный зал оборудован пианино, проектором, экраном, микрофоном, музыкальным центром, телевизором с 2 DVD приставками и DVD дисками с музыкальными произведениями, яркими наглядными пособиями, детскими музыкальными инструментами, дидактическими играми. Для

театрализованной деятельности имеются различные театры, реквизиты, костюмерная, декорации. Имеется экран и проектор.

В Учреждении создана предметно-развивающая среда, включающая в себя все, что доступно непосредственному восприятию детей и использованию ими в практической деятельности. Все оборудование - игры, игрушки находятся в доступном удобном месте, дети могут самостоятельно выбирать вид деятельности. Для детей созданы комфортные условия для игр, для самостоятельной деятельности.

Территория детского сада занимает 12 460 кв.м. На территории учреждения оборудованы прогулочные участки, которые оснащены необходимым выносным оборудованием. Цветники, огород, уголок леса – украшают территорию и играют значительную роль в воспитании дошкольников. Перед входом в здание имеется автоплощадка для изучения воспитанниками правил дорожного движения, в мае месяце произведена покраска фасадной краской. Для занятий на улице имеется спортивная площадка, оборудованная стойками для волейбола, гимнастическими лестницами, бревнами, ямой для прыжков, спортивный комплекс. Имеется беговая дорожка и футбольное поле.

Проблема - В связи с недостаточным финансированием Учреждение не может приобрести современное необходимое оборудование (интерактивные доски, набор мягких модулей разной высоты со скругленной верхней поверхностью для лазанья, ползанья).

Вывод: В ДООУ созданы условия для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление детей.

Общий вывод о проделанной работе

Анализ работы показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. За 2021 - 2022 учебный год коллектив добился хорошей результативности работы. Одним из условий достижения положительных результатов является стабильная работа педагогического коллектива. Педагогов отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

Поставленные задачи на 2021 – 2022 учебный год были достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной, трудовой, музыкально-художественной, коммуникативной.

Воспитательно-образовательная работа в ДООУ строится на основе создания специальной предметно-развивающей среды, перспективного и календарного

планирования в соответствии с годовыми задачами детского сада. Проводится работа по сохранению и укреплению здоровья детей: утренняя гимнастика, занятия физкультурой, проведение физкультминуток, дыхательная и коррекционная гимнастика после сна, прогулка и игры на свежем воздухе.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям обучения, воспитания и развития. Самые низкие показатели в уровне усвоения программного материала образовательной области «Речевое развитие».

Анализируя, в целом выполнение годового плана ДОО педагогический коллектив признал следующее:

- В ДОО созданы условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста.
- Программы, реализуемые в Учреждении, выполнены полностью, способствуют качественной подготовке детей к успешному обучению в школе.

3. Цели и задачи на 2022 – 2023 учебный год

Цель: Продолжение работы в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного развития ребенка дошкольного возраста, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, охрана и укрепление здоровья детей. Обеспечение возможности для творческой самореализации и профессионального роста педагогов.

Задачи:

1. продолжать работу по ведению здорового образа жизни среди детей и родителей.
2. поддерживать партнерские отношения, сохранять благоприятный эмоционально-психологический климат между педагогами, детьми и родителями.
3. находить и применять инновационные методы и подходы работы по развитию речи дошкольников.
4. находить и применять инновационные методы и подходы работы по экологическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников

5. совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в рамках внедрения профессионального стандарта «Педагог» через использование инновационных педагогических технологий, в том числе ввести понятие «функциональная грамотность»

4. Организационно-управленческая деятельность

4.1. Инструктажи

| Мероприятия | Срок | Ответственный |
|--|-------|--------------------------------|
| Инструктаж по охране труда | IX, I | Бобылева Е.В. |
| Инструктаж по пожарной безопасности | IX, I | Бобылева Е.В., Мышкина Е.Н. |
| Инструктаж по технике безопасности при проведении экскурсии | IX | Бобылева Е.В., Першина Е.В. |
| Инструктаж по гражданской обороне и ЧС | IX, I | Бобылева Е.В. |
| Инструктаж по охране жизни и здоровья детей | IX | Медсестра |
| Инструктаж по антитеррористической безопасности | IX, I | Бобылева Е.В. |
| Инструктаж по технике безопасности при проведении новогоднего праздника | XII | Мышкина Е.Н. |
| Об охране жизни и здоровья в зимний период (лед, сосульки) | I | Бобылева Е.В. |
| Инструктаж по технике безопасности при проведении Международного женского праздника | III | Бобылева Е.В., Першина Е.В. |
| Инструктаж по технике безопасности при проведении праздника, посвященного Дню Победы | V | Бобылева Е.В., Першина Е.В. |
| Проведение инструктажа к летней работе | V | Бобылева Е.В., Першина Е.В. |

4.2. Производственные собрания

| Мероприятия | Срок | Ответственный |
|--|------|---------------|
| <u>Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год.</u> Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса. 1.Итоги работы за летний оздоровительный период. 2. Основные направления образовательной работы ДОУ на новый учебный год. 3.Принятие локальных актов ДОУ. 4.Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ | IX | Бобылева Е.В. |
| <u>О подготовке к новомуднему празднику</u> Цель: проведение инструктажей по вопросам организации и выполнению инструкций по охране жизни и здоровья детей в детском саду, инструкций по пожарной безопасности. | XII | Бобылева Е.В. |
| <u>О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году.</u> Цель: соблюдение требований законодательных и | III | Бобылева Е.В. |

| | | |
|--|--|--|
| <p>нормативных актов, правил техники безопасности.</p> <p>1.О подготовке к летней оздоровительной работе</p> <p>2.О состоянии охраны труда за 1 полугодие.</p> <p>3.Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ.</p> <p>4.О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.</p> | | |
|--|--|--|

4.3. Консультации с обслуживающим персоналом

| Мероприятия | Срок | Ответственный |
|--|-------------|----------------------|
| Правила обработки посуды, проветривание, смена белья. | X | Медсестра |
| Повторяем правила СанПиН. | XI. III | Медсестра |
| Режим дня и гигиена воспитательного процесса. | II | Медсестра |
| Особенности технологии приготовления блюд с использованием молочных продуктов (повара) | II | Медсестра |
| О соблюдение правил СанПиН в летний период (все) | V | Медсестра |

5. Организационно – педагогическая деятельность

5.1. Педагоги:

| Ф.И.О. воспитателей | Возрастная группа |
|--|---------------------------------|
| Старший воспитатель | Першина Елена Владимировна |
| Музыкальный руководитель | |
| Разновозрастная группа раннего возраста «Ягодки» | Мельчакова Наталья Николаевна |
| Средняя группа «Грибочки» | Пелевина Светлана Александровна |
| Старшая группа «Пчелки» | Рожковская Галина Павлиновна |
| Подготовительная группа «Медвежата» | Головяшева Наталья Васильевна |
| Подменный воспитатель (младший возраст) | Марьинская Наталья Васильевна |
| Подменный воспитатель (старший возраст) | |

5.2. Помощники воспитателя:

| Ф.И.О. помощников воспитателя | Возрастная группа |
|--|----------------------------------|
| Разновозрастная группа раннего возраста «Ягодки» | Толоконцева Анна Николаевна |
| Средняя группа «Грибочки» | Деревнина Елена Алексеевна |
| Старшая группа «Пчелки» | Емельянова Людмила Михайловна |
| Подготовительная группа «Медвежата» | Автономова Наталья Николаевна |
| Подменный помощник воспитателя | Трудоношина Татьяна Владимировна |
| Уборщик служебных помещений | Алтухова Наталья Викторовна |

5.3. Педагогические советы

| Мероприятия | Срок | Ответственный |
|--|------|---------------|
| Организационный педсовет «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС» 1. Анализ работы в летний оздоровительный период 2. Анализ готовности детского сада, групп, кабинетов к новому учебному году 3. Планирование образовательной деятельности в режиме дня, расписании ОД в соответствии с ФГОС. Обсуждение и утверждение плана воспитательно-образовательной работы на 2022 – 2023 учебный год. 4. Утверждение изменений в ООП, циклограммы работы, режима дня 5. Утверждение рабочей программы воспитания 6. Утверждение годового календарного графика, учебного плана, комплексно-тематических планов, годовых планов детского сада. 7. Утверждение циклограммы проведения ВСОКО 8. Введение понятия «функциональная грамотность» на уровне дошкольного образования 9. Решение педсовета. | VIII | Першина Е.В. |
| Тематический педсовет «Современные подходы к организации работы по экологическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» 1. Экологическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ 2. «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы) | XII | Першина Е.В. |

| | | |
|--|-----|--------------|
| 3. Решение педсовета | | |
| Тематический педсовет «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности» Цель: Обновление и актуализация знаний воспитателей в вопросах использования инновационных подходов к построению речевого пространства. 1. Итоги тематической проверки «Создание условий для речевого развития детей в соответствии с ФГОС ДО» 2. Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО 3. Инновационные методы: аква-гимнастика, биоэнергоплатика, кинезиологические упражнения в работе с детьми в речевом развитии дошкольников 4. Деловая игра «Речевой коллоквиум (разговор, беседа)» 5. Решение педсовета | III | Першина Е.В. |
| Итоговый педсовет «Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач» 1. Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики развития детей по всем образовательным областям 2. Анализ воспитательно-образовательной работы по выполнению задач годового плана. 3. Перспективы на следующий учебный год. 4. Анализ работы с неблагополучными семьями. 5. Утверждение летне-оздоровительного плана. Инструктаж. | V | Першина Е.В. |

5.4. Курсовая подготовка

| Ф.И.О. | Срок | Ответственный |
|-----------|-------------------|---------------|
| Курсы ИКТ | Сентябрь - ноябрь | Пелевина С.А. |

5.5. Аттестация.

| Ф.И.О. | Категория | Срок планируемой аттестации | План | Ответственный |
|-----------------|-----------|-----------------------------|--------|---------------------------------|
| Марьянская Н.В. | СЗД | сентябрь 2023 | СЗД | Марьянская Н.В. Першина Е.В. |
| Мельчакова Н.Н. | Высшая | Ноябрь 2026 | Высшая | Мельчакова Н.Н. Першина Е.В. |
| Пелевина С.А. | Первая | Декабрь 2022 | Первая | Пелевина С.А. Першина Е.В. |
| Рожковская Г.П. | Первая | Ноябрь 2026 | Первая | Рожковская Г.П. Першина Е.В. |
| Головяшева Н.В. | СЗД | декабрь 2022 | Первая | Головяшева Н.В. Першина Е.В. |
| Першина Е.В. | СЗД | сентябрь 2023 | Первая | Першина Е.В.. |

5.6. Самообразование

| Мероприятия | Срок | Ответственный |
|--|------------------------------|--------------------------|
| Посещение методических объединений, совещаний, участие в вебинарах. | в течение года | Першина Е.В. воспитатели |
| Обсуждение новинок методической литературы | в течение года | Першина Е.В. воспитатели |
| Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование | июнь - сентябрь | Ст. воспитатель |
| Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: - в определении содержания работы по самообразованию - выбор вопросов для самостоятельного углубленного изучения - составление плана в зависимости от уровня профессионализма педагога | сентябрь - октябрь | Воспитатели |
| Теоретическое изучение проблемы | сентябрь - октябрь | Воспитатели |
| Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми) | октябрь - май | Воспитатели |
| «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования» | По личному плану воспитателя | Пелевина С.А. |
| «Активизация словаря детей дошкольного возраста через игровую деятельность» | | Марьянская Н.В. |
| «Создание условий для подготовки к обучению грамоте детей подготовительной группы» | | Головяшева Н.В. |
| «Воспитание нравственных качеств детей через знакомство с русскими народными сказками» | | Мельчакова Н.Н. |
| Обучение детей пересказу литературных произведений | | Рожковская Г.П. |
| Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка | май | Педагоги |

5.7. Открытые просмотры педагогической деятельности

| Мероприятия | Срок | Ответственный |
|-------------|------|-----------------|
| НОД | | Рожковская Г.П. |
| НОД | | Пелевина С.А. |
| НОД | | Головяшева Н.В. |

| | | |
|-----|--|-----------------|
| НОД | | Марьинская Н.В. |
|-----|--|-----------------|

5.8. Консультации, мастер-классы, семинары

| Мероприятия | Срок | Ответственный |
|---|----------------|---------------------------------|
| Документация воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС ДО | сентябрь | Ст. воспитатель |
| Мастер-класс к Дню Матери | ноябрь | Пелевина С.А. |
| Индивидуальные консультации по вопросам планирования и организации предметно-развивающей среды в группах | в течение года | Бобылева Е.В., Першина Е.В. |
| Семинар –практикум для педагогов «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» | апрель | Ст. воспитатель, воспитатели |
| Мастер-класс «Изготовление поделки ко Дню матери» | ноябрь | Пелевина С.А. |

5.9. Проектная деятельность

| Мероприятия | Срок | Ответственный |
|---|------|-----------------|
| 1. «Маленькие чистюли» (октябрь) 2. «Капелька» (декабрь) 3. «Учимся дружить» (апрель) | | Мельчакова Н.Н. |
| 1. «Путешествие по страницам сказок К.И. Чуковского» (октябрь) 2. «Дорожная азбука» (март) | | Рожковская Г.П. |
| 1. «Его величество – этикет» 2. «День Победы» | | Головяшева Н.В. |
| 1. 2. | | Пелевина С.А. |
| 1. 2. | | Марьинская Н.В. |

5.10. Конкурсы, выставки, акции для педагогов учреждения

| Мероприятия | Срок | Ответственный |
|--|----------------|-----------------|
| Конкурс на лучший лэпбук «От идеи до воплощения» | ноябрь | Ст. воспитатель |
| «Новогодний дизайн». Цель: творческий поиск педагогов. Содействие и укрепление связи с семьей. | декабрь | Воспитатели |
| «Снежная сказка» Цель: Создать благоприятные условия для воспитательно-образовательной работы с детьми для проведения оздоровительных мероприятий на участке ДОУ. Содействовать укреплению связи с семьей. Организовать совместную деятельность с родителями по оформлению фигур из снега. | Февраль - март | Воспитатели |

| | | |
|---|--------------------|-----------------|
| «Огород - круглый год».Цель: создавать в группах условия для исследовательской деятельности детей | апрель - май | Воспитатели |
| Конкурс «Лучшая визитная карточка группы» | Сентябрь ноябрь | Ст. воспитатель |

5.11.Для успешного ведения образовательной работы в ДОУ

| Мероприятия | Срок | Ответственный |
|---|-----------|---------------|
| Разработка картотек по звуковой культуре речи во всех возрастных группах | 2022-2023 | Воспитатели |
| Разработка альбомов по патриотическому воспитанию «Луза – мой край родной» - во всех возрастных группах | 2022-2023 | Воспитатели |
| Разработка моделей и схем по экологическому воспитанию - во всех возрастных группах | 2022-2023 | Воспитатели |

6. РАБОТА С ДЕТЬМИ

6.1. Структура групп ДОУ в 2022 – 2023 учебном году:

| № | Группа | Возраст (лет) | План |
|---|--|---------------------|-----------|
| 1 | Разновозрастная группа раннего возраста «Ягодки» | от 1,5 лет до 3 лет | 15 |
| 2 | Средняя группа «Грибочки» | от 3 лет до 4 лет | 15 |
| 3 | Старшая группа «Пчелки» | от 4 лет до 5 лет | 15 |
| 4 | Подготовительная группа «Медвежата» | от 5 лет до 6 лет | 15 |
| | Итого | | 60 |

6.2. Тематические дни

| Мероприятия | Срок | Ответственный |
|------------------------------|------|---------------|
| «День Знаний» | IX | Воспитатели |
| «День города» | IX | Воспитатели |
| «День дошкольного работника» | IX | Воспитатели |
| «Декада по ЗОЖ» | IX | Воспитатели |
| «День пожилого человека» | X | Воспитатели |
| «Что нам осень принесла?» | X | Воспитатели |
| «Неделя здоровья» | X | Воспитатели |
| «День народного единства» | XI | Воспитатели |
| «Неделя здоровья» | XII | Воспитатели |
| «День зимних забав» | I | Воспитатели |
| «Защитники Отечества» | II | Воспитатели |
| «Мамы разные нужны» | III | Воспитатели |
| «Неделя красивой речи» | III | Воспитатели |
| «День космонавтики» | IV | Воспитатели |
| «Неделя здоровья» | IV | Воспитатели |
| «День Земли» | IV | Воспитатели |
| «Дни экологической защиты» | IV | Воспитатели |
| «День Победы» | V | Воспитатели |

6.3. Спортивные праздники, развлечения, досуги для детей

| Мероприятия | Срок | Ответственный |
|-------------|------|---------------|
|-------------|------|---------------|

| | | |
|--|-----|--------------------------|
| Тематическое мероприятие, посвященное дню знаний «Волшебный колокольчик знаний!» | IX | Музыкальный руководитель |
| «Разноцветная осень» - развлечения для воспитанников ДОУ и их родителей | X | Музыкальный руководитель |
| Спортивное развлечение «Вместе весело шагать» - для воспитанников ДОУ | X | Музыкальный руководитель |
| «Мама - лучший друг» - развлечения для воспитанников ДОУ и их родителей | XI | Музыкальный руководитель |
| Физкультурный досуг «Весёлые соревнования» - для воспитанников ДОУ | XI | Музыкальный руководитель |
| «Чудеса под Новый год» - развлечения для воспитанников ДОУ и их родителей | XII | Музыкальный руководитель |
| День Здоровья - «Зимние старты с Дедом Морозом!» - для воспитанников ДОУ и их родителей | I | Музыкальный руководитель |
| Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества – «Наши папы лучше всех!!!» - для воспитанников ДОУ и их родителей | II | Музыкальный руководитель |
| «8 Марта - женский день!» - развлечения для воспитанников ДОУ и их родителей | III | Музыкальный руководитель |
| Фольклорный праздник - «Эй, Масленица!» - для воспитанников ДОУ и их родителей | III | Музыкальный руководитель |
| День Здоровья - «С физкультурой мы дружны, нам болезни не страшны!» - для воспитанников ДОУ и их родителей | IV | Музыкальный руководитель |
| «Добрый смехом смеются дети!» - развлечения для воспитанников ДОУ | IV | Музыкальный руководитель |
| Тематический спортивный праздник - «Космический десант» - для детей старшей и подготовительной групп | IV | Музыкальный руководитель |
| Тематический спортивный праздник - «Спасибо за мир, за победу спасибо» - шествие по территории | V | Музыкальный руководитель |
| Спортивное развлечение - «Дружная семья» - для воспитанников ДОУ и их родителей | V | Музыкальный руководитель |
| Выпускной бал «По лесенке знаний мы смело идем!» - для воспитанников ДОУ и их родителей | V | Музыкальный руководитель |

6.4. Конкурсы, выставки среди воспитанников учреждения

| Мероприятия | Срок | Ответственный |
|--|----------|---------------|
| Акция по ПДД «Внимание! Дети». Конкурс рисунков среди воспитанников ДОУ (средний и старший возраст) - «Я и улица». | сентябрь | Воспитатели |
| Выставка рисунков «Разноцветная осень» | сентябрь | Воспитатели |
| Выставка поделок из природного материала | сентябрь | Воспитатели |
| Экскурсия в природу | октябрь | Воспитатели |
| Развлечение «Осень! Осень! В гости просим!» | октябрь | Воспитатели |
| Веселые старты | октябрь | Воспитатели |
| Развлечение «Красный. Желтый. Зеленый» | октябрь | Воспитатели |
| Выставка рисунков «Наш любимый город» | октябрь | Воспитатели |
| Спортивное развлечение «Наша родина – Россия» | ноябрь | Воспитатели |
| Развлечение «День Матери» | ноябрь | Воспитатели |

| | | |
|---|---------|-------------|
| Выставка рисунков «Красавица зима» | декабрь | Воспитатели |
| Новогодний карнавал | декабрь | Воспитатели |
| Развлечение «Прощание с елкой» | январь | Воспитатели |
| Спортивное развлечение «Зимние забавы» | январь | Воспитатели |
| Развлечение «Мы – пожарные» | февраль | Воспитатели |
| Игра по станциям «Транспорт» | февраль | Воспитатели |
| Зарничка -2022 | февраль | Воспитатели |
| Праздник 8 Марта | март | Воспитатели |
| Викторина «Весна красна» | март | воспитатели |
| Развлечение | март | Воспитатели |
| Спортивный досуг | апрель | Воспитатели |
| Развлечение «Путешествие к звездам» | апрель | Воспитатели |
| Выставка рисунков «По странам и континентам» | апрель | Воспитатели |
| Конкурс стенгазет «Земля – наш общий день» | апрель | Воспитатели |
| Акции «Сад Победы», «Георгиевская ленточка», «Лента Памяти» | май | Воспитатели |
| Шашечный турнир - «Королевство шашек» среди детей старшего возраста | май | Воспитатели |

7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

7.1. Педагогическое просвещение

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|--|-----------------------|----------------------|
| Официальный сайт детского сада для родителей воспитанников ДОУ и рубрика консультационного пункта для родителей детей, не посещающих ДОУ | в течение года | Першина Е.В. |
| Консультации для родителей детей, не посещающих ДОУ | По мере необходимости | Воспитатели |
| Работа с неблагополучными семьями | в течение года | Воспитатели |
| Информационный стенд в фойе | Ежемесячно | Ответственный за ПДД |
| Информационный стенд в приемных групп | 2 раза в месяц | Воспитатели |
| День открытых дверей | апрель | Воспитатели |

7.2. Общие родительские собрания

| Тема | Срок | Ответственный |
|--|---------|----------------|
| «Как гулять с пользой для здоровья и знаний» Цель: убедить родителей в том, что вовремя прогулок дети заряжаются не только здоровьем, но и получают много новых впечатлений и знаний об окружающем | октябрь | Заведующая ДОУ |
| Нравственно – патриотическое воспитание у дошкольников Цель: приобщение ребенка к культуре своего народа | декабрь | Заведующая ДОУ |
| «Культура речи и поведение взрослых в глазах детей». «Как организовать летний отдых детей». «Итоги года». Цель: обратить внимание на то, что социальное окружение стимулирует речевое развитие и дает | май | Заведующая ДОУ |

| | | |
|---------------------|--|--|
| образец речи детям. | | |
|---------------------|--|--|

7.3. Групповые родительские собрания

| Тема | Срок | Ответственный |
|---|----------|-----------------|
| «Этот удивительный ранний возраст» | сентябрь | Мельчакова Н.Н. |
| «Игры, развивающие познавательную активность детей» | декабрь | |
| «Итоги года. Чему научились наши дети за год» | май | |
| | сентябрь | Пелевина С.А.. |
| | декабрь | |
| | май | |
| «Особенности современных детей» | сентябрь | Рожковская Г.П. |
| «Развитие речи детей» | декабрь | |
| «Воспитываем добротой» | май | |
| «Год до школы» | сентябрь | Головяшева Н.В. |
| | декабрь | |
| «Дети и родители на пороге школы» | май | |

7.4. Совместные мероприятия с родителями

| Мероприятия | Срок | Ответственный |
|---|--------------|---------------|
| Конкурс поделок из природного материала «Дары лета» | сентябрь | Воспитатели |
| Выставка коллажей «Профессии наших родителей» | октябрь | Воспитатели |
| Акция «Поздравь маму!» | ноябрь | Воспитатели |
| Смотр – конкурс чтецов «Дарю тебе нежность» к Дню Матери | ноябрь | Воспитатели |
| Выставка – конкурс «Рукавичка Деда Мороза» | Декабрь | Воспитатели |
| «Снежная сказка» Цель: использовать снежные постройки для физического развития воспитанников. Привлечение родителей к оформлению фигур из снега. | Февраль-март | Воспитатели |
| Фотовыставка к Дню Защитника Отечества - во всех возрастных группах | февраль | Воспитатели |
| Выставка работ ко дню 8 Марта - во всех возрастных группах | март | Воспитатели |
| Конкурс поделок - «Письмо с фронта» - уважение к участникам военных действий - во всех возрастных группах | май | Воспитатели |

8. РАБОТА С СОЦИУМОМ

| Содержание | Срок | Ответственный |
|--|----------|---|
| 8.1. Взаимодействие со школой. | | |
| Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению | сентябрь | ст. воспитатель, воспитатели старшей группы |
| Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ | октябрь | ст. воспитатель |

| | | |
|---|----------------|-------------------------------------|
| Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы. | декабрь | ст. воспитатель |
| Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса | январь | ст. воспитатель |
| Взаимопосещение (педагогами и учителями начальных классов) уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей». | март | ст. воспитатель |
| Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара «Семья в преддверии школьной жизни ребенка». | апрель | ст. воспитатель |
| Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу». | май | Воспитатели подготовительной группы |
| 8.2. С детской поликлиникой: | | |
| Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий | 2022-2023 | Медсестра |
| Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей. | в течение года | Медсестра |
| 8.3. С библиотекой | | |
| Экскурсия в библиотеку | октябрь | ст. воспитатель |
| Участие в викторинах, беседах, КВН | в течение года | Воспитатели |
| 8.4. С музыкальной школой | | |
| Экскурсии | в течение года | Воспитатели |
| Посещение концертов, музыкальных сказок | в течение года | Воспитатели |
| Выступление учеников музыкальной школы в детском саду | в течение года | Воспитатели |
| 8.5. С краеведческим музеем | | |
| Организация и проведение мероприятий совместно с краеведческим музеем (по плану музея) | в течение года | Воспитатели, сотрудники музея |

9. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|--|------|-----------------------------|
| Подготовка к новому учебному году | IX | Бобылева Е.В. |
| Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций | IX | Бобылева Е.В. |
| Ревизия номенклатуры дел ДОУ | IX | Бобылева Е.В. |
| Проведение инвентаризации | X | Мышкина Е.Н. |
| Заключение договоров с организациями | X | Бобылева Е.В., Мышкина Е.Н. |
| Заготовка земли для рассады | X | Мышкина Е.Н. |
| Регулировка окон и дверей | X | Мышкина Е.Н. |
| Подготовка пожарного водоема к зимнему периоду. | X | Мышкина Е.Н. |
| Составление графика отпусков | XII | Бобылева Е.В. |
| Работы, связанные с проведением новогодних утренников | XII | Бобылева Е.В., Мышкина Е.Н. |
| Посадка рассады | III | Воспитатели |

| | | |
|---|----------------|---|
| Очистка крыши от снега | III | Мышкина Е.Н. |
| Подготовка территории детского сада к работе в летний период | IV | Мышкина Е.Н., педагоги |
| Отбор проб песка в песочниках | V | Мышкина Е.Н., медсестра |
| Посадка рассады цветов на клумбы | V | Воспитатели |
| Закупка материалов для ремонтных работ | в течение года | Мышкина Е.Н. |
| Ремонт участков | V | Мышкина Е.Н., педагоги |
| Покраска игрового уличного оборудования | V | Мышкина Е.Н., педагоги |
| Косметический ремонт помещений | VI | Мышкина Е.Н., педагоги |
| Ремонт и покраска забора. | VI | Мышкина Е.Н. |
| Установка видеонаблюдения | VI | Бобылева Е.В. |
| Подготовка к новому 2022-2023 учебному году Прием новых детей. Распределение по группам. | VIII | Бобылева Е.В., Мышкина Е.Н., Першина Е.В., медсестра, воспитатели |

10. Система внутреннего мониторинга

| № | Вид контроля | Содержание контроля | Сроки | Ответственные |
|----|--------------|--|------------------------|--|
| 1. | Оперативный | Санитарное состояние помещений группы | ежемесячно | Заведующая, ст. воспитатель, медсестра |
| | | Охрана жизни и здоровья дошкольников | ежемесячно | Заведующая, ст. воспитатель |
| | | Выполнение режима дня | Сентябрь, ноябрь, март | медсестра, ст. воспитатель |
| | | Выполнение режима прогулки | Октябрь, февраль | ст. воспитатель |
| | | Организация питания в группе | январь, апрель | медсестра, ст. воспитатель |
| | | Соблюдение должностных инструкций, правил пожарной безопасности, правил внутреннего трудового распорядка | в течение года | заведующая, ст. воспитатель, медсестра, завхоз |
| | | Проведение родительских собраний | сентябрь, декабрь, май | заведующая, ст. воспитатель |
| | | Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени | март | ст. воспитатель |
| | | Подготовка воспитателя к НОД | октябрь, апрель | ст. воспитатель |
| | | Планирование образовательной работы с детьми | октябрь, декабрь, | ст. воспитатель |

| | | | | |
|--|-----------------------------|---|--------------------|---------------------------------|
| | | | февраль, апрель | |
| | | Оформление и обновление информации в уголке для родителей | октябрь, январь | заведующая, ст. воспитатель |
| | | Материалы и оборудование для реализации ОО «Физическое развитие» | ноябрь | заведующая, ст. воспитатель |
| | | Материалы и оборудование для реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие» | ноябрь | заведующая, ст. воспитатель |
| | | Материалы и оборудование для реализации ОО «Речевое развитие» | февраль | заведующая, ст. воспитатель |
| | | Материалы и оборудование для реализации ОО «Познавательное развитие. Центр математического развития» | апрель | заведующая, ст. воспитатель |
| | | Посещение ООД | 1 раз в квартал | заведующая, ст. воспитатель |
| 2 | Фронтальный | Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ в соответствии с ФГОС ДО (сезонность) | 1 раз в квартал | заведующая, ст. воспитатель |
| 3 | Тематический | Организация работы ДОУ по нравственно-патриотическому и экологическому воспитанию | ноябрь | заведующая, ст. воспитатель |
| 4 | Мониторинговые исследования | Анализ результатов педагогического мониторинга по выполнению образовательной программы и готовности выпускников к школе | май | воспитатели, ст. воспитатель |
| | | Уровень освоения ООП ДО в разрезе возрастных особенностей детей | май | воспитатели |
| | | Мониторинг здоровья и физического развития | сентябрь, май | ст. воспитатель, медсестра |
| 5 | Итоговый | Внутренняя система оценки качества образования (Приложение) | апрель | заведующая, ст. воспитатель |
| Административно-общественный контроль | | | | |
| Оперативный контроль | | Готовность к новому учебному году | август | комиссия |
| | | Охрана жизни и здоровья дошкольников | ежемесячно | заведующая, ст. воспитатель |
| | | Техника безопасности, противопожарный режим, охрана труда | 1 раз в квартал | заведующая, завхоз |
| | | Финансово-хозяйственная деятельность | | Заведующая |
| | | Работа с семьями, относящимися | 1 раз в | Заведующая |

| | | | |
|--|---|-----------------|------------|
| | к группе социального риска и находящимися в СОП | квартал | |
| | Организация питания | 1 раз в квартал | Заведующая |

11. Работа методического кабинета

| Тема | Содержание работы |
|---|---|
| Подготовка к педсоветам: подбор материалов в соответствии с тематикой содержанием | 1. Методическая разработка «Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ» 2. Методическая разработка «Совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста» 3. Картотека игр по речевому развитию 4. Разработка сценариев во патриотическому воспитанию |
| Оформление информационно-методических стендов для педагогов | Аттестация педагогических работников Оформление стенда «В помощь аттестуемому» (сентябрь, февраль) В помощь воспитателю по ПДД Буклеты, памятки, перечень игр, рекомендуемых для ознакомления детей с ПДД В помощь воспитателю по правовому воспитанию Оформление стенда «Методическая работа» |
| Тематические выставки (подбор педагогической и методической литературы) | Оформление выставок: - Новинки методической литературы - Тематические выставки к педагогическим советам - По тематическим неделям (в соответствии с планом) Оформление выставки проектов, выполненных педагогами |
| Пополнение кабинета методическими пособиями и литературой | Альбомы для рассматривания Картины Методическая литература Игрушки |

Циклограмма ВСОКО детского сада на 2022 – 2023 учебный год

| Направление мониторинга | Объект ВСОКО | Показатель, который характеризует объект ВСОКО | Методы и средства сбора первичных данных | Периодичность сбора данных | Лица, которые проводят оценку качества образования | Ответственные должностные лица |
|---|------------------------------|---|--|---|---|---------------------------------------|
| 1. Качество содержания и организации образовательной деятельности | | | | | | |
| Соответствие реализуемой образовательным учреждением ООП ДО ФГОС ДО | ООП ДО | Соответствие структуры и содержания основной образовательной программы требованиям ФГОС ДО | Анализ программы, метод экспертных оценок | 1 раз в год, август, далее – после внесения любых изменений | Старший воспитатель | Заведующая ДОУ |
| Соответствие требованиям федерального законодательства по вопросам воспитания дошкольников запросам родителей (законных представителей) | Рабочая программа воспитания | Соответствие требованиям федерального законодательства по вопросам воспитания обучающихся, запросам родителей (законных представителей) | Анализ программы, метод экспертных оценок | 1 раз в год, август | Старший воспитатель | Заведующая ДОУ |
| | Образовательный процесс | Образовательный процесс, который организует взрослый | Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ | ежемесячно | ст. воспитатель | заведующая |
| | | Самостоятельная | Наблюдение, | 3 раза в год: | ст. | заведующая |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--------------------------|------------|
| | | детская деятельность | анализ детской деятельности | сентябрь, январь, май | воспитатель, воспитатели | |
| | Взаимодействие участников образовательных отношений, в том числе по вопросам воспитания | Взаимодействие сотрудников с детьми | Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ | ежемесячно | ст. воспитатель | заведующая |
| | | Взаимодействие с родителями воспитанников | посещение родительских собраний, совместных мероприятий, анализ | по плану воспитателей | ст. воспитатель | заведующая |
| | | Взаимодействие с социумом | анализ | по мере проведения совместных мероприятий | ст. воспитатель | заведующая |
| 2. Качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность | | | | | | |
| Соответствие условий реализации ООП ДО ФГОС ДО, в том числе для реализации программы воспитания | Кадровое обеспечение образовательного процесса | Укомплектованность кадрами Соответствие уровня квалификации педагогических работников квалификационным характеристикам Компетентность педагогических кадров Профессиональные достижения педагогических | Анализ документации | 1 раз в год (сентябрь) | Ст. воспитатель | Заведующая |

| | | | | | | |
|----------------------------------|---|---|------------------------|---|------------|--|
| | кадров | | | | | |
| Психолого-педагогические условия | Взаимодействие с семьями воспитанников | Анализ планов работы воспитателей | 1 раз в год (сентябрь) | ст. воспитатель | Заведующая | |
| | Требования, заданные в ФГОС ДО | Анализ деятельности воспитателей | 1 раз в год (апрель) | ст. воспитатель | заведующая | |
| Материально-технические условия | 1. Соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам | Анализ заключений Роспотребнадзора . Визуальный осмотр. Контроль | 1 раз в год (апрель) | Заведующая Ст. воспитатель Медсестра | заведующая | |
| | 2. Соответствие правилам пожарной безопасности | Анализ заключений Госпожнадзора . Визуальный осмотр. Контроль | 1 раз в год (апрель) | Заведующая Ст. воспитатель Завхоз | заведующая | |
| | 3. Средства обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей | Визуальный осмотр | 1 раз в год (апрель) | Заведующая Ст. воспитатель Муз. Руководитель | Заведующая | |
| | 4. Материально-техническое обеспечение программы | Перечень пособий и оборудования | 1 раз в год (сентябрь) | Ст. воспитатель Воспитатели | | |
| Финансовые | Расходы на оплату | сбор информации | ежеквартально | заведующая | заведующая | |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|-----------------------------|--------------------------------|-----------------|
| | условия | труда работников, которые реализуют ООП ДО | | | | |
| | | Расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы | сбор информации | ежеквартально | заведующая | заведующая |
| | | Иные расходы на обеспечение реализации ООП ДО | сбор информации | ежеквартально | заведующая | заведующая |
| | Развивающая предметно-пространственная среда | Учет принципов организации РППС Соответствие компонентов РППС образовательной программе, реализуемой в детском саду РППС обеспечивает условия для разностороннего развития детей в соответствии с возрастными особенностями | Анализ РППС | 1 раз в год (сентябрь) | воспитатели ст. воспитатель | заведующая |
| 3. Качество результатов образовательной деятельности | | | | | | |
| Соответствие результатов освоения ООП ДО, рабочих программ | Уровень достижения детьми планируемых результатов освоения ООП с | Уровень освоения образовательных областей | Мониторинговое исследование (карта индивидуального развития ребенка) | 2 раза в год (октябрь, май) | Воспитатели | Ст. воспитатель |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|-------------------------------|---------------------------------|-------------------|
| воспитания требованиям действующих нормативно- правовых документов | учетом рабочей программы воспитания | | | | | |
| | Достижения воспитанников | Массовость и результативность участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах | анализ достижений | ежемесячно | воспитатели, ст. воспитатель | заведующая |
| | | Массовость и результативность участия в конкурсах, смотре, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности | анализ достижений | ежемесячно | воспитатели, ст. воспитатель | заведующая |
| Здоровье детей | Здоровье воспитанников | - заболеваемость, - распределение детей по группам здоровья | Паспорт здоровья групп | 2 раза в год (ноябрь, май) | Медсестра | Заведующая ДОУ |
| | Эмоциональное благополучие детей | Адаптация вновь прибывших детей к условиям детского сада | Анкетирование родителей Карта наблюдений за уровнем адаптации ребенка в группе | Сентябрь, октябрь | воспитатели | Ст. воспитатель |
| Взаимодействие с родителями | Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования ДОУ | уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг | Анкетирование родителей | 1 раз в год (апрель) | воспитатели, ст. воспитатель | заведующая |

