

Принят на педагогическом совете  
протокол № 1 от 30.08.2021 года

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МКДОУ детского сада № 2 г. Лузы  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Заведующая \_\_\_\_\_ Е.В. Бобылева

# План работы

**муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 2 г. Лузы Кировской области**

**на 2021 – 2022 учебный год**

г. Луза

## **Содержание:**

- 1. Нормативно – правовое обеспечение**
  - 2. Анализ работы за 2020 – 2021 учебный год**
  - 3. Цели и задачи на 2021 – 2022 учебный год**
  - 4. Организационно-управленческая деятельность**
    - 4.1. Инструктажи
    - 4.2. Производственные собрания
    - 4.3. Консультации с обслуживающим персоналом
  - 5. Организационно-педагогическая деятельность**
    - 5.1 – 5.2. – Расстановка кадров
    - 5.3. Педагогические советы
    - 5.4. Курсовая подготовка
    - 5.5. Аттестация
    - 5.6. Самообразование
    - 5.7. Открытые просмотры педагогической деятельности
    - 5.8. Консультации, мастер-классы, семинары
    - 5.9. Проектная деятельность
    - 5.10. Конкурсы, выставки, акции для педагогов
  - 6. Работа с детьми**
    - 6.1. Структура групп
    - 6.2. Тематические дни
    - 6.3. Спортивные праздники, досуги, развлечения
    - 6.4. Конкурсы, выставки
  - 7. Работа с родителями**
    - 7.1. Педагогическое просвещение
    - 7.2. Общие родительские собрания
    - 7.3. Групповые родительские собрания
    - 7.4. Совместные мероприятия с родителями
  - 8. Работа с социумом**
  - 9. Административно-хозяйственная работа**
  - 10. Система внутреннего мониторинга**
  - 11. Работа методического кабинета**
- Приложение Циклограмма ВСОКО детского сада на 2021 – 2022 учебный год.**

## **1. Нормативно-правовое обеспечение**

Годовой план на 2021 – 2022 учебный год разработан в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Конституция РФ, ст. 43, 72;
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года.
- Закон Кировской области от 14.10.2013 № 320-30 «Об образовании в Кировской области»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Приказ Департамента Кировской области от 17.01.2014 № 5-51 «О введении федерального государственного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования Кировской области»
- Приказ Департамента Кировской области от 17.01.2014 № 5-52 «Об утверждении проекта «Управление введением федерального государственного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования Кировской области» на 2014-2016 годы»
- СанПин
- Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Лузы Кировской области, утвержденного приказом отдела образования администрации Лузского района от 23.12.2015 года приказ № 01 03/278 Принятого общим собранием трудового коллектива МКДОУ детского сада № 2 Г. Лузы Кировской области 16.12.2015 протокол № 3
- Нормативно-правовые акты, лицензия учреждения на осуществление образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации
- Основная общеобразовательная программа МКДОУ детского сада № 2 г. Лузы на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорффеевой.

## 2. Анализ работы за 2020 – 2021 учебный год

Численность воспитанников на конец 2020 – 2021 учебного года – 47 человек. Детей становится меньше в связи с отъездом семей на новое место жительства. Во всех возрастных группах имеются вакантные места.

В основе образовательной программы детского сада - примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Основная программа дополняется парциальными программами:

- «Юный эколог», С.Н. Николаева;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста», О.А. Авдеева, Р.Б. Стеркина;
- «Здоровей-ка в гостях у малышей (обучение здоровому образу жизни детей в возрасте с 3 до 7 лет)», Л.А. Меньшикова, Н.Л. Попова.
- «Камертон» под редакцией Э.П. Костиной;
- «Музыкальные шедевры» под редакцией О.П. Рыдановой;
- «Путешествие в страну «хореографию» А.А. Матюшиной.

Основная образовательная программа МКДОУ детского сада № 2 г. Лузы спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного Учреждения, региона, запросов воспитанников, разработана рабочей группой в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию.

Программа сформирована, как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке - государственном языке России.

Цель ДОУ - развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников в различных видах деятельности с учетом региональных особенностей, потребностей и интересов родителей и общества.

Образовательный процесс в МКДОУ строится по основным направлениям:

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно - эстетическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие.

В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности. Расписание непосредственной образовательной деятельности (далее НОД) и тематическое планирование в каждой возрастной группе составлено в соответствии с требованиями современной жизни и возможностей, которыми обладает детский сад.

В ДОУ организована безопасная и комфортная предметно-развивающая среда с учетом возрастных и гендерных особенностей детей, с учетом принципа интеграции образовательных областей. Среда инициирует познавательную и творческую активность детей; предоставляет ребенку свободу выбора форм активности; обеспечивает содержание разных форм детской деятельности; соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка; обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром, обеспечивает реализацию основной общеобразовательной программы, для решения задач ДОУ.

### КАДРЫ

Педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом ДОУ укомплектовано на 89%. В настоящее время в ДОУ нет музыкального руководителя. Расстановка кадров по возрастным группам произведена с учетом образования, стажа работы и психологической совместимости сотрудников.

Педагогический состав - 8 человек	
Старший воспитатель	Першина Елена Владимировна
Музыкальный руководитель	Вакантное место
Вторая группа раннего возраста «Ягодки»	Пелевина Светлана Александровна
Средняя группа «Пчёлки»	Рожковская Галина Павлиновна
Младшая группа «Грибочки»	Марьинская Наталья Васильевна
Подготовительная группа «Бельчата»	Мельчакова Наталья Николаевна
Старшая разновозрастная группа «Медвежата»	Шемякина Мария Анатольевна
Подменный воспитатель на группах младшего возраста	Плюснина Надежда Николаевна
Подменный воспитатель на группах старшего возраста	Головяшева Наталья Васильевна

### АТТЕСТАЦИЯ

Показатели	2020-2021 учебный год
Количество педагогов, прошедших аттестацию <u>1/4</u>	сентябрь 2020 – Першина Е.В. - <u>СЗД</u>

## КУРСЫ

<p>Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку (указать две цифры: по ФГОС и ИКТ)</p> <p style="text-align: center;"><u>ФГОС – 3</u></p>	<p>«Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» январь – февраль 2021 г. (Головяшева Н.В., Марьинская Н.В., Плюснина Н.Н., Пелевина С.А.) (ИРО Кировской области)</p> <p>«Менеджмент в системе дошкольного образования» - ноябрь 2020 г. (Бобылева Е.В.) (ИРО Кировской области)</p> <p>«Охрана труда и пожтехминимум» - ноябрь 2020 г. (Мышкина Е.Н.)</p> <p>«Оценка качества образования ДОО» - ноябрь 2020 г. (Першина Е.В.) (ИРО Кировской области)</p> <p>«Профессиональные компетенции старшего воспитателя по решению задач ФГОС ДО» - ноябрь 2020 (Першина Е.В.), г. Санкт-Петербург</p> <p>«Оказание первой доврачебной помощи» - апрель 2021 г. (Першина Е.В., Бобылева Е.В., Мышкина Е.Н., Головяшева Н.В., Пелевина С.А., Мельчакова Н.Н., Марьинская Н.В., Рожковская Г.П., Плюснина Н.Н.)</p> <p>«Инклюзивное образование для детей с ОВЗ в ДОО по ФГОС» - май 2021 г. (Першина Е.В., Бобылева Е.В., Головяшева Н.В., Пелевина С.А., Мельчакова Н.Н., Рожковская Г.П., Плюснина Н.Н.)</p>
--	---

## ВЫСТУПЛЕНИЯ

<u>Рожковская Г.П.</u>	Дата	Тема	Место выступления
	декабрь 2020 г.	«Организация прогулок в детском саду»	Педсовет в ДООУ
	декабрь 2020	«Игры и эксперименты как средство экологического воспитания дошкольников»	Педсовет в ДООУ
	октябрь 2020	«Организация прогулки с целью развития познавательного интереса к окружающему»	РМО
	ноябрь 2020	«Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи»	участие во всероссийском семинаре
	май 2021	Проектная деятельность: «В гостях у сказки» «Планета веселых мячей» «Полезные продукты питания»	педсовет
	февраль	Педагогические наработки по речевому развитию дошкольников по теме «Дидактическая игра по речевому развитию для детей младшего дошкольного	ОМО (Протокол №3 от 20.02.2021)

		возраста «Что лишнее?»	
Пелевина С.А.	декабрь 2020	«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования»	Педсовет в ДОУ
	ноябрь 2020	«Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи»	участие во всероссийском семинаре
	февраль 2021	«Защита прав детей в семье и детском саду»	участие во всероссийском семинаре
	май 2021	Выставка методических пособий по проектной деятельности: «Пальчиковая гимнастика в первой младшей группе» «Эти прелестные сказки»	Педсовет
	февраль 2021	Педагогические наработки по речевому развитию дошкольников по теме «Дидактическая игра по речевому развитию для детей младшего дошкольного возраста «Кто, где живет?»	ОМО (Протокол №3 от 20.02.2021)
Шемякина М.А.	декабрь 2020	«Театр как средство формирования связной речи»	Педсовет в ДОУ
	ноябрь 2020	«Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи»	участие во всероссийском семинаре
	февраль 2021	«Защита прав детей в семье и детском саду»	участие во всероссийском семинаре
	февраль 2021	Педагогические наработки по речевому развитию дошкольников по теме «Дидактическая игра для детей старшего дошкольного возраста по развитию речи «Рассказика»	ОМО (Протокол №3 от 20.02.2021)
Марьинская Н.В.	декабрь 2020	«Активизация словаря детей дошкольного возраста через игровую деятельность»	Педсовет в ДОУ
	февраль 2021	«Защита прав детей в семье и детском саду»	участие во всероссийском семинаре
	май 2021	Выставка методических пособий по проектной	Педсовет

		<p>деятельности: «Чистые ладошки» «Покорми птичек» «Моя семья»</p>	
	февраль 2021	Педагогические наработки по речевому развитию дошкольников по теме «Дидактическая игра по для детей младшего дошкольного возраста «Назови одним словом»	ОМО (Протокол №3 от 20.02.2021)
Плюснина Н.Н.	декабрь 2020	«Дидактическая игра в обучении детей дошкольного возраста по ФЭМП»	Педсовет в ДОУ
	октябрь 2020	«Детское экспериментирование как средство познавательного развития дошкольников»	РМО
	ноябрь 2020	«Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи»	участие во всероссийском семинаре
	февраль 2021	«Защита прав детей в семье и детском саду»	участие во всероссийском семинаре
	май 2021	Выставка методических пособий по проектной деятельности: «Все работы хороши» «Будь здоров» «Осеннее дерево»	Педсовет
	февраль 2021	Педагогические наработки по речевому развитию дошкольников по теме «Дидактическая игра для детей младшего дошкольного возраста «Чем питаются животные и птицы»	ОМО (Протокол №3 от 20.02.2021)
	декабрь 2020	«Пересказ как средство развития речи у дошкольников»	Педсовет в ДОУ
Головяшева Н.В.	февраль 2021	«Современные технологии речевого развития дошкольников»	РМО
	февраль 2021	«Защита прав детей в семье и детском саду»	участие во всероссийском семинаре
	май 2021	Выставка методических пособий по проектной деятельности: «Мой любимый город» «Будь здоров»	Педсовет



	февраль 2021	Педагогические наработки по речевому развитию дошкольников по теме «Дидактическая игра по речевому развитию для детей старшего дошкольного возраста «Засели домики»	ОМО (Протокол №3 от 20.02.2021)
Мельчакова Н.Н.	декабрь 2020	«Воспитание нравственных качеств детей через знакомство с русскими народными сказками»	Педсовет в ДОУ
	сентябрь 2020	«Родительское собрание. Здоровый ребенок – здоровая семья»	Районный семинар
	февраль 2021	«Воспитание нравственных качеств детей посредством русских народных сказок»	РМО
	февраль 2021	«Защита прав детей в семье и детском саду»	участие во всероссийском семинаре
	ноябрь 2020	«Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи»	участие во всероссийском семинаре
	май 2021	Выставка методических пособий по проектной деятельности: «Маленькие дети – большие права» «Учим стихи, играя» «Растения – фитотерапевты»	Педсовет
	февраль 2021	Педагогические наработки по речевому развитию дошкольников по теме «Дидактическая игра по речевому развитию для детей старшего дошкольного возраста «Разбери слово»	ОМО (протокол №3 от 20.02.2021)
Першина Е.В.	ноябрь 2020	«Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи»	участие во всероссийском семинаре
	февраль 2021	«Защита прав детей в семье и детском саду»	участие во всероссийском семинаре

## НАГРАДЫ

Ф.И.О.	Награда
Рожковская Галина Павлиновна	<i>Грамота РОО – призер районного конкурса профессионального мастерства «Учитель года» (2020 г.)</i>
Пелевина Светлана Александровна	<i>Грамота РОО ко Дню дошкольного работника (2020 г.)</i>

## УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСНОМ ДВИЖЕНИИ (победители и призеры)

<b>Международный уровень 2020-2021 учебный год</b>				
№	Ф.И.О. педагога	Название конкурса (указать конкурс в дистанционной форме или очный)	Результат	Уровень
1	Шемякина Мария Анатольевна	Интеллектуальный конкурс «Лисенок»	Благодарственная грамота	Международный
2	Мельчакова Наталья Николаевна	Интеллектуальный конкурс «Лисенок»	Благодарственное письмо	Международный
3	Першина Елена Владимировна	Эвристический конкурс «Совенок – 2021»	Благодарность от 12.03.2021 № ЭК -21/03	Международный
<b>Всероссийский уровень 2020-2021 учебный год</b>				
1	Мельчакова Наталья Николаевна	2 Всероссийский конкурс, посвященный Дню воспитателя и всех дошкольных работников «Мастера дошкольных дел»	Диплом 3 степени	Всероссийский
<b>Областной уровень 2020 -2021 учебный год</b>				
1	Пелевина Светлана Александровна	Областной конкурс рисунков «Права для всех»	Благодарственное письмо	Областной
2	Рожковская Галина Павлиновна	Региональный конкурс на лучший стенд (уголок) «Эколята – Дошколята»	Диплом 2 степени	областной
<b>Районный уровень 2020-2021 учебный год</b>				
1	Рожковская Галина Павлиновна	Районный заочный конкурс художественного творчества «Весенняя капель»	Диплом лауреата 1 степени (приказ от 30.03.2021 г.)	Районный

2	Мельчакова Наталья Николаевна	Районный заочный конкурс художественного творчества «Весенняя капель»	Диплом лауреата 1 степени (приказ от 30.03.2021 г.)	Районный
3	Шемякина Мария Анатольевна	Районный заочный конкурс художественного творчества «Весенняя капель»	Диплом лауреата 1 степени (приказ от 30.03.2021 г.)	Районный
4	Головяшева Наталья Васильевна	Районный заочный конкурс художественного творчества «Весенняя капель»	Диплом лауреата 2 степени (приказ от 30.03.2021 г.)	Районный
5	Пелевина Светлана Александровна	Районный фестиваль национальных культур «В единстве наша сила»	Диплом 3 степени	районный
6	Плюснина Надежда Николаевна	Межрайонный заочный конкурс художественного творчества «Сквозь года звенит Победа!»	диплом	районный

### **Общее количество педагогов, принявших участие в конкурсах**

Районный уровень			Региональный			Международный, всероссийский		
2018 - 2019	2019 – 2020	2020- 2021	2018 - 2019	2019 – 2020	2020- 2021	2018 - 2019	2019 – 2020	2020- 2021
7	5	6	1	0	2	3	10	4

**Вывод:** Все педагоги продолжают внедрять новые федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). На педсоветах обсуждаем достижения, проблемы по внедрению ФГОС. Педагоги Учреждения принимают активное участие в жизни детского сада, работают над своим самообразованием.

### **ДЕТИ**

#### **Анализ работы с детьми**

В ДОУ большое внимание уделяется работе с детьми. В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программы, обеспечивающей получение образования, соответствующего государственным стандартам. В течение года в группах проведены мероприятия с детьми согласно тематическому планированию.

**УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ В КОНКУРСНОМ ДВИЖЕНИИ**  
**(победители и призеры)**

<b>Международный уровень – 2020-2021 учебный год</b>					
№	Ф.И. воспитанника	Название конкурса (указать конкурс в дистанционной форме или очный)	Результат	Уровень	Педагог
1	Перевалов Данил	«Лисёнок», дистанционный	Диплом 2 степени	Международный	Шемякина М.А.
2	Осташова Златослава	«Лисёнок», дистанционный	Диплом 1 степени	Международный	Шемякина М.А.
3	Деревнина Анастасия	«Лисёнок», дистанционный	Диплом 1 степени	Международный	Мельчакова Н.Н.
4	Михайлова Дарья	«Лисёнок», дистанционный	Диплом 1 степени	Международный	Мельчакова Н.Н.
5	Шемякина Ксения	«Лисёнок», дистанционный	Диплом 1 степени	Международный	Мельчакова Н.Н.
6	Деревнина Анастасия	«Совенок – 2021» дистанционный	Диплом призера	Международный	Мельчакова Н.Н.
7	Сареев Егор	«Совенок – 2021» дистанционный	Диплом призера	Международный	Мельчакова Н.Н.
8	Соболева София	«Совенок – 2021» дистанционный	Диплом призера	Международный	Мельчакова Н.Н.
9	Михайлова Дарья	Игра-конкурс «Астра – природоведение для всех», дистанционный	Диплом Победителя	Международный	Мельчакова Н.Н.
10	Деревнина Анастасия	Игра-конкурс «Астра – природоведение для всех», дистанционный	Диплом Победителя	Международный	Мельчакова Н.Н.
11	Шемякина Ксения	Игра-конкурс «Астра – природоведение для всех», дистанционный	Диплом Победителя	Международный	Мельчакова Н.Н.
<b>Областной уровень 2021 учебный год</b>					
1	Гребенкина Ульяна	Областной конкурс рисунков «Права для всех»	Благодарственное письмо	Областной	Пелевина С.А.
2	Деревнина Анастасия	Областной конкурс детского творчества «Мое лето»	Диплом 3 степени	Областной	Мельчакова Н.Н.
3	Мартьянова Ульяна	Областной конкурс детского творчества «Мое лето»	Диплом 2 степени	Областной	Пелевина С.А.
4	Сокольникова	Областной конкурс	Диплом 3	Областной	Марьянская

	Дарина	детского творчества «Мое лето»	степени		Н.В.
5	Богданова Виктория	Областной заочный конкурс художественного творчества «Краски лета»	Диплом Лауреата 1 степени	Областной	Мельчакова Н.Н.
6	Уварова Ульяна	Областной заочный конкурс художественного творчества «Краски лета»	Диплом Лауреата 2 степени	Областной	Плюснина Н.Н.
7	Осташова Злата	Областной заочный конкурс художественного творчества «Краски лета»	Диплом Лауреата 2 степени	Областной	Плюснина Н.Н.
<b>Районный уровень 2020 – 2021 учебный год</b>					
1	Губина Полина	Районный заочный конкурс художественного творчества «Весенняя капель»	Диплом Лауреат 1 степени от 30.03.2021 г	Районный	Марьянская Н.В.
2	Русиновская Софья	Районный заочный конкурс художественного творчества «Весенняя капель»	Диплом Лауреат 1 степени от 30.03.2021 г	Районный	Рожковская Г.П.
3	Соболева София	Районный заочный конкурс солдатской песни «Российской армии слава»		Районный	Мельчакова Н.Н.
4	Шемякина Ксения	Городской конкурс рисунков, посвященный 23 февраля «Слава Героям – защитникам»	Диплом Лауреата 2 степени	Районный	Мельчакова Н.Н.
5	Соболева София	Городской конкурс рисунков, посвященный 23 февраля «Слава Героям – защитникам»	Диплом Лауреата 2 степени	Районный	Мельчакова Н.Н.
6	Сластихина Ксения	Городской конкурс рисунков, посвященный 23 февраля «Слава Героям – защитникам»	Диплом Лауреата 3 степени	Районный	Мельчакова Н.Н.
7	Деревнина Анастасия	Городской конкурс рисунков, посвященный 23	Диплом Лауреата 3 степени	Районный	Мельчакова Н.Н.

		февраля «Слава Героям – защитникам»			
8	Сареев Егор	Городской конкурс рисунков, посвященный 23 февраля «Слава Героям – защитникам»	Диплом Лауреата 3 степени	Районный	Мельчакова Н.Н.
9	Лычаков Матвей	Городской конкурс рисунков, посвященный 23 февраля «Слава Героям – защитникам»	Диплом Лауреата 3 степени	Районный	Мельчакова Н.Н.
10	Калинин Данил	Городской конкурс рисунков, посвященный 23 февраля «Слава Героям – защитникам»	Диплом Лауреата 3 степени	Районный	Рожковская Г.П.
11	Осташова Златослава	Городской конкурс рисунков, посвященный 23 февраля «Слава Героям – защитникам»	Диплом Лауреата 3 степени	Районный	Шемякина М.А.
12	Сокольникова Дарина	Городской конкурс рисунков, посвященный 23 февраля «Слава Героям – защитникам»	Диплом Лауреата 3 степени	Районный	Марьинская Н.В.
13	Русиновская Ульяна	Городской конкурс рисунков, посвященный 23 февраля «Слава Героям – защитникам»	Диплом Лауреата 3 степени	Районный	Плюснина Н.Н.
14	Катаева Дарья	Городской конкурс рисунков, посвященный 23 февраля «Слава Героям – защитникам»	Диплом Лауреата 3 степени	Районный	Шемякина М.А.
15	Богданова Виктория	Районный конкурс чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Лузского района, посвященного Дню Матери «Я вам о маме расскажу»	Призер	Районный	Мельчакова Н.Н.
16	Соболева София	Районная заочная выставка-конкурс детского и юношеского творчества «Моя мама лучше всех»	Диплом Лауреата 2 степени	районный	Мельчакова Н.Н.

17	Деревнина Анастасия	Районная заочная выставка-конкурс детского и юношеского творчества «Моя мама лучше всех»	Диплом Лауреата 1 степени	районный	Мельчакова Н.Н.
18	Попова София	Районная заочная выставка-конкурс детского и юношеского творчества «Моя мама лучше всех»	Диплом Лауреата 3 степени	районный	Мельчакова Н.Н.
19	Шемякина Ксения	Районная заочная выставка-конкурс детского и юношеского творчества «Моя мама лучше всех»	Диплом Лауреата 3 степени	районный	Мельчакова Н.Н.
20	Осташова Златослава	Районная заочная выставка-конкурс детского и юношеского творчества «Моя мама лучше всех»	Диплом Лауреата 2 степени	районный	Шемякина М.А.
21	Тетерина Яна	Районная заочная выставка-конкурс детского и юношеского творчества «Моя мама лучше всех»	Диплом Лауреата 2 степени	районный	Мельчакова Н.Н.
22	Уварова Ульяна	Районная заочная выставка-конкурс детского и юношеского творчества «Моя мама лучше всех»	Диплом Лауреата 1 степени	районный	Шемякина М.А.
23	Мартьянова Милана	Районная заочная выставка-конкурс детского и юношеского творчества «Моя мама лучше всех»	Диплом Лауреата 1 степени	районный	Шемякина М.А.
24	Калинин Данил	Районная заочная выставка-конкурс детского и юношеского творчества «Моя мама лучше всех»	Диплом Лауреата 3 степени	районный	Рожковская Г.П.
25	Попов Матвей	Районная заочная выставка-конкурс детского и юношеского творчества «Моя мама лучше всех»	Диплом Лауреата 2 степени	районный	Плюснина Н.Н.
26	Шемякина Ксения	Районная заочная выставка-конкурс детского и юношеского творчества «Моя мама лучше всех»	Диплом Лауреата 3 степени	районный	Головяшева Н.В.
27	Русиновская	Районная заочная	Диплом	районный	Рожковская

	Софья	выставка-конкурс детского и юношеского творчества «Моя мама лучше всех»	Лауреата 2 степени		Г.П.
28	Головяшева Дарья	Районная заочная выставка-конкурс детского и юношеского творчества «Моя мама лучше всех»	Диплом Лауреата 2 степени	районный	Головяшева Н.В.
29	Соболева София	Районный конкурс детского творчества «Образы Земли»	Диплом призера	районный	Мельчакова Н.Н.
30	Богданова Виктория	Районный конкурс детского творчества «Образы Земли»	Диплом призера	районный	Мельчакова Н.Н.
31	Группа «Грибочки»	Районный фестиваль – конкурс «Великая Война – Великая Победа», посвященного 75-летию победы в ВОВ	Призер	районный	Плюснина Н.Н.
32-39	Группа «Пчелки»	Районный фестиваль – конкурс «Великая Война – Великая Победа», посвященного 75-летию победы в ВОВ	Призер	районный	Рожковская Г.П.
40-47	Митюков Дмитрий	Районный фестиваль – конкурс «Великая Война – Великая Победа», посвященного 75-летию победы в ВОВ	Победитель	районный	Марьинская Н.В.
48	Сластихина Ксения	Районный фестиваль – конкурс «Великая Война – Великая Победа», посвященного 75-летию победы в ВОВ	Призер	районный	Мельчакова Н.Н.
49	Деревнина Анастасия	Районный фестиваль – конкурс «Великая Война – Великая Победа», посвященного 75-летию победы в ВОВ	Призер	районный	Мельчакова Н.Н.
50	Пономарев Александр	Районный фестиваль – конкурс «Великая Война – Великая Победа», посвященного 75-летию победы в ВОВ	Призер	районный	Пелевина С.А.



51	Пономарев Николай	Районный фестиваль – конкурс «Великая Война – Великая Победа», посвященного 75-летию победы в ВОВ	Призер	районный	Пелевина С.А.
52	Латышев Матвей	Районный фестиваль – конкурс «Великая Война – Великая Победа», посвященного 75-летию победы в ВОВ	Призер	районный	Головяшева Н.В.
53- 64	Группа «Медвежата»	Районный заочный конкурс плакатов «Мы – за здоровый образ жизни»	Грамота за 2 место	районный	Головяшева Н.В., Шемякина М.А.
65- 71	Группа «Пчелки»	Районный заочный конкурс плакатов «Мы – за здоровый образ жизни»	Грамота за 3 место	районный	Рожковская Г.П.
72	Михайлова Дарья	Районный фестиваль национальных культур «В единстве наша сила»	Диплом 3 степени	районный	Мельчакова Н.Н.
73	Деревнина Анастасия	Межрайонный заочный конкурс эстрадного и народного художественного творчества, посвященный Дню Матери «Сегодня маме я хочу сказать»	Диплом дипломанта 3 степени	межрайонный	Мельчакова Н.Н.
74	Сластикина Ксения	Межрайонный заочный конкурс эстрадного и народного художественного творчества, посвященный Дню Матери «Сегодня маме я хочу сказать»	Диплом дипломанта 1 степени	межрайонный	Мельчакова Н.Н.
75	Осташова Златослава	Межрайонный заочный конкурс эстрадного и народного художественного творчества, посвященный Дню Матери «Сегодня маме я хочу сказать»	Диплом дипломанта 3 степени	межрайонный	Шемякина М.А.
76	Уварова Ульяна	Межрайонный заочный конкурс эстрадного и народного художественного	Диплом дипломанта 3 степени	межрайонный	Шемякина М.А.

		творчества, посвященный Дню Матери «Сегодня маме я хочу сказать»			
77	Мартьянова Милана	Межрайонный заочный конкурс эстрадного и народного художественного творчества, посвященный Дню Матери «Сегодня маме я хочу сказать»	Диплом дипломанта 3 степени	межрайонный	Шемякина М.А.
78	Богданова Виктория	Межрайонный заочный конкурс эстрадного и народного художественного творчества, посвященный Дню Матери «Сегодня маме я хочу сказать»	Диплом дипломанта 1 степени	межрайонный	Мельчакова Н.Н.
79- 87	Группа «Грибочки»	Районный конкурс детского творчества по пропаганде ЗОЖ «Если хочешь быть здоров...»	Победитель	районный	Плюснина Н.Н.
88	Головяшева Дарья	Районный конкурс детского творчества по пропаганде ЗОЖ «Если хочешь быть здоров...»	Призер	районный	Головяшева Н.В.
89	Шихирин Ксения	Районный заочный конкурс детских поделок «Дары лета»	диплом за 1 место	районный	Пелевина С.А.
90	Латышева Василиса	Районный заочный конкурс детских поделок «Дары лета»	диплом за 3 место	районный	Шемякина М.А.
91	Мамонтов Максим	Районный заочный конкурс детских поделок «Дары лета»	диплом за 3 место	районный	Шемякина М.А.
92	Волошин Ярослав	Межрайонный заочный конкурс художественного творчества «Сквозь года звенит Победа!»	Диплом лауреата 1 степени	районный	Марьинская Н.В.
93	Богданова Виктория	Межрайонный заочный конкурс художественного творчества «Сквозь года звенит Победа!»	Диплом лауреата 3 степени	районный	Мельчакова Н.Н.
94	Волошин Ярослав	Межрайонный заочный конкурс художественного творчества «Сквозь	Диплом лауреата 3 степени	районный	Марьинская Н.В.

		года звенит Победа!»			
95	Белоус Мирон	Конкурс рисунка «Безопасная железная дорога»	грамота	районный	Пелевина С.А.
96	Рахимова Ирина	Конкурс рисунка «Безопасная железная дорога»	грамота	районный	Головяшева Н.В.
97	Головяшева Дарья	Конкурс рисунка «Безопасная железная дорога»	грамота	районный	Головяшева Н.В.
98	Тетерина Яна	Районный заочный конкурс детского творчества «Новогодний калейдоскоп»	диплом лауреата 1 степени	районный	Головяшева Н.В.
99	Михайлова Дарья	Районный заочный конкурс детского творчества «Новогодний калейдоскоп»	диплом лауреата 3 степени	районный	Мельчакова Н.Н.
10 0	Сластикина Ксения	Районный заочный конкурс детского творчества «Новогодний калейдоскоп»	диплом лауреата 2 степени	районный	Мельчакова Н.Н.
10 1	Деревнина Анастасия	Районный заочный конкурс детского творчества «Новогодний калейдоскоп»	диплом лауреата 2 степени	районный	Мельчакова Н.Н.
10 2	Соболева София	Районный заочный конкурс детского творчества «Новогодний калейдоскоп»	диплом лауреата 2 степени	районный	Мельчакова Н.Н.

На базе ДОУ в течение учебного года проходили следующие мероприятия:

- фотоконкурс «Равнение на мужчин, Вами гордится страна», посвященного Дню защитника Отечества (приняли участие все группы);
- конкурс, посвященный Дню Матери «С любовью к маме» (приняли участие воспитанники всех групп);
- строительный турнир (приняли участие воспитанники всех групп);
- шашечный турнир (приняли участие воспитанники старшей и подготовительной группы)
- Зарничка – 2021 (приняли участие воспитанники старшей и подготовительной группы)
- конкурс детских поделок «Дары лета» (приняли участие воспитанники всех групп)

## Общее количество воспитанников, принявших участие в конкурсах

Районный уровень			Региональный			Международный, всероссийский		
2018 - 2019	2019 – 2020	2020-2021	2018 - 2019	2019 – 2020	2020-2021	2018 - 2019	2019 – 2020	2020-2021
7	8	102	1	0	7	5	15	11

**Вывод:** Воспитанники ДООУ и их родители участвуют в различных мероприятиях детского сада и уровнями выше. К сожалению, не все семьи принимают активное участие в конкурсах. Необходимо больше внимания уделять работе с родителями, так как участие семей в конкурсах не только обогащает семейный досуг, но и объединяет детей и взрослых в общих делах.

### ДИАГНОСТИКА ВОСПИТАННИКОВ

В настоящее время получение дошкольного образования в МКДОУ детском саду № 2 осуществляется с 1,6 лет. Получение начального общего образования в образовательных организациях начинается по достижении детьми возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. В работе с детьми были использованы различные методы для достижения хороших результатов: наблюдение, беседы, сравнение, диагностическое обследование, самоанализ, индивидуальная работа с детьми.

Количество выпускников в 2020 – 2021 учебном году – 9 человек. Результативность усвоения материалов программы **выпускниками 2021 года** показала следующие результаты:

#### Сводная таблица (выпускники) за 2020-2021 учебный год

Направления	Н	С	В	Итог (С+В)
Социально-коммуникативное развитие	1	32	67	<b>99</b>
Познавательное развитие	7	40	53	<b>93</b>
Речевое развитие	<b>9</b>	52	39	<b>91</b>
Художественно-эстетическое развитие	7	45	48	<b>93</b>
Физическое		42	58	<b>100</b>
<b>Итог общий</b>	<b>5</b>	<b>42</b>	<b>53</b>	<b>95</b>

**Вывод:** По результатам педагогической диагностики, за 2020 – 2021 учебный год, выпускники показали положительный результат усвоения программного материала – 95%. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Результативность усвоения материалов программы по Учреждению за 2020 – 2021 учебный год показала следующие результаты:

Направление развития	Н	С	В	С+В
Социально-коммуникативное развитие	2	37	61	98
Познавательное развитие	4	50	46	96
Речевое развитие	9	45	46	91
Художественно-эстетическое развитие	6	58	36	94
Физическое развитие	7	44	49	93
<b>Итого общий</b>	<b>6</b>	<b>46</b>	<b>48</b>	<b>94</b>

### СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

Направление развития	Высокий уровень в %			Средний уровень в %			Низкий уровень в %		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Социально-коммуникативное развитие	43	36	61	53	60	37	4	4	2
Познавательное развитие	28	34	46	62	58	50	10	8	4
Речевое развитие	27	32	46	63	53	45	10	15	9
Художественно-эстетическое развитие	29	27	36	59	65	58	12	8	6
Физическое развитие	55	47	49	44	49	44	1	4	7

**Вывод:** Все направления и разделы программы освоены, в основном, на высоком и среднем уровне. Социально-коммуникативное развитие и познавательное развитие на первом месте, второе место делят познавательное развитие и художественно-эстетическое развитие, на последнем месте речевое развитие. Проблемы в речевом развитии: дети неправильно произносят звуки, плохо слышат звуки в словах и определяют их позицию в слове. Нет отчетливой и ясной речи, вялый артикуляционный аппарат.

### КОНСУЛЬТАЦИОННЫЕ ПУНКТЫ

В ДОУ работает Консультационный пункт по утвержденному плану и по запросам родителей. Ведется журнал учёта обращений в Консультационный пункт.

Количество обращений (на 01.06.)			Из них в дистанционной форме		
2018-2019 год	2019-2020	2020-2021	2018-2019 год	2019-2020	2020-2021
13	12	26	11	9	5

**АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАЧ (2020 – 2021 учебный год):**

**Первая задача** - сохранение и укрепление здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий с учетом индивидуальных возможностей и способностей

#### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ

Учебный год	I	II	III	IV	V
2018-2019	31	35	1	0	0
2019-2020	29	28	1	0	0
2020 -2021	34	16	1	0	0

#### ЗАБОЛЕВАНИЯ

Заболевания	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Ангина (острый тонзиллит)	0	0	0
Ветряная оспа	19	0	3
Грипп, ОРВИ, бронхит	195	130	70
Пневмония	6	0	0
Остро-кишечные инфекции	3	0	1
Конъюнктивит	0	0	5
Краснуха	0	0	0
Другие заболевания	2	12	11
Всего	225	142	90

#### ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ

Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Среднесписочный состав	67	58	52
Число дней, проведенных детьми в группе	8577	6321	5667
Число пропусков детодней по болезни	1750	1131	628
Число пропусков на 1 ребенка	2,6	2	4,5
Средняя продолжительность одного заболевания	7,7	7,9	5,6
Количество случаев заболевания	223	142	90
Количество случаев на одного ребенка	3,3	2,4	1,9
Количество часто и длительно болеющих детей	3	1	1

Уровень заболеваемости за 2020 – 2021 учебный год составляет 12,1%. В 2019-2020 учебном году уровень заболеваемости составлял 13,5%. Уровень заболеваемости по сравнению с прошлым учебным годом снизился на 1,1%.

Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей, физического развития дошкольников являются одним из важнейших направлений деятельности нашего Учреждения. Систематическая работа по оздоровлению проводилась в течение всего учебного года (по разработанному плану) через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в ДОУ. В течение всего учебного года соблюдался режим дня, разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей. Уделялось внимание возрастным и индивидуальным особенностям детей, социальному заказу родителей, личностно-ориентированному подходу к организации всех видов детской деятельности.

Организация питания в детском саду осуществляется по примерному 10-дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. Соблюдаются нормы питания, последовательность технологического процесса приготовления блюд, ассортимент основных продуктов питания.

В осенний и зимний период использовались профилактические мероприятия: оксолиновая мазь, естественные фитонциды, ультрафиолетовое облучение, витаминотерапия. Закаливающие процедуры, построенные на принципах: возраста детей и усложнения проводились воспитателями групп в течение всего года на основе рекомендаций медицинской сестры и комплексов оздоровительных мероприятий, которые имеются во всех возрастных группах.

Для объективной оценки состояния здоровья детей ежегодно проводятся осмотры детей узкими специалистами: окулист, хирург, отоларинголог, невропатолог, стоматолог. Педиатр подводит итог осмотров, оценивает физическое, нервно-психическое развитие детей, определяет группу здоровья, затем составляет индивидуальный план оздоровления, дает рекомендации родителям.

Педагоги МКДОУ использовали в своей работе различные формы, которые способствовали укреплению здоровья дошкольников. Тесно взаимодействовали с родительским коллективом по вопросам воспитания здорового ребенка (рекомендации по организации здорового режима в условиях семьи, организации закаливания, прогулки), организации семейных физкультурных мероприятий, семейных досугов.

#### **АДАПТАЦИЯ**

<b>Степень адаптации</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
Легкая	75%	100%	100%
Средняя	25%	0	0
Тяжелая	0	0	0

Адаптация в 2020-2021 учебном году прошла более успешно. Все дети хорошо адаптировались, всего скорее результат того, что детей в группу набирали постепенно: в начале учебного года было всего двое воспитанников, к ним постепенно добавлялись, в апреле месяце количество детей составляло 12.

#### **ПОСЕЩАЕМОСТЬ**

<b>Наименование показателей</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
Число дней по плану	12348	8387	7803
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	8577	6321	5667
Число дней, пропущенных воспитанниками	3771	2066	2136
В том числе: по болезни	1750	1131	628

по другим причинам	2021	935	1508
<b>% посещаемости</b>	<b>70</b>	<b>73</b>	<b>73</b>

Уровень посещаемости в текущем году остался на прежнем уровне.

**Вывод:** Физкультурно-оздоровительной работой охвачены 100% детей ДООУ. При организации данной работы обеспечивается соблюдение безопасных условий жизнедеятельности обучающихся, соблюдение режима. В течение дня соблюдается двигательная активность детей. В дальнейшем планируем продолжать работу по оздоровлению воспитанников в ДООУ путем организации совместных спортивных праздников с родителями, пропаганды здорового питания и здорового образа жизни.

Постоянно ведется работа с родителями воспитанников. Проведено анкетирование, в котором участвовало 38 родителей (66%). Анкетирование показало следующий результат - не все родители серьезно относятся к воспитанию детей, что сказывается на развитии дошкольников.

Наша цель – поиск эффективных форм привлечения родителей к деятельности ДООУ и **вторая задача** - Создание единого воспитательно - образовательного пространства на основе доверительных партнерских отношений сотрудников ДООУ с родителями

Изменения, происходящие сегодня в сфере дошкольного образования, направлены, прежде всего, на улучшение его качества. Оно, в свою очередь, во многом зависит от согласованности действий семьи и детского сада. Положительный результат может быть достигнут только при рассмотрении семьи и детского сада в рамках единого образовательного пространства, подразумевающего взаимодействие, сотрудничество между педагогами ДООУ и родителями. Работа с родителями интересна и многообразна. Перед педагогами стоят следующие задачи по вовлечению семьи в единое образовательное пространство:

- создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями;
- активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей;
- реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду.

В данной работе можно выделить 4 направления, по которым педагоги работают: информационно-аналитическое (анкетирование, опрос); познавательное (родительские собрания, устные журналы); наглядно-информационное (родительские уголки, папки-передвижки, групповые альбомы, фотовыставки); досуговое (праздники, развлечения, досуги, совместные проекты, выпуск стенгазет).

Родители имеют возможность найти нужную информацию на сайте детского сада, быть в курсе происходящих дел в Учреждении. На стендах в фойе: «Доктор Айболит», «Светофорик», на стендах в приёмных для



родителей регулярно меняется информация. Родители имеют возможность побеседовать с педагогом индивидуально.

Работа с родителями ведется ежедневно во время приема детей в детский сад и во время ухода детей из детского сада. В течение учебного года проводились групповые родительские собрания, консультации, как направленные на всех родителей, так и индивидуальные. Ответственно подходят к подготовке и проведению родительских собраний Мельчакова Н.Н. и Пелевина С.А.. С целью включения родителей в воспитательно-образовательный процесс в течение года проводились совместные мероприятия. Многие родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях.

К сожалению, День открытых дверей из-за карантина по коронавирусу не удалось провести.

Проведено анкетирование «Удовлетворенность родителей» в группах: «Грибочки», воспитатель Шемякина М.А. - 97%; «Пчёлки», воспитатель Рожковская Г.П. – 96%, «Бельчата», воспитатель Мельчакова Н.Н. - 98%; «Медвежата», воспитатель Головяшева Н.В. – 95%.

**Вывод:** Со стороны ДООУ работа с родителями ведется в полном объеме, настораживает малая заинтересованность семьи к детскому саду. Откликаются одни и те же родители, которые заинтересованы судьбой своих детей. Можно отметить родителей группы «Ягодки», которые всегда принимают активное участие в жизни детского сада.

**Третья задача – совершенствование воспитательно-образовательной работы по экологическому образованию через интеграцию всех видов деятельности**

Экологическое воспитание в дошкольном возрасте только начинается, крупицы экологических знаний, полученные в детстве, помогут ребенку ориентироваться в окружающей действительности, правильно понимать ее. Но, главное, положат начало осознанному отношению к природе, определению своего места в ней в будущем. Важная сторона экологического воспитания – это развитие гуманного чувства, действенного отношения к окружающему миру, выработка готовности с радостью трудиться, помогая другим.

В основе работы ДООУ лежит программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, а также технологии парциальных программ С.Н. Николаевой «Юный эколог». Одним из важнейших решений задач экологического образования является организация предметной развивающей среды. Территория детского сада используется для создания фрагментов природных и культурных ландшафтов, игровых и спортивных площадок. Это оборудованная спортивная площадка, игровое поле, беговая дорожка, игровые площадки.

Прогулка – это мини-путешествие, которое создает особый своеобразный мир ощущений, эмоциональный подъем и хорошее настроение. На педсовете, который прошел в декабре, Рожковская Г.П. поделилась опытом работы по организации и проведению прогулок. Каждая прогулка проводится по этапам: наблюдения, трудовая деятельность, подвижные игры, дидактические игры, опыты и эксперименты, спортивные развлечения, индивидуальная работа и самостоятельная деятельность детей. Интересно и познавательно проводят прогулки Мельчакова Н.Н. и Рожковская Г.П.

На огородных грядках дети выращивают овощные культуры, наблюдают за их ростом, узнают о коварных сорняках, проводят эксперименты, такие как «В какой почве лучше растут овощи», «О влиянии полива на жизнь растений».

Во всех группах детского сада оборудованы уголки природы и мини - огороды, в рекреации детского сада находится зимний сад.

Воспитатели совместно с родителями и воспитанниками реализуют проекты. В течение учебного года реализованы по данному направлению проекты: «Растения – фитотерапевты», «Полезные продукты питания», «Покорми птичек», «Осеннее дерево». С результатами проектной деятельности педагоги делились на педсовете.

Родители, педагоги и воспитанники принимают активное участие в акциях: «Зеленая Россия», «Сад Победы», «Марш парков», «Эколята – Дошколята» и другие

Анализ работы показал, что по данному направлению в ДОУ проводится большая работа.

**Четвертая задача – Совершенствование и укрепление у воспитанников навыков связной речи (диалогической, монологической) посредством использования проектного метода**

Последние годы острая проблема – речевое развитие дошкольников. Основные направления работы по развитию речи детей в ДОУ: развитие словаря; воспитание звуковой культуры речи; обучение грамоте; формирование грамматического строя речи; развитие связной речи (диалог и монолог); воспитание любви к художественному слову (литературе). Поэтому большинство педагогов в начале учебного года выбрали темы по самообразованию по развитию речи:

- Шемякина М.А. «Театр, как средство формирования связной речи дошкольников»

- Марьянская Н.В. «Активизация словаря детей дошкольного возраста через игровую деятельность»

- Головяшева Н.В. «Пересказ как средство развития речи у дошкольников»

В группах создана предметно - развивающая среда для речевого развития детей. Во всех группах имеются картотеки загадок, потешек, чистоговорок, скороговорок, составленных по алфавитному принципу. Имеется картотека пальчиковой гимнастики. Пособия и комплексы упражнений для развития речевого дыхания изготовлены только в старшей группе. Педагоги работают над тем, чтоб предметно-пространственная среда соответствовала требованиям ФГОС, постоянно ее пополняют различными новинками.

Анализ календарного планирования работы по формированию звуковой культуры речи у детей свидетельствует о соблюдении требований программы, учёте возрастных особенностей, системности изучаемого материала. При планировании занятий, педагоги предусматривают повторение материала и постепенный характер его усложнения. Занятия по формированию звуковой культуры речи согласуются с занятиями по другим разделам. Предусматриваются материалы, необходимые для занятия. В случае особо сложных занятий разрабатываются их конспекты. Педагоги готовы к занятиям, регулярно их проводят. Индивидуальная работа по звуковой культуре речи планируется редко.

В апреле 2021 года на основании годового плана ДОУ педагогами проводились открытые просмотры НОД. Во всех группах непосредственно образовательная деятельность построена методически правильно, цели, задачи и программное содержание НОД соответствует возрасту детей. Речь педагогов чёткая, эмоциональная. Тон общения воспитателей преобладает доброжелательный, спокойный. Воспитатели внимательны к вопросам детей. Используют в общении речевой этикет, тем самым подавая положительный пример детям. При высказываниях детей воспитатели дают возможность детям высказаться, не перебивают их. Дети пользуются грамматикой и лексикой при выражении своих мыслей, выслушивают ответы других детей на поставленные вопросы. У некоторых детей имеются нарушения звуковой культуры речи (шипящих и свистящих звуков). У некоторых детей недостаточно развит активный словарь, поэтому они испытывают трудности в построении сложных предложений. Плохо то, что единицы детей отвечают на вопросы полными ответами. В основном, дети на занятии были активны, следовали указаниям воспитателя, проявляли интерес к деятельности. и приказа ДОУ проведен тематический контроль «Состояние работы по формированию звуковой культуры речи у детей среднего и старшего возраста» с целью определения состояния речевой среды в ДОУ и развития речи дошкольников в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Выявлено следующее.

У большинства детей ДОУ наблюдаются проблемы с дикцией, темпом речи, интонационной выразительностью. Есть дети, которые не умеют

задавать вопросы, плохо отвечают на них, не умеют отстаивать свое мнение, анализировать действия свои и своих сверстников, разрешать конфликтные ситуации. Низок процент детей, которые умеют вступать в беседу, рассказывать о себе и своих наблюдениях об окружающем. Дети старшего возраста, у которых не поставлены звуки, стесняются выражать свои мысли.

Решили, что для формирования звуковой культуры речи у детей необходимо заниматься подготовкой речедвигательного аппарата, его моторики, речевого слуха, речевого дыхания. Систематически упражнять органы артикуляции, проводить упражнения, направленные на тренировку мышц языка с целью придания ему нужного положения; на подвижность губ, челюстей, щек, на выработку воздушной струи, правильного дыхания. Все это необходимо проводить в игровой форме: игры на звукопроизношение, на поддувание, на слуховое внимание. Большое внимание уделять индивидуальной работе.

НОД	Педагог
НОД по развитию речи в первой младшей группе «Котик»	Марьинская Н.В.
НОД по речевому развитию в младшей группе - «Пушистый гость»	Рожковская Г.П.
НОД по звуковой культуре речи «Путешествие в космос»	Шемякина М.А.
НОД по звуковой культуре речи «Закрепление знакомства с русской народной сказкой «Три медведя»	Плюснина Н.Н.

При проведении НОД, педагоги владеют формами и методами обучения, пользуются ИКТ. Выполняют цели и задачи НОД, регулируют поведение детей, умеют общаться с ними, оказывают индивидуальную помощь.

Педагоги поделились на педсовете вновь разработанными картотеками по звуковой культуре речи. Обсудили план проектов по формированию звуковой культуры речи, по которому работают в своей возрастной группе.

В течение года педагоги работали над своей темой самообразования

**Вывод:** Анализ работы по данной задаче показал, что проблема звуковой культуры речи дошкольников актуальна, работа по данному направлению со стороны педагогов ведется в полном объеме. Необходим поиск новых форм и методов для формирования звуковой культуры речи и тесная взаимосвязь с семьей. Картотеку артикуляционной гимнастики необходимо регулярно обновлять. Также необходимо обновить наборы предметных картинок (3 карточки на каждый звук, звук в начале, середине и конце слова) или оформить логопедические альбомы.

**Преимущество работы школы и ДОУ** - систематически размещался материал в родительском уголке на темы, как подготовить ребенка к школе. Проведены родительские собрания данной тематики. В подготовительной группе проводилась постоянная индивидуальная работа по подготовке

детей к школе. Для будущих учеников учителями школ было организовано еженедельное посещение по субботам. Подготовлены рекомендации (памятки) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу?».

**Вывод:** Отдаленность от школ города, отсутствие автобусного маршрута не позволяет выполнять в полном объеме работу по социуму.

### **МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

#### **Соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам**

Внешнее и внутреннее пространство ДОО соответствует требованиям санитарных правил. Количество детей в группах ДОО определяется исходя из расчета площади групповой комнаты - для групп раннего возраста (*до 3 лет*) не менее 2,5 метра квадратного на 1 ребенка и для дошкольного возраста (*от 3 до 7 лет*) - не менее 2,0 метра квадратного на одного ребенка, фактически находящегося в группе. Детская мебель изготовлена из материалов, безвредных для здоровья детей, соответствует росту и возрасту детей, промаркирована.

На первом этаже здания расположен медицинский блок, который состоит из медицинского кабинета для осмотра дошкольников и процедурного кабинета. Оба кабинета соответствуют требованиям СанПин. Смотровой медицинский кабинет оборудован: весами медицинскими, ростомером, лампой настольной для офтальмологического и оториноларингологического обследования, таблицей для определения остроты зрения, тонометром, фонендоскопом, имеется письменный стол, шкаф для хранения медицинской документации, шкаф для медицинских препаратов. В процедурном кабинете имеются: кушетка, холодильник для хранения вакцин, медицинский шкаф для хранения медицинских препаратов, прививочные столики, ширма, раковина. В течение 2020-2021 учебного года были закуплены медикаменты на сумму 6000 тысяч рублей.

#### **Соответствие правилам пожарной безопасности**

Внешнее и внутреннее пространство ДОО соответствует требованиям норм Государственного пожарного надзора. Руководители, воспитатели, обслуживающий персонал и другие работники ДОО регулярно проходят инструктаж по пожарной безопасности, принимают участие в учебных тренировках по эвакуации на случай возникновения ЧС. Педагоги проводят с детьми работу по пожарной безопасности согласно годового плана.

#### **Средства обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей**

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии

с требованиями ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях, смотреть материально-техническое оснащение, приложение № 19 - [https://luza-dou2.ucoz.ru/index/materjalno\\_tekhnicheskaja\\_baza/0-205](https://luza-dou2.ucoz.ru/index/materjalno_tekhnicheskaja_baza/0-205)

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт Учреждения, на котором размещена информация, определённая законодательством - <https://luza-dou2.ucoz.ru>

С целью осуществления взаимодействия Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

### **Материально-техническое обеспечение программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы))**

Развитие и укрепление материально-технической базы осуществлялось согласно плану финансово-хозяйственной деятельности на 2020 – 2021 учебный год. По Госстандарту выделено в 2020-2021 учебном году 47707,10. На канцелярские товары для следующего учебного года израсходовано 20413,38. Не хватает средств на приобретение методической литературы. Педагоги приобретают её на свои средства.

### **Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой.**

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО безопасная, доступная, трансформируемая, она обеспечивает различные виды детской деятельности, учет возрастных особенностей детей, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, возможность для уединения. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем и материалами. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей, пространство групп разбито на центры, в которых каждый ребенок может заняться интересующим его делом, не боясь, что ему помешают другие дети. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному

благополучию детей. В 2020-2021 учебном году игрушек закуплено на сумму 23606,62.

Для двигательной активности детей имеется спортивный зал, который оснащен: спортивными комплексами, крупными модулями, шведскими стенками, матами, гимнастическими скамейками, баскетбольными щитами, дугами для подлезания, мячами (малые, большие, набивные), беговой дорожкой, канатами, скакалками, обручами, кеглями, тоннелями и другим необходимым оборудованием. Для создания эмоционального настроения в зале есть музыкальный центр.

Музыкальный зал оборудован пианино, проектором, экраном, микрофоном, музыкальным центром, телевизором с 2 DVD приставками и DVD дисками с музыкальными произведениями, яркими наглядными пособиями, детскими музыкальными инструментами, дидактическими играми. Для театрализованной деятельности имеются различные театры, реквизиты, костюмерная, декорации. Имеется экран и проектор.

В Учреждении создана предметно-развивающая среда, включающая в себя все, что доступно непосредственному восприятию детей и использованию ими в практической деятельности. Все оборудование - игры, игрушки находятся в доступном удобном месте, дети могут самостоятельно выбирать вид деятельности. Для детей созданы комфортные условия для игр, для самостоятельной деятельности.

Территория детского сада занимает 12 460 кв.м. На территории учреждения оборудованы прогулочные участки, которые оснащены необходимым выносным оборудованием. Цветники, огород, уголок леса – украшают территорию и играют значительную роль в воспитании дошкольников. Перед входом в здание имеется автоплощадка для изучения воспитанниками правил дорожного движения, в мае месяце произведена покраска фасадной краской. Для занятий на улице имеется спортивная площадка, оборудованная стойками для волейбола, гимнастическими лестницами, бревнами, ямой для прыжков, спортивный комплекс. Имеется беговая дорожка и футбольное поле.

Проблема - В связи с недостаточным финансированием Учреждение не может приобрести современное необходимое оборудование (интерактивные доски, набор мягких модулей разной высоты со скругленной верхней поверхностью для лазанья, ползанья).

**Вывод:** В ДООУ созданы условия для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление детей.

**Общий вывод о проделанной работе**

Анализ работы показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. За 2020 - 2021 учебный год коллектив добился хорошей результативности работы. Одним из условий достижения положительных результатов является стабильная работа педагогического коллектива. Педагогов отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

Поставленные задачи на 2020 - 2021 учебный год были достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной, трудовой, музыкально-художественной, коммуникативной.

Воспитательно-образовательная работа в ДОО строится на основе создания специальной предметно-развивающей среды, перспективного и календарного планирования в соответствии с годовыми задачами детского сада. Проводится работа по сохранению и укреплению здоровья детей: утренняя гимнастика, занятия физкультурой, проведение физкультминуток, дыхательная и коррекционная гимнастика после сна, прогулка и игры на свежем воздухе.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям обучения, воспитания и развития. Самые низкие показатели в уровне усвоения программного материала образовательной области «Речевое развитие».

Анализируя, в целом выполнение годового плана ДОО педагогический коллектив признал следующее:

- В ДОО созданы условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста.
- Программы, реализуемые в Учреждении, выполнены полностью, способствуют качественной подготовке детей к успешному обучению в школе.



### 3. Цели и задачи на 2021 – 2022 учебный год

Цель: Продолжение работы в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного развития ребенка дошкольного возраста, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, охрана и укрепление здоровья детей. Обеспечение возможности для творческой самореализации и профессионального роста педагогов.

Задачи:

1. продолжать работу по ведению здорового образа жизни среди детей и родителей.
2. поддерживать партнерские отношения, сохранять благоприятный эмоционально-психологический климат между педагогами, детьми и родителями.
3. находить и применять инновационные методы и подходы работы по развитию речи дошкольников.
4. находить и применять инновационные методы и подходы работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников
5. совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в рамках внедрения профессионального стандарта «Педагог» через использование инновационных педагогических технологий

## 4. Организационно-управленческая деятельность

### 4.1. Инструктажи

Мероприятия	Срок	Ответственный
Инструктаж по охране труда	IX, I	Бобылева Е.В.
Инструктаж по пожарной безопасности	IX, I	Бобылева Е.В., Мышкина Е.Н.
Инструктаж по технике безопасности при проведении экскурсии	IX	Бобылева Е.В., Першина Е.В.
Инструктаж по гражданской обороне и ЧС	IX, I	Бобылева Е.В.
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	IX	Медсестра
Инструктаж по антитеррористической безопасности	IX, I	Бобылева Е.В.
Инструктаж по технике безопасности при проведении новогоднего праздника	XII	Мышкина Е.Н.
Об охране жизни и здоровья в зимний период (лед, сосульки)	I	Бобылева Е.В.
Инструктаж по технике безопасности при проведении Международного женского праздника	III	Бобылева Е.В., Першина Е.В.
Инструктаж по технике безопасности при проведении праздника, посвященного Дню Победы	V	Бобылева Е.В., Першина Е.В.
Проведение инструктажа к летней работе	V	Бобылева Е.В., Першина Е.В.

### 4.2. Производственные собрания

Мероприятия	Срок	Ответственный
<u>Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год.</u> Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса. 1.Итоги работы за летний оздоровительный период. 2. Основные направления образовательной работы ДОУ на новый учебный год. 3.Принятие локальных актов ДОУ. 4.Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ	IX	Бобылева Е.В.
<u>О подготовке к новомуднему празднику</u> Цель: проведение инструктажей по вопросам организации и выполнению инструкций по охране жизни и здоровья детей в детском саду, инструкций по пожарной безопасности.	XII	Бобылева Е.В.
<u>О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году.</u> Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1.О подготовке к летней оздоровительной работе 2.О состоянии охраны труда за 1 полугодие. 3.Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 4.О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.	III	Бобылева Е.В.

### 4.3. Консультации с обслуживающим персоналом

<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Обсуждение роли помощника воспитателя в воспитании детей	IX	Медсестра Першина Е.В.
Правила обработки посуды, проветривание, смена белья.	X	Медсестра
Повторяем правила СанПиН.	XI. III	Медсестра
Режим дня и гигиена воспитательного процесса.	II	Медсестра
Особенности технологии приготовления блюд с использованием молочных продуктов (повара)	II	Медсестра
О соблюдение правил СанПиН в летний период (все)	V	Медсестра

## 5. Организационно – педагогическая деятельность

### 5.1. Педагоги:

Ф.И.О. воспитателей	Возрастная группа
Старший воспитатель	Першина Елена Владимировна
Музыкальный руководитель	
Первая младшая группа «Ягодки»	Мельчакова Наталья Николаевна
Вторая младшая группа «Грибочки»	Пелевина Светлана Александровна
Средняя группа «Пчелки»	Рожковская Галина Павлиновна
Подготовительная разновозрастная группа «Медвежата»	Головяшева Наталья Васильевна
Подменный воспитатель (младший возраст)	Марьинская Наталья Васильевна
Подменный воспитатель (старший возраст)	Плюснина Надежда Николаевна

### 5.2. Помощники воспитателя:

Ф.И.О. помощников воспитателя	Возрастная группа
Первая младшая группа «Ягодки»	Толоконцева Анна Николаевна
Вторая младшая группа «Грибочки»	Деревнина Елена Алексеевна
Средняя группа «Пчелки»	Трудоношина Татьяна Владимировна
Подготовительная разновозрастная группа «Медвежата»	Автономова Наталья Николаевна
Подменный помощник воспитателя	Емельянова Людмила Михайловна
Уборщик служебных помещений	Алтухова Наталья Викторовна

### 5.3. Педагогические советы

Мероприятия	Срок	Ответственный
Организационный педсовет «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС» 1. Анализ работы в летний оздоровительный период 2. Анализ готовности детского сада, групп, кабинетов к новому учебному году 3. Планирование образовательной деятельности в режиме дня, расписании ОД в соответствии с ФГОС. Обсуждение и утверждение плана воспитательно-образовательной работы на 2021 – 2022 учебный год. 4. Утверждение изменений в ООП, циклограммы работы, режима дня 5. Утверждение Положения о рабочей программе воспитания, рабочей программы воспитания 6. Утверждение годового календарного графика, учебного плана, комплексно-тематических планов, годовых планов детского сада. 7. Решение педсовета.	VIII	Першина Е.В.
Тематический педсовет «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» 1. Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ 2. «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы) 3. Решение педсовета	XII	Першина Е.В.

<p>Тематический педсовет «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»»</p> <p>1. Совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста</p> <p>2. Речевое развитие в экологическом воспитании среднего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p>3. Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей старшего дошкольного возраста</p> <p>4. Почему речь воспитателя детского сада должна быть образцом (игровое упражнение)</p> <p>5. Решение педсовета</p>	III	Першина Е.В.
<p>Итоговый педсовет «Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач»</p> <p>1. Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики развития детей по всем образовательным областям</p> <p>2. Анализ воспитательно-образовательной работы по выполнению задач годового плана.</p> <p>3. Перспективы на следующий учебный год.</p> <p>4. Анализ работы с неблагополучными семьями.</p> <p>5. Утверждение летне-оздоровительного плана. Инструктаж.</p>	V	Першина Е.В.

#### 5.4. Курсовая подготовка

Ф.И.О.	Срок	Ответственный
Курсы ИКТ		Головяшева Н.В.
Курсы ИКТ		

#### 5.5. Аттестация.

Ф.И.О.	Категория	Срок планируемой аттестации	План	Ответственный
Марьинская Н.В.	СЗД	сентябрь 2023	СЗД	Марьинская Н.В. Першина Е.В.
Мельчакова Н.Н.	Первая	Ноябрь 2021	Высшая	Мельчакова Н.Н. Першина Е.В.
Пелевина С.А.	Первая	Декабрь 2022	Первая	Пелевина С.А. Першина Е.В.
Рожковская Г.П.	Первая	Ноябрь 2021	Первая	Рожковская Г.П. Першина Е.В.
Головяшева Н.В.	СЗД	декабрь 2022	Первая	Головяшева Н.В. Першина Е.В.
Плюснина Н.Н.	СЗД	декабрь 2022	Первая	Плюснина Н.Н. Першина Е.В.
Першина Е.В.	СЗД	сентябрь 2023	Первая	Першина Е.В..

## 5.6. Самообразование

Мероприятия	Срок	Ответственный
Посещение методических объединений, совещаний, участие в вебинарах.	в течение года	Першина Е.В. воспитатели
Обсуждение новинок методической литературы	в течение года	Першина Е.В. воспитатели
Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	июнь - сентябрь	Ст. воспитатель
Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: - в определении содержания работы по самообразованию - выбор вопросов для самостоятельного углубленного изучения - составление плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	сентябрь - октябрь	Воспитатели
Теоретическое изучение проблемы	сентябрь - октябрь	Воспитатели
Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	октябрь - май	Воспитатели
«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования»	По личному плану воспитателя	Пелевина С.А.
«Активизация словаря детей дошкольного возраста через игровую деятельность»		Марьянская Н.В.
«Дидактические игры в обучении детей дошкольного возраста по ФЭМП»		Плюснина Н.Н.
Пересказ как средство развития речи у дошкольников»		Головяшева Н.В.
«Воспитание нравственных качеств детей через знакомство с русскими народными сказками»		Мельчакова Н.Н.
Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники»		Рожковская Г.П.
Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	май	Педагоги

## 5.7. Открытые просмотры педагогической деятельности

Мероприятия	Срок	Ответственный
НОД	III	Марьянская Н.В.
НОД	III	Мельчакова Н.Н.
НОД	III	Пелевина С.А.

НОД	Ш	Рожковская Г.П.
НОД	Ш	Головяшева Н.В.
НОД	Ш	Плюснина Н.Н.

### 5.8. Консультации, мастер-классы, семинары

Мероприятия	Срок	Ответственный
Документация воспитателя ДООУ в соответствии с ФГОС ДО	сентябрь	Ст. воспитатель
Речевое развитие в экологическом воспитании среднего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	март	Рожковская Г.П.
Использование лэпбуков в работе воспитателя	февраль	Ст. воспитатель
Как обучать детей в детском саду правилам безопасного поведения на улице	октябрь	Плюснина Н.Н.
Развитие связной речи дошкольников через картинно-графические схемы	март	Головяшева Н.В.
Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей старшего дошкольного возраста	март	Головяшева Н.В.
Индивидуальные консультации по вопросам планирования и организации предметно-развивающей среды в группах	в течение года	Бобылева Е.В., Першина Е.В.
Круглый стол «Проектная деятельность»	апрель	Ст. воспитатель, воспитатели
Мастер-класс «Изготовление поделки ко Дню матери»	ноябрь	Пелевина С.А.

### 5.9. Проектная деятельность

Мероприятия	Срок	Ответственный
Проект «Здравствуй, сказка» (октябрь – декабрь) Проект «Мы познаем мир» (январь – май)		Мельчакова Н.Н.
Проект «Веселый язычок» (октябрь – декабрь) Проект «Радужная неделя»		Рожковская Г.П.
Проект «Краски осени чудесной» (октябрь) «Витамины – наши друзья» (март)		Головяшева Н.В.
Проект «Мир автомобилей» (октябрь – декабрь) Проект «Волшебный мир сенсорики»		Пелевина С.А.
Проект «Время года – зима» (декабрь – январь) Проект «Транспорт»		Плюснина Н.Н.

### 5.10. Конкурсы, выставки, акции для педагогов учреждения

Мероприятия	Срок	Ответственный
Акция по ПДД «Внимание! Дети». Конкурс для	апрель - май	Воспитатели

педагогов - «Изготовление наглядного материала».		
«Новогодний дизайн». Цель: творческий поиск педагогов. Содействие и укрепление связи с семьей.	декабрь	Воспитатели
«Веселый снеговик» Цель: Создать благоприятные условия для воспитательно-образовательной работы с детьми для проведения оздоровительных мероприятий на участке ДОУ. Содействовать укреплению связи с семьей. Организовать совместную деятельность с родителями по оформлению фигур из снега.	январь - февраль	Воспитатели
Фотовыставка групповых газет «Папа может..»	февраль	Воспитатели
Выставка поделок и работ ко дню 8 Марта - «Наши руки – не для скуки»	март	Воспитатели
«Огород - круглый год». Цель: создавать в группах условия для исследовательской деятельности детей	апрель - май	Воспитатели

### 5.11. Для успешного ведения образовательной работы в ДОУ

Мероприятия	Срок	Ответственный
Разработка картотек по звуковой культуре речи во всех возрастных группах	2021-2022	Воспитатели
Разработка альбомов по патриотическому воспитанию «Луза – мой край родной» - во всех возрастных группах	2021-2022	Воспитатели
Разработка моделей и схем по экологическому воспитанию - во всех возрастных группах	2021-2022	Воспитатели

## 6. РАБОТА С ДЕТЬМИ

### 6.1. Структура групп ДОУ в 2021 – 2022 учебном году:

№	Группа	Возраст (лет)	План
1	Первая младшая группа «Ягодки»	от 1,5 лет до 3 лет	15
2	Вторая младшая группа «Грибочки»	от 3 лет до 4 лет	15
3	Средняя группа «Пчелки»	от 4 лет до 5 лет	15
4	Старшая группа «Медвежата»	от 5 лет до 6 лет	15
5	Подготовительная группа «Бельчата»	от 6 лет до 7 лет	15
	<b>Итого</b>		<b>75</b>

### 6.2. Тематические дни

Мероприятия	Срок	Ответственный
«День Знаний»	IX	Воспитатели
«День города»	IX	Воспитатели
«День дошкольного работника»	IX	Воспитатели
«Декада по ЗОЖ»	IX	Воспитатели
«День пожилого человека»	X	Воспитатели
«Что нам осень принесла?»	X	Воспитатели
«Неделя здоровья»	X	Воспитатели
«День народного единства»	XI	Воспитатели
«Неделя здоровья»	XII	Воспитатели
«День зимних забав»	I	Воспитатели



«Защитники Отечества»	II	Воспитатели
«Мамы разные нужны»	III	Воспитатели
«Неделя красивой речи»	III	Воспитатели
«День космонавтики»	IV	Воспитатели
«Неделя здоровья»	IV	Воспитатели
«День Земли»	IV	Воспитатели
«Дни экологической защиты»	IV	Воспитатели
«День Победы»	V	Воспитатели

### 6.3. Спортивные праздники, развлечения, досуги для детей

Мероприятия	Срок	Ответственный
Тематическое мероприятие, посвященное дню знаний «Волшебный колокольчик знаний!»	IX	Музыкальный руководитель
Спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья» - для воспитанников ДОУ и их родителей	IX	Музыкальный руководитель
«Разноцветная осень» - развлечения для воспитанников ДОУ и их родителей	X	Музыкальный руководитель
Спортивное развлечение «Вместе весело шагать» - для воспитанников ДОУ	X	Музыкальный руководитель
«Мама - лучший друг» - развлечения для воспитанников ДОУ и их родителей	XI	Музыкальный руководитель
Физкультурный досуг «Весёлые соревнования» - для воспитанников ДОУ	XI	Музыкальный руководитель
«Чудеса под Новый год» - развлечения для воспитанников ДОУ и их родителей	XII	Музыкальный руководитель
День Здоровья - «Зимние старты с Дедом Морозом!» - для воспитанников ДОУ и их родителей	I	Музыкальный руководитель
Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества – «Наши папы лучше всех!!!» - для воспитанников ДОУ и их родителей	II	Музыкальный руководитель
«8 Марта - женский день!» - развлечения для воспитанников ДОУ и их родителей	III	Музыкальный руководитель
Фольклорный праздник - «Эй, Масленица!» - для воспитанников ДОУ и их родителей	III	Музыкальный руководитель
День Здоровья - «С физкультурой мы дружны, нам болезни не страшны!» - для воспитанников ДОУ и их родителей	IV	Музыкальный руководитель
«Добрый смехом смеются дети!» - развлечения для воспитанников ДОУ	IV	Музыкальный руководитель
Тематический спортивный праздник - «Космический десант» - для детей старшей и подготовительной групп	IV	Музыкальный руководитель
Тематический спортивный праздник - «Спасибо за мир, за победу спасибо» - шествие по территории	V	Музыкальный руководитель
Спортивное развлечение - «Дружная семья» - для воспитанников ДОУ и их родителей	V	Музыкальный руководитель
Выпускной бал «По лесенке знаний мы смело идем!» - для воспитанников ДОУ и их родителей	V	Музыкальный руководитель

#### 6.4. Конкурсы, выставки среди воспитанников учреждения

Мероприятия	Срок	Ответственный
Акция по ПДД «Внимание! Дети». Конкурс рисунков среди воспитанников ДОУ (средний и старший возраст) - «Я и улица».	сентябрь	Воспитатели
Выставка рисунков «Разноцветная осень»	сентябрь	Воспитатели
Выставка поделок из природного материала	сентябрь	Воспитатели
Конкурс стихов «Мой любимый воспитатель»	сентябрь	Воспитатели
Фотовыставка «Бабушка рядышком с дедушкой»	октябрь	Воспитатели
Экскурсия в природу	октябрь	Воспитатели
Развлечение «Осень! Осень! В гости просим!»	октябрь	Воспитатели
Веселые старты	октябрь	Воспитатели
Развлечение «Красный. Желтый. Зеленый»	октябрь	Воспитатели
Выставка рисунков «Наш любимый город»	октябрь	Воспитатели
Спортивное развлечение «Наша родина – Россия»	ноябрь	Воспитатели
Развлечение «День Матери»	ноябрь	Воспитатели
Выставка рисунков «Красавица зима»	декабрь	Воспитатели
Новогодний карнавал	декабрь	Воспитатели
Развлечение «Прощание с елкой»	январь	Воспитатели
Спортивное развлечение «Зимние забавы»	январь	Воспитатели
Развлечение «Мы – пожарные»	февраль	Воспитатели
Игра по станциям «Транспорт»	февраль	Воспитатели
Зарничка -2022	февраль	Воспитатели
Квест – игра совместно с папами «День Защитника Отечества»	февраль	Воспитатели
Праздник 8 Марта	март	Воспитатели
Викторина «Весна красна»	март	воспитатели
Развлечение	март	Воспитатели
Спортивный досуг	апрель	Воспитатели
Развлечение «Путешествие к звездам»	апрель	Воспитатели
Выставка рисунков «По странам и континентам»	апрель	Воспитатели
Конкурс стенгазет «Земля – наш общий день»	апрель	Воспитатели
Акции «Сад Победы», «Георгиевская ленточка», «Лента Памяти»	май	Воспитатели
Шашечный турнир - «Королевство шашек» среди детей старшего возраста	май	Воспитатели

## 7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

### 7.1. Педагогическое просвещение

Мероприятие	Срок	Ответственный
Официальный сайт детского сада для родителей воспитанников ДОУ и рубрика консультационного пункта для родителей детей, не посещающих ДОУ	в течение года	Першина Е.В.
Консультации для родителей детей, не посещающих ДОУ	Ежемесячно	Воспитатели
Работа с неблагополучными семьями	в течение года	Воспитатели
Информационный стенд в фойе	Ежемесячно	Ответственный за ПДД

Информационный стенд в приемных групп	2 раза в месяц	Воспитатели
День открытых дверей	апрель	Воспитатели

## 7.2. Общие родительские собрания

Тема	Срок	Ответственный
«Как гулять с пользой для здоровья и знаний» Цель: убедить родителей в том, что вовремя прогулок дети заряжаются не только здоровьем, но и получают много новых впечатлений и знаний об окружающем	октябрь	Заведующая ДОУ
Нравственно – патриотическое воспитание у дошкольников Цель: приобщение ребенка к культуре своего народа	декабрь	Заведующая ДОУ
«Культура речи и поведение взрослых в глазах детей». «Как организовать летний отдых детей». «Итоги года». Цель: обратить внимание на то, что социальное окружение стимулирует речевое развитие и дает образец речи детям.	май	Заведующая ДОУ

## 7.3. Групповые родительские собрания

Тема	Срок	Ответственный
«Первый раз в детский сад»	сентябрь	Мельчакова Н.Н.
«Развитие речи младших дошкольников в условиях семьи и детского сада»	декабрь	
«Расти здоровым, малыш»	май	
«Возрастные особенности детей 3-4 лет», «Как гулять с пользой для здоровья и знаний»	сентябрь	Пелевина С.А..
«Влияние пальчиковой гимнастики на развитие речи детей»	декабрь	
«Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год»	май	
«Ознакомление с учебными задачами на новый учебный год»	сентябрь	Рожковская Г.П.
«Патриотическое воспитание дошкольников»	декабрь	
«Возрастные особенности детей 5-6 лет»	май	
«Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	сентябрь	Головяшева Н.В.
«Игры по воспитанию звуковой культуры речи в домашних условиях»	декабрь	
«Итоги года. Как организовать летний отдых детей»	май	

## 7.4. Совместные мероприятия с родителями

Мероприятия	Срок	Ответственный
Конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия»	октябрь	Воспитатели
Акция «Поздравь маму!»	ноябрь	Воспитатели
Конкурс поделок (масок) из различного материала «Новогодний маскарад» для педагогов ДОУ и родителей воспитанников	декабрь	Воспитатели

«Новогодний дизайн» - украшение групп и приемных для детей совместно с воспитанниками и их родителями. Цель: содействие и укрепление связи с семьей.	декабрь	Воспитатели
«Веселый снеговик» Цель: использовать снежные постройки для физического развития воспитанников. Привлечение родителей к оформлению фигур из снега.	февраль	Воспитатели
Фотовыставка «Папа может» - во всех возрастных группах	февраль	Воспитатели
Выставка работ ко дню 8 Марта - «Увлечения моей мамы и бабушки» - во всех возрастных группах	март	Воспитатели
Акция по ПДД «Внимание! Дети». Конкурс – поделка из бросового материала по ПДД. Цель: сотрудничество с семьей по воспитанию у детей основ безопасности жизнедеятельности.	апрель	Воспитатели
Конкурс поделок - «Письмо с фронта» - уважение к участникам военных действий - во всех возрастных группах	май	Воспитатели

## 8. РАБОТА С СОЦИУМОМ

Содержание	Срок	Ответственный
<b>8.1. Взаимодействие со школой.</b>		
Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению	сентябрь	ст. воспитатель, воспитатели старшей группы
Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ	октябрь	ст. воспитатель
Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы.	декабрь	ст. воспитатель
Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса	январь	ст. воспитатель
Взаимопосещение (педагогами и учителями начальных классов) уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей».	март	ст. воспитатель
Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара «Семья в преддверии школьной жизни ребенка».	апрель	ст. воспитатель
Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».	май	Воспитатели подготовительной группы
<b>8.2. С детской поликлиникой:</b>		
Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий	2021-2022	Медсестра
Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.	в течение года	Медсестра
<b>8.3. С библиотекой</b>		
Экскурсия в библиотеку	октябрь	ст. воспитатель

Участие в викторинах, беседах, КВН	в течение года	Воспитатели
<b>8.4. С музыкальной школой</b>		
Экскурсии	в течение года	Воспитатели
Посещение концертов, музыкальных сказок	в течение года	Воспитатели
Выступление учеников музыкальной школы в детском саду	в течение года	Воспитатели
<b>8.5. С краеведческим музеем</b>		
Организация и проведение мероприятий совместно с краеведческим музеем (по плану музея)	в течение года	Воспитатели, сотрудники музея

## 9. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подготовка к новому учебному году	IX	Бобылева Е.В.
Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций	IX	Бобылева Е.В.
Ревизия номенклатуры дел ДОУ	IX	Бобылева Е.В.
Проведение инвентаризации	X	Мышкина Е.Н.
Заключение договоров с организациями	X	Бобылева Е.В., Мышкина Е.Н.
Заготовка земли для рассады	X	Мышкина Е.Н.
Регулировка окон и дверей	X	Мышкина Е.Н.
Подготовка пожарного водоема к зимнему периоду.	X	Мышкина Е.Н.
Составление графика отпусков	XII	Бобылева Е.В.
Работы, связанные с проведением новогодних утренников	XII	Бобылева Е.В., Мышкина Е.Н.
Посадка рассады	III	Воспитатели
Очистка крыши от снега	III	Мышкина Е.Н.
Подготовка территории детского сада к работе в летний период	IV	Мышкина Е.Н., педагоги
Отбор проб песка в песочниках	V	Мышкина Е.Н, медсестра
Посадка рассады цветов на клумбы	V	Воспитатели
Закупка материалов для ремонтных работ	в течение года	Мышкина Е.Н.
Ремонт участков	V	Мышкина Е.Н., педагоги
Покраска игрового уличного оборудования	V	Мышкина Е.Н., педагоги
Косметический ремонт помещений	VI	Мышкина Е.Н., педагоги
Ремонт и покраска забора.	VI	Мышкина Е.Н.
Установка видеонаблюдения	VI	Бобылева Е.В.
Подготовка к новому 2022-2023 учебному году Прием новых детей. Распределение по группам.	VIII	Бобылева Е.В. Мышкина Е.Н., Першина Е.В., медсестра, воспитатели

## 10. Система внутреннего мониторинга

№	Вид контроля	Содержание контроля	Сроки	Ответственные
1.	Оперативный	Санитарное состояние помещений группы	ежемесячно	Заведующая, ст. воспитатель, медсестра
		Охрана жизни и здоровья дошкольников	ежемесячно	Заведующая, ст. воспитатель
		Выполнение режима дня	Сентябрь, ноябрь, март	медсестра, ст. воспитатель
		Выполнение режима прогулки	Октябрь, февраль	ст. воспитатель
		Организация питания в группе	январь, апрель	медсестра, ст. воспитатель
		Соблюдение должностных инструкций, правил пожарной безопасности, правил внутреннего трудового распорядка	в течение года	заведующая, ст. воспитатель, медсестра, завхоз
		Проведение родительских собраний	сентябрь, декабрь, май	заведующая, ст. воспитатель
		Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени	март	ст. воспитатель
		Подготовка воспитателя к НОД	октябрь, апрель	ст. воспитатель
		Планирование образовательной работы с детьми	октябрь, декабрь, февраль, апрель	ст. воспитатель
		Оформление и обновление информации в уголке для родителей	октябрь, январь	заведующая, ст. воспитатель
		Материалы и оборудование для реализации ОО «Физическое развитие»	ноябрь	заведующая, ст. воспитатель
		Материалы и оборудование для реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие»	ноябрь	заведующая, ст. воспитатель
		Материалы и оборудование для реализации ОО «Речевое развитие»	февраль	заведующая, ст. воспитатель
Материалы и оборудование для	апрель	заведующая, ст.		

		реализации ОО «Познавательное развитие. Центр математического развития. Центр математического развития»		воспитатель
		Посещение ООД	1 раз в квартал	заведующая, ст. воспитатель
2	Фронтальный	Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ в соответствии с ФГОС ДО (сезонность)	1 раз в квартал	заведующая, ст. воспитатель
3	Тематический	Организация работы ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию	ноябрь	заведующая, ст. воспитатель
		Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ	январь	заведующая, ст. воспитатель
4	Мониторинговые исследования	Анализ результатов педагогического мониторинга по выполнению образовательной программы и готовности выпускников к школе	май	воспитатели, ст. воспитатель
		Уровень освоения ООП ДО в разрезе возрастных особенностей детей	май	воспитатели
		Мониторинг здоровья и физического развития	сентябрь, май	ст. воспитатель, медсестра
5	Итоговый	Внутренняя система оценки качества образования (Приложение)	апрель	заведующая, ст. воспитатель
<b>Административно-общественный контроль</b>				
Оперативный контроль		Готовность к новому учебному году	август	комиссия
		Охрана жизни и здоровья дошкольников	ежемесячно	заведующая, ст. воспитатель
		Техника безопасности, противопожарный режим, охрана труда	1 раз в квартал	заведующая, завхоз
		Финансово-хозяйственная деятельность		Заведующая
		Работа с семьями, относящимися к группе социального риска и находящимися в СОП	1 раз в квартал	Заведующая
		Организация питания	1 раз в квартал	Заведующая

## 11. Работа методического кабинета

Тема	Содержание работы
<p><b>Подготовка к педсоветам: подбор материалов в соответствии с тематикой содержанием</b></p>	<p><b>1.</b> Методическая разработка «Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДООУ»  <b>2.</b> Методическая разработка «Совершенствование работы в ДООУ по речевому развитию детей дошкольного возраста»  <b>3.</b> Картотека игр по речевому развитию  <b>4.</b> Разработка сценариев во патриотическому воспитанию</p>
<p><b>Оформление информационно-методических стендов для педагогов</b></p>	<p><b>Аттестация педагогических работников</b>  Оформление стенда «В помощь аттестуемому» (сентябрь, февраль)  <b>В помощь воспитателю по ПДД</b>  Буклеты, памятки, перечень игр, рекомендуемых для ознакомления детей с ПДД  <b>В помощь воспитателю по правовому воспитанию</b>  <b>Оформление стенда «Методическая работа»</b></p>
<p><b>Тематические выставки (подбор педагогической и методической литературы)</b></p>	<p><b>Оформление выставок:</b>  - Новинки методической литературы  - Тематические выставки к педагогическим советам  - По тематическим неделям (в соответствии с планом)  <b>Оформление выставки проектов, выполненных педагогами</b></p>
<p><b>Пополнение кабинета методическими пособиями и литературой</b></p>	<p><b>Альбомы для рассматривания</b>  <b>Картины</b>  <b>Методическая литература</b>  <b>Игрушки</b></p>



Циклограмма ВСОКО детского сада на 2021 – 2022 учебный год

Направление мониторинга	Объект ВСОКО	Показатель, который характеризует объект ВСОКО	Методы и средства сбора первичных данных	Периодичность сбора данных	Лица, которые проводят оценку качества образования	Ответственные должностные лица
<b>1. Качество содержания и организации образовательной деятельности</b>						
Соответствие реализуемой образовательным учреждением ООП ДО ФГОС ДО	ООП ДО	Соответствие структуры и содержания основной образовательной программы требованиям ФГОС ДО	Анализ программы, метод экспертных оценок	1 раз в год, август, далее – после внесения любых изменений	Старший воспитатель	Заведующая ДОУ
Соответствие требованиям федерального законодательства по вопросам воспитания дошкольников запросам родителей (законных представителей)	Рабочая программа воспитания	Соответствие требованиям федерального законодательства по вопросам воспитания обучающихся, запросам родителей (законных представителей)	Анализ программы, метод экспертных оценок	1 раз в год, август	Старший воспитатель	Заведующая ДОУ
	Образовательный процесс	Образовательный процесс, который организует взрослый	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	ежемесячно	ст. воспитатель	заведующая
		Самостоятельная детская деятельность	Наблюдение, анализ детской деятельности	3 раза в год: сентябрь, январь, май	ст. воспитатель, воспитатели	заведующая
	Взаимодействие участников образовательных	Взаимодействие сотрудников с детьми	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий,	ежемесячно	ст. воспитатель	заведующая

отношений, в том числе по вопросам воспитания		наблюдение, анализ			
	Взаимодействие с родителями воспитанников	посещение родительских собраний, совместных мероприятий, анализ	по плану воспитателей	ст. воспитатель	заведующая
	Взаимодействие с социумом	анализ	по мере проведения совместных мероприятий	ст. воспитатель	заведующая

## 2. Качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность

Соответствие условий реализации ООП ДО ФГОС ДО, в том числе для реализации программы воспитания	Кадровое обеспечение образовательного процесса	Укомплектованность кадрами Соответствие уровня квалификации педагогических работников квалификационным характеристикам Компетентность педагогических кадров Профессиональные достижения педагогических кадров	Анализ документации	1 раз в год (сентябрь)	Ст. воспитатель	Заведующая
	Психолого-педагогические условия	Взаимодействие с семьями воспитанников	Анализ планов работы воспитателей	1 раз в год (сентябрь)	ст. воспитатель	Заведующая
		Требования, заданные в ФГОС ДО	Анализ деятельности воспитателей	1 раз в год (апрель)	ст. воспитатель	заведующая
Материально-технические условия		1. Соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам	Анализ заключений Роспотребнадзора . Визуальный осмотр. Контроль	1 раз в год (апрель)	Заведующая Ст. воспитатель Медсестра	заведующая
		2. Соответствие правилам пожарной	Анализ заключений Госпожнадзора .	1 раз в год (апрель)	Заведующая Ст. воспитатель	заведующая

		безопасности	Визуальный осмотр. Контроль		Завхоз	
		3. Средства обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	Визуальный осмотр	1 раз в год (апрель)	Заведующая Ст. воспитатель Муз. Руководитель	заведующая
		4. Материально-техническое обеспечение программы	Перечень пособий и оборудования	1 раз в год (сентябрь)	Ст. воспитатель Воспитатели	Заведующая
Финансовые условия		Расходы на оплату труда работников, которые реализуют ООП ДО	сбор информации	ежеквартально	заведующая	заведующая
		Расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы	сбор информации	ежеквартально	заведующая	заведующая
		Иные расходы на обеспечение реализации ООП ДО	сбор информации	ежеквартально	заведующая	заведующая
Развивающая предметно-пространственная среда		Учет принципов организации РППС Соответствие компонентов РППС образовательной программе, реализуемой в детском саду РППС обеспечивает условия для	Анализ РППС	1 раз в год (сентябрь)	воспитатели ст. воспитатель	заведующая

		разностороннего развития детей в соответствии с возрастными особенностями				
<b>3. Качество результатов образовательной деятельности</b>						
Соответствие результатов освоения ООП ДО, рабочих программ воспитания требованиям действующих нормативно-правовых документов	Уровень достижения детьми планируемых результатов освоения ООП с учетом рабочей программы воспитания	Уровень освоения образовательных областей	Мониторинговое исследование (карта индивидуального развития ребенка)	2 раза в год (октябрь, май)	Воспитатели	Ст. воспитатель
	Достижения воспитанников	Массовость и результативность участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах	анализ достижений	ежемесячно	воспитатели, ст. воспитатель	заведующая
		Массовость и результативность участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности	анализ достижений	ежемесячно	воспитатели, ст. воспитатель	заведующая
Здоровье детей	Здоровье воспитанников	- заболеваемость, - распределение детей по группам здоровья	Паспорт здоровья групп	2 раза в год (ноябрь, май)	Медсестра	Заведующая ДОУ
	Эмоциональное благополучие детей	Адаптация вновь прибывших детей к условиям детского сада	Анкетирование родителей Карта наблюдений за уровнем адаптации ребенка в группе	Сентябрь, октябрь	воспитатели	Ст. воспитатель
<b>Взаимодействие с</b>	Удовлетворенность	уровень	Анкетирование	1 раз в год (апрель)	воспитатели, ст.	заведующая

<b>родителями</b>	родителей (законных представителей) качеством образования ДОУ	удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг	родителей		воспитатель	
-------------------	---	---	-----------	--	-------------	--